



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



UNIDAD DIDÁCTICA No. 02 GRADO CUARTO

La siguiente unidad didáctica está diseñada para tres semanas de desarrollo académico: dos semanas antes del receso escolar y una semana después del receso escolar.

Cada semana se trabajará un “CICLO VIRTUAL DE APRENDIZAJE”, estos ciclos se caracterizan porque:

- Se incluyen temas de 4 a 5 asignaturas, con el fin de hacer un trabajo integrado.
- Serán implementados POR SEMANAS.
- Las actividades serán asignadas por las docentes el lunes de cada semana.
- Los trabajos deben ser enviados completamente desarrollados el viernes de cada semana.
- La retroalimentación de los ciclos será enviada también a través de correo electrónico en la medida que sean evaluados por las Docentes

Recomendaciones:

- Por favor enviar el desarrollo de la actividad completa - ÚNICAMENTE en las fechas establecidas, en un solo correo, no por partes.
- Al enviar el correo por favor escribir en el ASUNTO el nombre del estudiante y el curso, NO el nombre de papá o mamá.
- No es necesario imprimir los ciclos que se envían, son sólo para visualizar y guiar el trabajo.
- Estos ciclos están diseñados para incluir la participación de los padres de familia, pero recordemos que ustedes son guías, el estudiante es quien debe realizar los trabajos.
- Por favor tener presente la información de la siguiente tabla para más claridad acerca de los desempeños de esta unidad didáctica o ciclo virtual de aprendizaje.

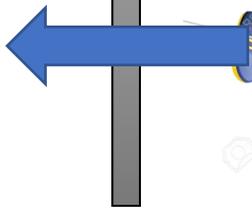
Tabla 1. Desempeños relacionados con el ciclo virtual.

Asignatura	Desempeño
MATEMÁTICAS	Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
GEOMETRÍA	Realiza teselados empleando figuras bidimensionales y tridimensionales.
ESPAÑOL	Comprende el uso de elementos que componen los textos literarios como el narrador, personajes, actos, diálogo y lugar.
HABILIDADES COMUNICATIVAS	Infiere las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.
INGLÉS	Identifica información específica en textos narrativos y descriptivos cortos en inglés.
C. NATURALES	Identifica las propiedades y características de la materia.
EDUCACIÓN AMBIENTAL.	Comprende que en la naturaleza las sustancias pueden encontrarse en distintos estados: el suelo (sólido), el agua (sólido, líquido y gaseoso) y el aire (gaseoso).
C. SOCIALES	Explica las características de la época de Colonia en Colombia.
EDUCACIÓN FÍSICA	Descubre y experimenta por medio de su creatividad algunas disciplinas deportivas.
ARTES	Consolida las manifestaciones y expresiones culturales desde diferentes regiones colombianas por medio del folclor.
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Recrea estructuras arquitectónicas básicas con la ayuda de la informática y herramientas de la tecnología.
ÉTICA Y RELIGIÓN	Aplica en su vida cotidiana las normas establecidas en su hogar. Valora a su familia y agradece a Dios cada día por ella.

La unidad didáctica está relacionada con la siguiente imagen y lectura.

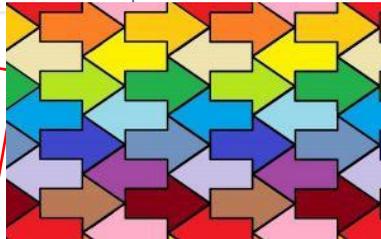
¿En qué trabaja usted?
Soy muy estricta con las normas de la casa.

SE ARRIENDA
HABITACIÓN



DESAPARECIDO

Responde al nombre de Pluto,
recompensa.
Informes al 31444444



2



8



Niños maleducados. Van 3 balones en una semana. Ya verán cómo se los devuelvo.

Tienda "Mi Bosa"

PROMOCIÓN
Bolsa de jabón
a \$7.450
¡Aproveche!

PAPA PASTUSA
Bulto \$ 58.450
Arroba \$ 23.700
Libra \$ 1.000



CAJA DE CHOCOLATINAS (3 SABORES) x 12 unidades a \$ 6.000

AJO NACIONAL
Libra \$10.860
2 libras \$16.540

Mi barrio

Mi barrio “Bacatá” es bonito, alegre y con personas de muchas partes de Colombia. En mi cuadra está la tienda de don Jacinto, él es de Boyacá y vende mucho, es muy buena gente y de vez en cuando nos regala dulces, en el segundo piso vive doña Josefina, es muy gruñona y siempre sin querer le lanzamos balones y creo que esta vez está más brava que de costumbre, ella es de Santander y vive con su gato “pelusa”. La señora María es del Tolima y está arrendando una habitación, aunque lleva mucho tiempo alquilándola, al parecer un joven profesional tomará el cuarto, ella es muy querida en la cuadra, pero tiene fama de estricta con las normas de la casa.

