



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER



2ª ACTIVIDAD INTEGRADA

TRABAJO EN CASA 2ª PERIODO

GRADO 2º J.T

DOCENTE. ALEXANDRA PEREA PENAGOS Y NUBIA HERNANDEZ

INSTRUCCIONES GRADO 2º J. T.

PARA: PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES.

DE: DOCENTES JORNADA TARDE: 2ºA: ALEXANDRA PEREA

2ºB: NUBIA HERNÁNDEZ

Señores Padres de Familia: Con nuestro cordial saludo, también el deseo por que cada familia se encuentre bien.

Queremos agradecerles su colaboración, atención y dedicación a sus hijos, de manera especial en este tiempo de cuarentena, en el marco de la estrategia “APRENDE EN CASA”, coyuntura que les permite fortalecer su desempeño como Primeros Educadores de sus Hijos.

- ✓ Se plantean guías para cada una de las asignaturas, con temas y según la intensidad horaria para dos semanas. (Mayo 04 a Mayo 15). De manera que puedan seguir el horario diario de clase, (No acumulando el trabajo para hacerlo a última hora de afán), sigan los objetivos específicos allí propuestos y así llevar un proceso de aprendizaje adecuado.
- ✓ Para Educación Física se enviará un video de trabajo
- ✓ Les pedimos mayor cumplimiento en los tiempos de entrega de trabajos y mejorar la calidad de los mismos, teniendo en cuenta que ustedes orientan y los niños realizan las actividades.
- ✓ Estar pendiente de las actividades de tarea para los fines de semana, que son complemento para el trabajo de las guías.
- ✓ Insistimos en mejorar la letra, práctica y concentración en la lectura, orden en los trabajos, coloreado, puntuación y ortografía. (Ser buen observador de lo escrito en las guías). Por favor seguir las instrucciones de cada actividad. Es importante consultar o averiguar conceptos en los que haya dudas.
- ✓ También es importante ir repasando a diario el tema que se está tratando.



DOCENTE. ALEXANDRA PEREA PENAGOS Y NUBIA HERNANDEZ

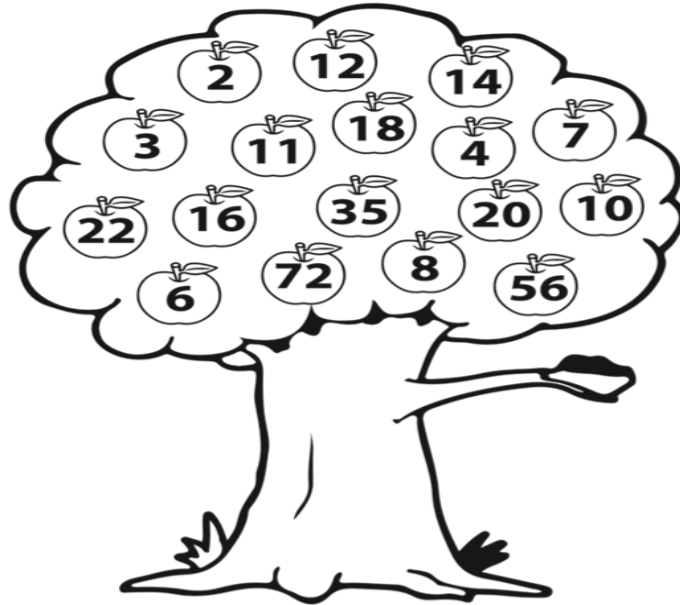
MATEMÁTICAS: LA MULTIPLICACIÓN: A partir del video y la actividad anterior, continuar con el proceso de la multiplicación.

Tabla del 2

Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 2.

Completa la tabla del 2.

$2 \times 1 =$	
$2 \times 2 =$	
$2 \times 3 =$	
$2 \times 4 =$	
$2 \times 5 =$	
$2 \times 6 =$	
$2 \times 7 =$	
$2 \times 8 =$	
$2 \times 9 =$	
$2 \times 10 =$	



Ayuda al perro a llegar a su comida completando la serie del 2.



