SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
INFORMATICA Y TECNOLOGIA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GRADO CUARTO – TRABAJO EN CASA

DOCENTE ANGELA RUIZ (401) Y AMPARO TORRES (402)

TEMA: Estructuras arquitectónicas
DESEMPEÑO: Recrea estructuras arquitectónicas básicas con la ayuda de la informática y herramientas de la tecnología.
INFORMACION:

EL REGUGIO: comportamiento animal y humano
Una sombrilla, una manta, un sombrero son objetos para la protección y el abrigo. Los animales disponen de cáscaras, de escamas, de plumas, de pieles. Los humanos usamos abrigos que nos protegen del frío, impermeables que nos protegen de la lluvia, cremas protectoras y gafas de sol.
Los animales pueden ser grandes constructores. Hay pájaros con nidos extremadamente elaborados. Las termitas construyen grandes edificios en altura, los castores hacen presas que propician la creación de humedales. Colmenas, hormigueros, conchas de moluscos, madrigueras… un sinfín de curiosos refugios en los que sobreviven individuos de todas las especies. Nuestros antepasados homínidos, cuyo refugio eran los árboles, se alojaron aprovechando rincones, grietas, cuevas y otros enclaves naturales. Mucho más tarde las primeras construcciones se excavaron en rocas, se elevaron sobre cerros, buscando siempre esa protección inherente a la arquitectura. Los condicionantes de esa arquitectura primitiva fueron la temperatura, el viento y la humedad. Los recursos disponibles: la tecnología y los materiales. Y el elemento determinante último, el modo de vida de los pueblos.

ACTIVIDAD 1:
Construcción de un refugio: Utiliza cobijas cajas, bolsas y en general lo que puedas usar en casa para construir un refugio para ti y tu familia teniendo en cuenta que tenga una buena base estructural para que no se caiga. Tómense una foto dentro de ese refugio.

LA VIVIENDA
La casa es el lugar más importante de la vida, en ella pasamos la mayor parte del tiempo. Normalmente nos agrupamos en familias para compartir nuestras vidas, con espacios colectivos como el salón, donde habitualmente descansamos, pero en el que también conversamos, trabajamos, estudiamos, jugamos.

ACTIVIDAD 2:
Construcción de una maqueta: A partir de una caja de cartón, debes construir una maqueta de una vivienda imaginaria. Para ello utilizarás papeles de colores, marcadores, tijeras, pegamento o cualquier material que tengan a la mano. No deben comprar materiales. Tómale foto a tu maqueta.

NOTA

Una vez termines las dos actividades tómales una foto. Envía las fotos de tu trabajo final al correo de la docente que corresponde a tu curso así:

- Estudiantes del curso 401 Jornada Mañana y Jornada Tarde al correo estudiantesangelaruiz@gmail.com a la docente Ángela Ruiz
- Estudiantes del curso 402 Jornada Tarde enviar a la docente Pilar Baquero, su directora de curso.

Papitos recuerden que al enviar el correo deben escribir en el ASUNTO **Los nombres y apellidos completos de su hijo o hija, el curso y la jornada**, así no tendré inconvenientes al evaluar su trabajo.

Tienes plazo de enviar la actividad hasta el Viernes 29 de mayo.

Mucho éxito