Ayer llovió mucho y hay algunos charcos en la calle, sin embargo, a nosotros nos gusta salir a jugar fútbol. Pedro llegó hace poco de Bahía Solano y es excelente delantero, nos cuenta que extraña el pescado guisado y las cocadas del Pacífico, sus padres decidieron radicarse en Bogotá por un nuevo empleo de don Matías. Catalina es mi mejor amiga y con ella practicamos a penaltis todas las tardes, sus padres son de Santa Marta, pero nació aquí en Bogotá. Daniel es mi parcerero, bueno así le digo con cariño, estudiamos juntos y nuestras mamás son muy amigas, sus padres llegaron hace 10 años de Leticia y ahora su papá tiene un almacén de venta de implementos de pesca. Pues yo soy Manuel, no me lo podrás creer, pero me gusta mucho el color verde y solo me pongo uniformes de este color, mis padres nacieron en un pueblito del Vichada, aunque extraño la vida allá, ahora soy feliz en este lugar.

Hace poco apareció un grafiti en la esquina, doña María está muy brava, pero no sabemos quién lo hizo, a decir verdad, no es grafiti normal, creo que es un teselado. También te cuento que hace poco se desapareció “pluto”, es un perro muy querido para nosotros, ojalá aparezca rápido. Salomé sale todas las tardes a jugar con sus globos, ella nos ha contado que sus padres son de Bogotá, aunque sus abuelos hace unos años se pensionaron y se radicaron en San Andrés. Se me olvida contarte que en la otra cuadra hay un museo muy interesante con fotografías y objetos de la colonia, debió ser una época muy diferente a la actual, de manera frecuente jóvenes universitarios visitan este lugar.

SEMANA DEL 13 AL 17 DE JULIO

INGLÉS

Día 1. Oraciones sencillas.

A. RUTINA DE PENSAMIENTO:

1. En la historia "Mi barrio" hay varios personajes escoge 6 de ellos imagina dónde trabaja cada uno de ellos y que hace.

B. ACTIVIDAD PRINCIPAL: Where and What



Maruja

Where does Maruja work? ¿Dónde trabaja Maruja?
She works in a school. Ella trabaja en una escuela
What does Maruja do? ¿Qué hace Maruja?
She's a teacher. Ella es una profesora.

1. Observa el siguiente video dónde se explica detalladamente el uso de **where** and **what**.

https://www.youtube.com/watch?v=5YhPV2ZXZ_w

2. Realiza en tu cuaderno: Completa el siguiente cuadro empleando los 6 personajes escogidos del barrio "Bacatá" siguiendo el ejemplo, escribiendo dos preguntas una con where y otra con what con su correspondiente respuesta.

Name and drawing	Where?	What?
1. Jacinto 	a. Where does Jacinto work? He works in a store.	b. What does he do? He's a shopkeeper.
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Fotografía de los ejercicios en el cuaderno.

Entrega: viernes 17 de julio

profesoraesmeraldacasas@gmail.com

ARTES

Día 2. Instrumentos musicales del folclor colombiano.

En una hoja cuadriculada responde, tómale foto y luego anexa a la carpeta de artes:

A. RUTINA DE PENSAMIENTO:

- ¿Sabes que son las maracas?
- ¿En cuáles regiones de Colombia se utilizan las maracas para enriquecer el folclor?