Según las tablas a trabajar, realiza en el cuaderno 5 multiplicaciones y practica lo aprendido en casa.

RESUELVE las siguientes gráficas

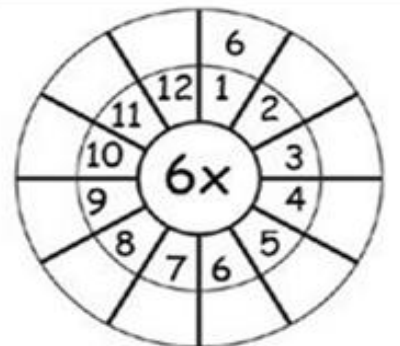
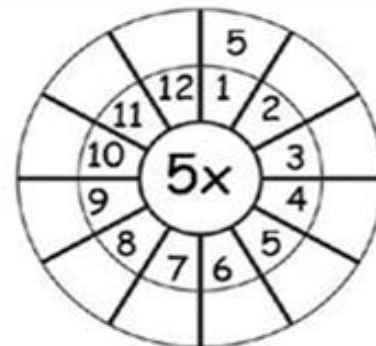
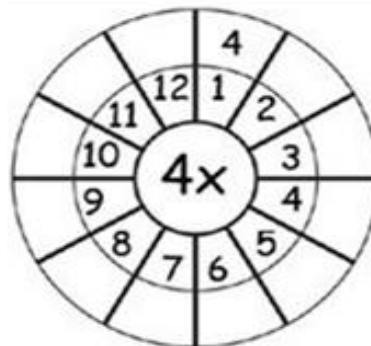
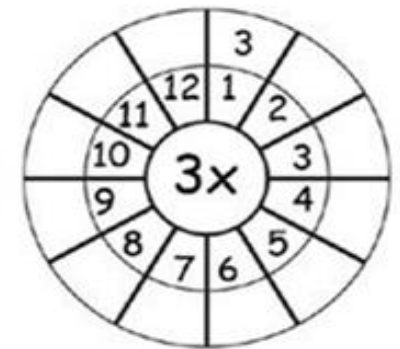
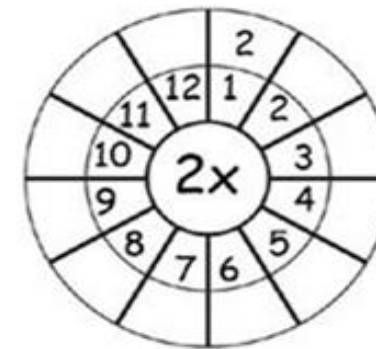
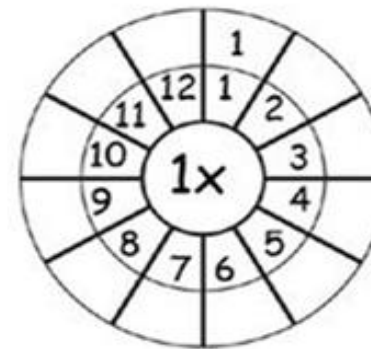


