**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

**TECNOLOGIA E INFORMATICA**

**SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO**

**GRADO: 9**

Objetivo: Conocer y analizar máquinas que han logrado mejorar nuestra calidad de vida y han ayudado a crear inventos tecnológicos de forma manual y operativa.

1. **INVESTIGAR:**

* ¿Que son las máquinas?
* ¿Que son máquinas simples?
* ¿Cuáles son las máquinas simples?
* Hable brevemente de cada una de ellas
* ¿Que son máquinas compuestas?
* Diferencia entre máquinas simples y compuestas
* objetivos y ventajas que tiene el uso de las máquinas
* Aplicaciones de las máquinas
* Beneficios de las máquinas

1. Visualizar el siguiente video sobre máquinas simples y elaborar una maqueta sobre las máquinas simples en material reciclable

<https://www.youtube.com/watch?v=zDR8tcGPA3s>

Elaborar una maqueta 3D con las máquinas simples en una tabla de 40X40cm con rótulo

**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

**TECNOLOGIA E INFORMATICA**

**SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO**

**GRADO: 9**

Objetivo: Conocer, analizar y clasificar las diferentes herramientas que han logrado mejorar nuestra calidad de vida y han ayudado a crear inventos tecnológicos de forma manual y operativa.

Indagar:

**HERRAMIENTAS**

* Que son las herramientas
* Cuáles son los animales que elaboran y utilizan herramientas
* Características de las herramientas
* Elaborar una tabla con los siguientes tipos de herramientas, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: el nombre de la herramienta, imagen y función. Mínimo 3 por cada tipo
* Herramientas para cortar
* Herramientas de sujetar
* Herramientas de dar forma y alizar
* Herramientas para hacer agujeros
* Herramientas para medir
* Herramientas para enroscar
* Martillos
* Herramientas para pegar
* Herramientas de acabado

2. Contesta las siguientes preguntas.

* Escoja una herramienta y consulta con que material fue elaborada
* Explica con tus propias palabras porque se hizo con ese material y no con otro.
* Cuál es el objetivos y ventajas que tiene el uso de las herramientas?