	<p>3. En la lectura mi “Barrio” los padres de Manuel son del Vichada, investiga cuáles instrumentos musicales son representativos de esta región colombiana.</p> <p>B. ACTIVIDAD CENTRAL</p> <p>1. Elabora con material reciclado unas maracas, ve tomando varias fotos del paso a paso del trabajo que realizas como evidencia; puedes guiarte siguiendo las indicaciones del video que hay en los siguientes links: https://www.youtube.com/watch?v=j8AciiK5n0 https://www.youtube.com/watch?v=pQ19fLjXOvA</p>   	<p>Fotografías de tu trabajo realizado.</p> <p>Entrega: viernes 17 de julio</p> <p>profesoraesmeraldacasas@gmail.com</p>
<p>ESPAÑOL Día 3. Creación de historias y uso de reglas ortográficas.</p>	<p>En tu cuaderno escribe</p> <p>A. RUTINA DE PENSAMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué entiendes por ortografía? 2. ¿Para qué sirve la ortografía? 3. ¿Qué sucede si escribiéramos si tener en cuenta la ortografía? <p>B. ACTIVIDAD CENTRAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe las siguientes reglas ortográficas en el cuaderno Regla ortográfica de la c y z. Regla ortográfica de la b y v. Regla ortográfica de la m y n. 2. Al inicio de la unidad encontraste una imagen y un relato acerca del barrio. Ahora el escritor eres tú, emplea tu imaginación y creatividad para que realices un escrito: puedes contar una historia, un relato o estructurar un cuento a partir de la imagen del barrio Bacatá. Es importante que tengas en cuenta el uso de las reglas ortográficas y los personajes, aunque a estos les puedes poner nombre de las personas que viven en tu barrio. 	<p>Fotografía del trabajo realizado en el cuaderno.</p> <p>Entrega: viernes 17 de julio</p> <p>profesoraesmeraldacasas@gmail.com</p>
<p>TECNOLOGÍA Día 4</p>	<p>En tu cuaderno contesta</p> <p>A. RUTINA DE PENSAMIENTO:</p> <p>Lee la información del inicio de la guía # 5 para ubicar las herramientas que vas a utilizar y responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se llama la opción que aplica bordes a las celdas seleccionadas? 2. ¿Qué formato se aplica a un número para que se lea como dinero? 3. ¿Qué hace la opción de autosuma? 	<p>Archivo en Excel o Fotografía del trabajo en el cuaderno.</p> <p>Entrega: viernes 17 de julio</p> <p>301: estudiantesangelaruiz@gmail.com</p>

	<p>B. ACTIVIDAD CENTRAL</p> <p>Elaborar una factura de ventas de la tienda de don Jacinto en el programa Microsoft Office Excel siguiendo las indicaciones de la guía de trabajo # 5 que está al final de la unidad (*).</p> <p>Si tienes Tablet, computador portátil o computador de mesa, realiza la actividad en el programa Excel.</p> <p>Si no tienes computador realiza el ejercicio en tu cuaderno de Informática y Tecnología y tómale foto.</p>	<p>302: profemarcelacastro@gmail.com</p>
<p>EVALUACIÓN</p> <p>Día 5. Evaluación en línea.</p>	<p>Ingresa enlace en thatquiz y realiza la evaluación:</p> <p>https://www.thatquiz.org/es/classtest?AWTXWJR2</p> 	<p>Viernes 17 de julio</p>



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
INFORMATICA Y TECNOLOGIA



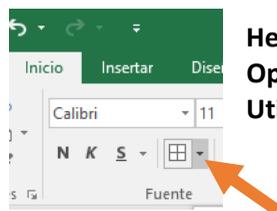
GRADO CUARTO – TRABAJO EN CASA – Guía #5

DOCENTE ANGELA RUIZ (401)

TEMA: Operaciones matemáticas en Microsoft Excel

DESEMPEÑO: Crea diferentes hojas de cálculo basadas en la solución de problemas planteados desde su cotidianidad, con la ayuda de las herramientas de edición Microsoft Office Excel.

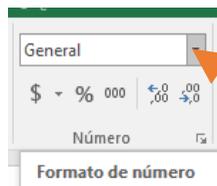
INFORMACION: Vamos a utilizar las siguientes herramientas para realizar operaciones matemáticas.



Herramienta: Fuente

Opción: Bordes

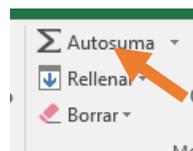
Utilidad: Aplica bordes a las celdas seleccionadas



Herramienta: Número

Opción: Formato de número

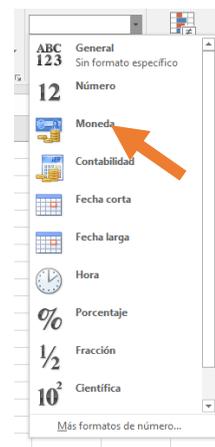
Utilidad: aplica el formato como porcentaje, moneda, fecha u hora.



Herramienta: Modificar

Opción: Autosuma

Utilidad: Suma automáticamente poniendo el resultado en la celda que queda después de las celdas seleccionadas



Al desplegar salen diferentes opciones para aplicar según el formato que necesites.