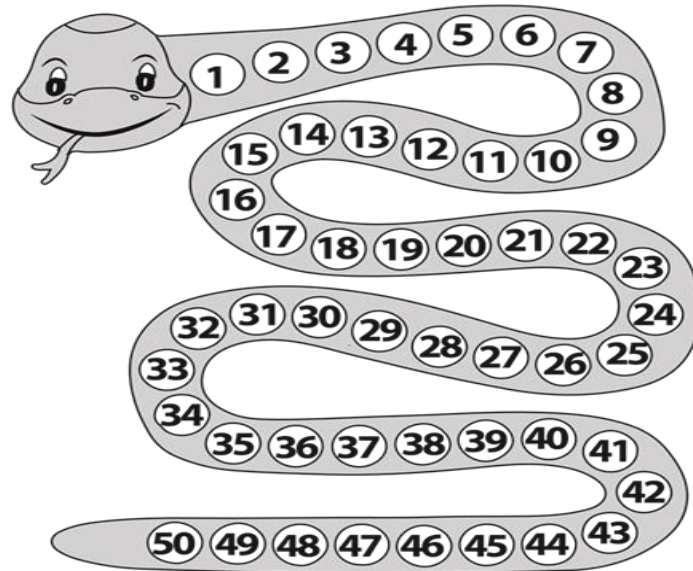


Tabla del 3

Completa la tabla del 2.

$3 \times 1 =$	
$3 \times 2 =$	
$3 \times 3 =$	
$3 \times 4 =$	
$3 \times 5 =$	
$3 \times 6 =$	
$3 \times 7 =$	
$3 \times 8 =$	
$3 \times 9 =$	
$3 \times 10 =$	

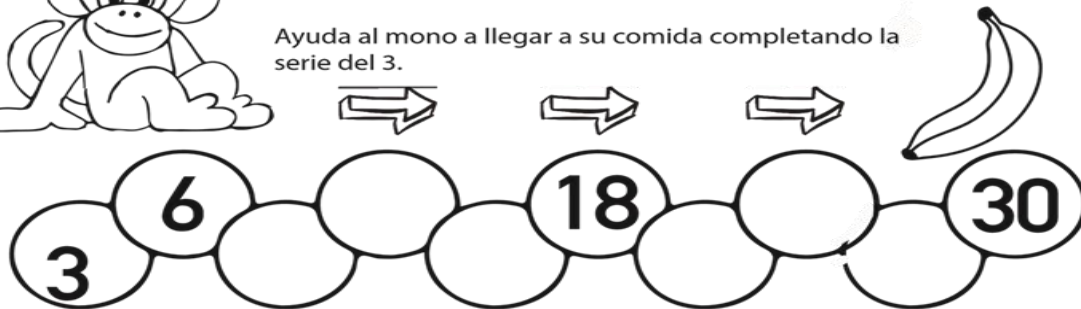
Colorea los círculos de los resultados de la tabla del 3.



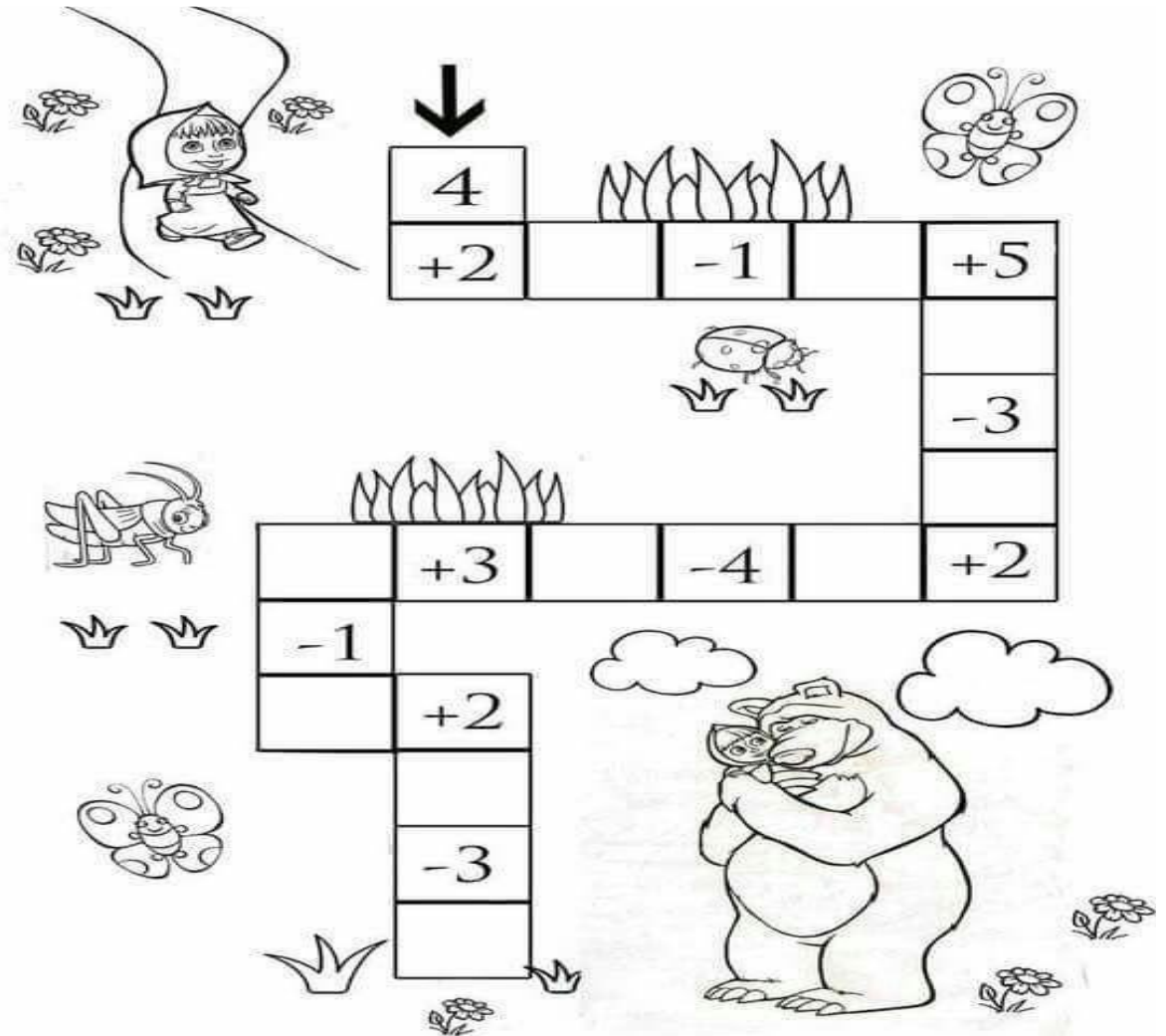
©www.materialparamaestros.com



Ayuda al mono a llegar a su comida completando la serie del 3.