ACTIVIDAD

Vamos a elaborar una factura de ventas de la tienda de don Jacinto siguiendo los siguientes pasos:

1. Selecciona las celdas A1 hasta D1 y aplica la opción **Combinar y centrar** que está en la Herramienta **Alineación**. Luego escribe el nombre de la tienda de don Jacinto en letras mayúsculas con el color y el tipo de letra que desees.
2. En la celda A2 escribe la palabra PRODUCTO
3. En la celda B2 escribe la palabra PRECIO UNIDAD
4. En la celda C2 escribe la palabra CANTIDAD
5. En la celda D2 escribe la palabra COSTO TOTAL
6. Debajo de la palabra PRODUCTO escribe cada uno de los siguientes elementos en cada una de las celdas, utilizando mayúscula inicial y el resto de la palabra con minúscula.

- Caja de chocolatinas
- Bolsa de jabón
- Bulto papa pastusa
- Arroba papa pastusa
- Libra papa pastusa
- Libra de ajo
- Manzana por unidad
- Libra de cebolla
- Libra de arroz
- Libra de chocolate

7. Debajo de la palabra PRECIO UNIDAD escribe el costo de cada producto según la información de la imagen que está al inicio de la unidad. Los productos que no aparecen allí los puedes inventar.
8. Selecciona las celdas donde escribiste los precios es decir desde la B3 hasta la B12 y haces clic en la opción **Formato de número** y cuando se despliegue señalas el formato **moneda**.
9. Debajo de la palabra CANTIDAD escribe un numero de 1 a 10 en diferente orden teniendo en cuantas unidades crees que don Julio vendió en un día de cada producto.
10. Vamos a averiguar cuánto dinero tiene don Julio de cada producto, para lo cual necesitamos multiplicar el costo de cada producto por la cantidad de unidades que vendió. Para esto nos ubicamos en la celda D3 y allí escribimos la siguiente fórmula para que sea el programa quien la realice: En este caso la formula seria **=(B3*C3)**
 - Siempre que se piensa en hacer una operación en Excel se debe poner el signo =
 - Debemos colocar la operación entre un paréntesis (
 - Escribimos el nombre de la celda donde está el precio del producto que en este caso sería **B3**, o también podemos hacer clic en esta celda la cual inmediatamente se resaltara de color.
 - Luego escribimos el signo de la operación que deseamos hacer, que en este caso será multiplicar *
 - Escribimos el nombre de la celda donde está la cantidad del producto que en este caso sería **C3**, o también podemos hacer clic en esta celda la cual inmediatamente se resaltara de color.
 - Cerramos la operación con un paréntesis)
 - Damos clic en la tecla Enter y el resultado aparecerá.
11. Sigue haciendo el mismo proceso con los otros 9 productos. Pon mucha atención en que escojas las celdas en la misma fila.
12. Selecciona las celdas A13 a C13 y aplica la opción **Combinar y centrar** que está en la Herramienta **Alineación**. Luego escribe VENTA TOTAL en letras mayúsculas con el color y el tipo de letra que desees.
13. Vamos ahora a sumar todas las cantidades obtenidas de todos los productos para saber cuál fue la venta total del día. Para ello podemos hacer uno de los siguientes procedimientos:

Proceso #1

- Selecciona todos los totales, es decir desde la celda D3 hasta la celda D12.
- Haces clic en la opción **Autosuma** en la herramienta **Modificar**. Automáticamente la suma de todo aparecerá en la celda D13.

Proceso #2

- Ubícate en la celda D13 y allí escribes la fórmula para sumar **=SUMA(D3+D4+D5+D6+D7+D8+D9+D10+D11+D12)**

Proceso #3

-Ubícate en la celda D13 y allí escribes la fórmula para sumar de manera simple **=SUMA(D3:D12)**. Al poner los dos puntos entre la primera y la última celda estás indicando al programa que sume desde la celda D3 hasta la celda D12.

14. Selecciona todas las celdas en las que trabajaste y aplica la opción **Bordes** en la herramienta **Fuente**, para que te quede con cuadrícula tu factura.

14. Una vez termines el ejercicio, guárdalo con tus nombres y apellidos y envíalo al correo de siempre.

NOTA IMPORTANTE

Si tienes Tablet, computador portátil o computador de mesa, realiza el siguiente ejercicio en el programa Excel.

Si no tienes computador realiza el ejercicio en tu cuaderno de Informática y Tecnología y tómale foto.

Envía la foto de tu trabajo final o el archivo al correo estudiantesangelaruiz@gmail.com a la docente Ángela Ruiz

Papitos recuerden que al enviar el correo deben escribir en el ASUNTO **Los nombres y apellidos completos de su hijo o hija, el curso y la jornada**, así no tendré inconvenientes al evaluar su trabajo.

Si tiene alguna pregunta puede escribir al mismo correo que con gusto le responderé.

Tienes plazo de enviar la actividad hasta el viernes 17 de Julio.

Mucho éxito