Resuelve Según Lo Indica



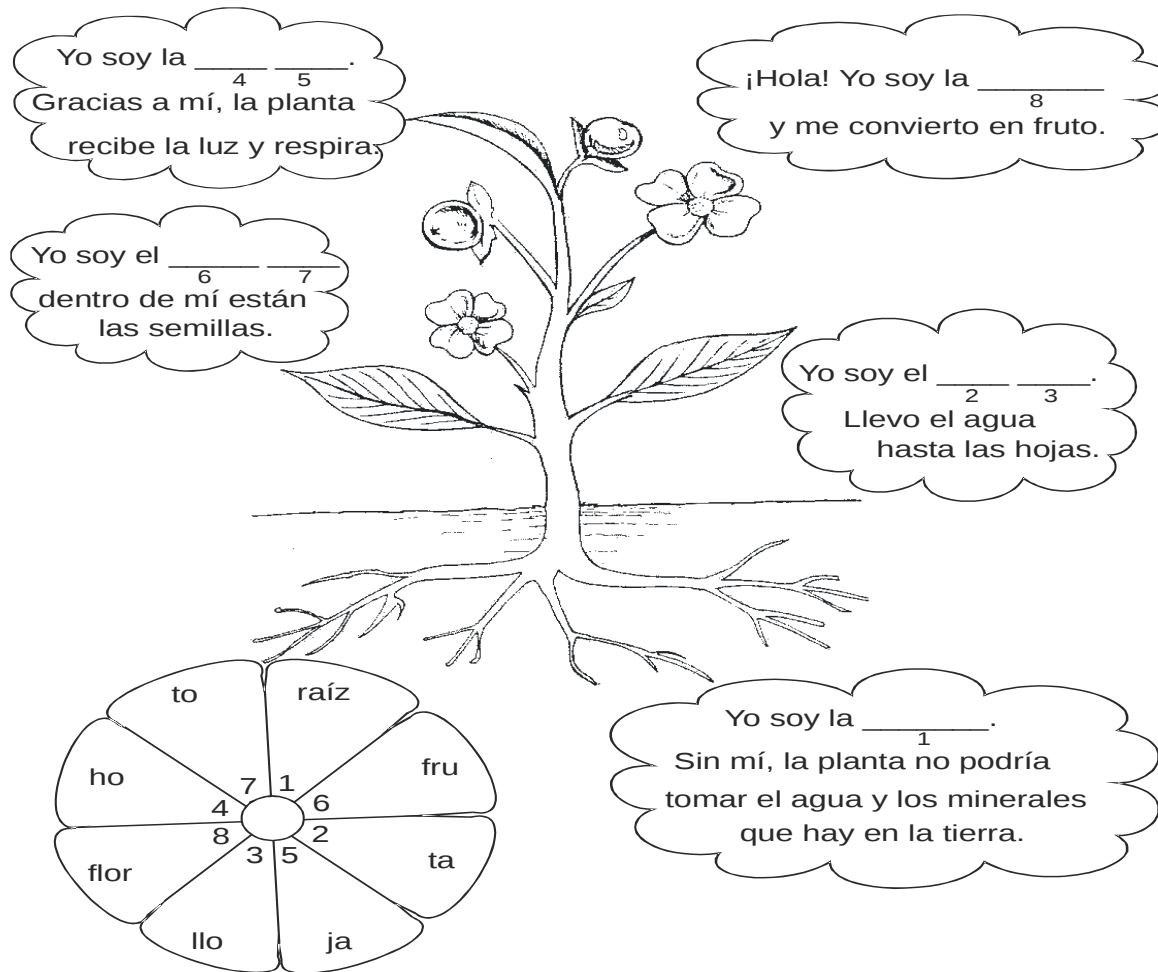


DOCENTE. ALEXANDRA PEREA PENAGOS Y NUBIA HERNANDEZ

CIENCIAS NATURALES E INGLES

OBJETIVOS: Diferenciar y relacionar las partes de la planta y sus funciones.

Busca en la ruleta la respuesta y escríbela en el lugar correcto.



QUE NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR Investiga ...

1. Completa lo siguiente:

Las plantas para vivir necesitan

siempre de:

y

Si a la planta no le echo agua,

se

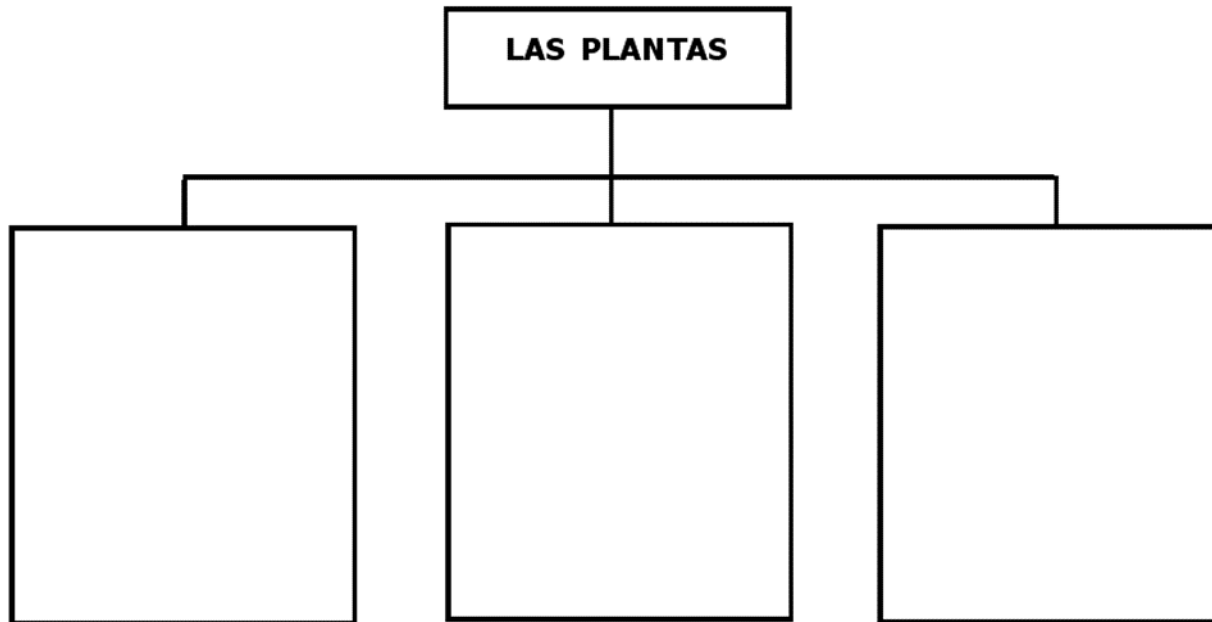
2. Responde:

- a) Las plantas que crecen en la tierra se llaman _____
- b) Las plantas que crecen en el agua se llaman _____
- c) Las plantas que crecen en el aire se llaman _____



LAS PLANTAS

Las plantas son muy importantes por su utilidad, pues le sirven al hombre de diferentes maneras. Veamos cómo se clasifican:



Recuerda que debemos proteger las plantas, porque además de ser útiles para el hombre, son seres vivos como nosotros.

Colorea, traduce las palabras a español y coloca el significado debajo de cada imagen, relacinala con tus alimentos.

Colorea y aprende estas palabras en inglés relacionadas con comida.



Cupcake



Milk



Muffin



Orange



Cherry



Ice-cream



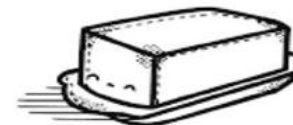
Coffee



Soup



Salt



Butter



Hot chocolate



Water



DOCENTE. ALEXANDRA PEREA PENAGOS Y NUBIA HERNANDEZ

SOCIALES

OBJETIVOS : Aprender a ubicarse teniendo como referencia los puntos cardinales.

LOS PUNTOS CARDINALES:

Los puntos cardinales nos ayudan a ubicar lugares ya sea en un mapa, o en la superficie terrestre. Conforman juntos, un importante sistema de referencia cartesiano para mantener la dirección y ubicación adecuada de los diferentes lugares que hay en la tierra y en dónde nos podemos ubicar.

Investiga y escribe los puntos cardinales según lo indican.(colorea)



Según el objeto descubre su ubicación:



Escribe los puntos cardinales de cada elemento según la ubicación de la niña:

- | | | | | |
|----|--|-----------------|-------|--|
| a. | | está localizado | _____ | |
| b. | | está localizada | _____ | |
| c. | | está localizada | _____ | |
| d. | | está localizada | _____ | |



TRABAJO EN CASA 2ª PERIODO

2ª PERIODO

GRADO 2º J.T

DOCENTE. ALEXANDRA PEREA PENAGOS Y NUBIA HERNANDEZ

ETICA Y RELIGION.

OBJETIVO: Comprender que en la palabra de Dios están los mensajes de amor y ayuda para sus hijos.

Escribe que mensaje te deja el compartir siempre con tu familia.





2ª ACTIVIDAD INTEGRADA

TRABAJO EN CASA

2ª PERIODO

GRADO 2º J.T

DOCENTE. ALEXANDRA PEREA PENAGOS Y NUBIA HERNANDEZ

ESPAÑOL. OBJETIVO: Enriquecer nuestro vocabulario y forma de expresarnos

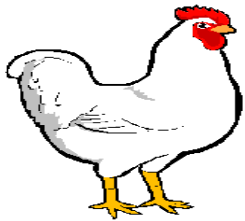
TEMA: FAMILIA DE PARLABRAS: Es el grupo de palabras que se derivan de una misma palabra primitiva, tienen una raíz en común y tienen cierta relación n su significado.



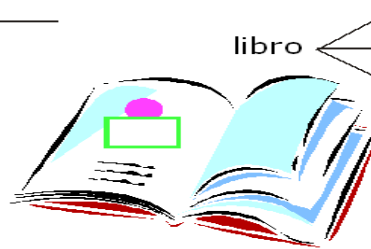
No olvides que tomando en cuenta la raíz de las palabras, formarás una familia de palabras.

RESUELVA LOS EJEMPLOS

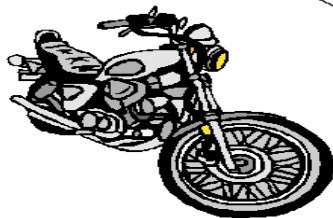
pollo → **pollería**
→ _____
→ _____



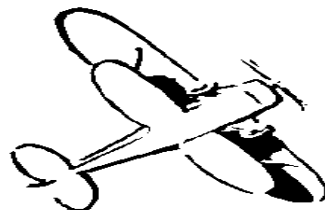
libro → _____
→ _____
→ _____



moto → _____
→ _____
→ _____



avión → _____
→ _____
→ _____



pan → **panadería**
→ _____
→ _____



flor → _____
→ _____
→ _____



zapato → _____
→ _____
→ _____



papel → _____
→ _____
→ _____





2ª ACTIVIDAD INTEGRADA

TRABAJO EN CASA

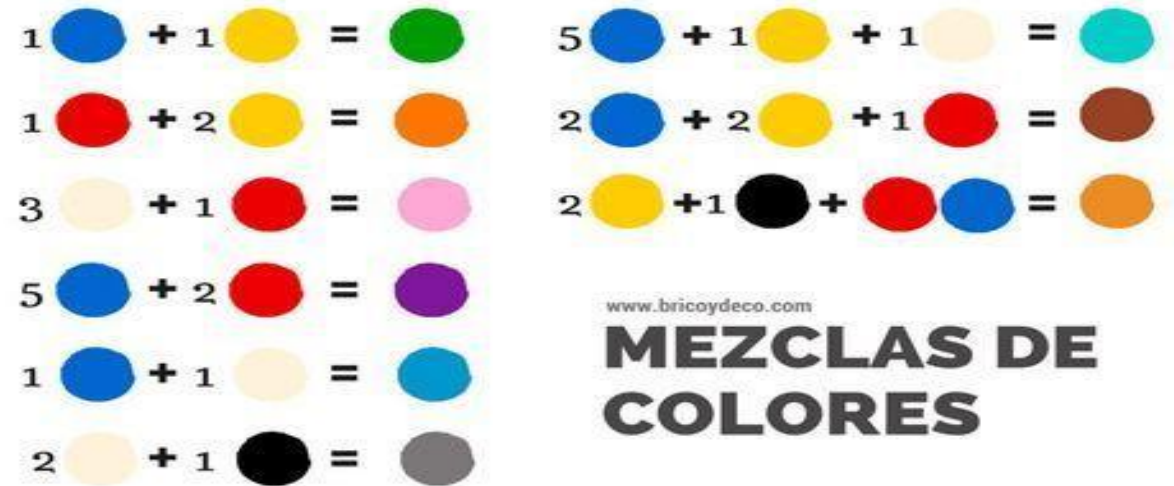
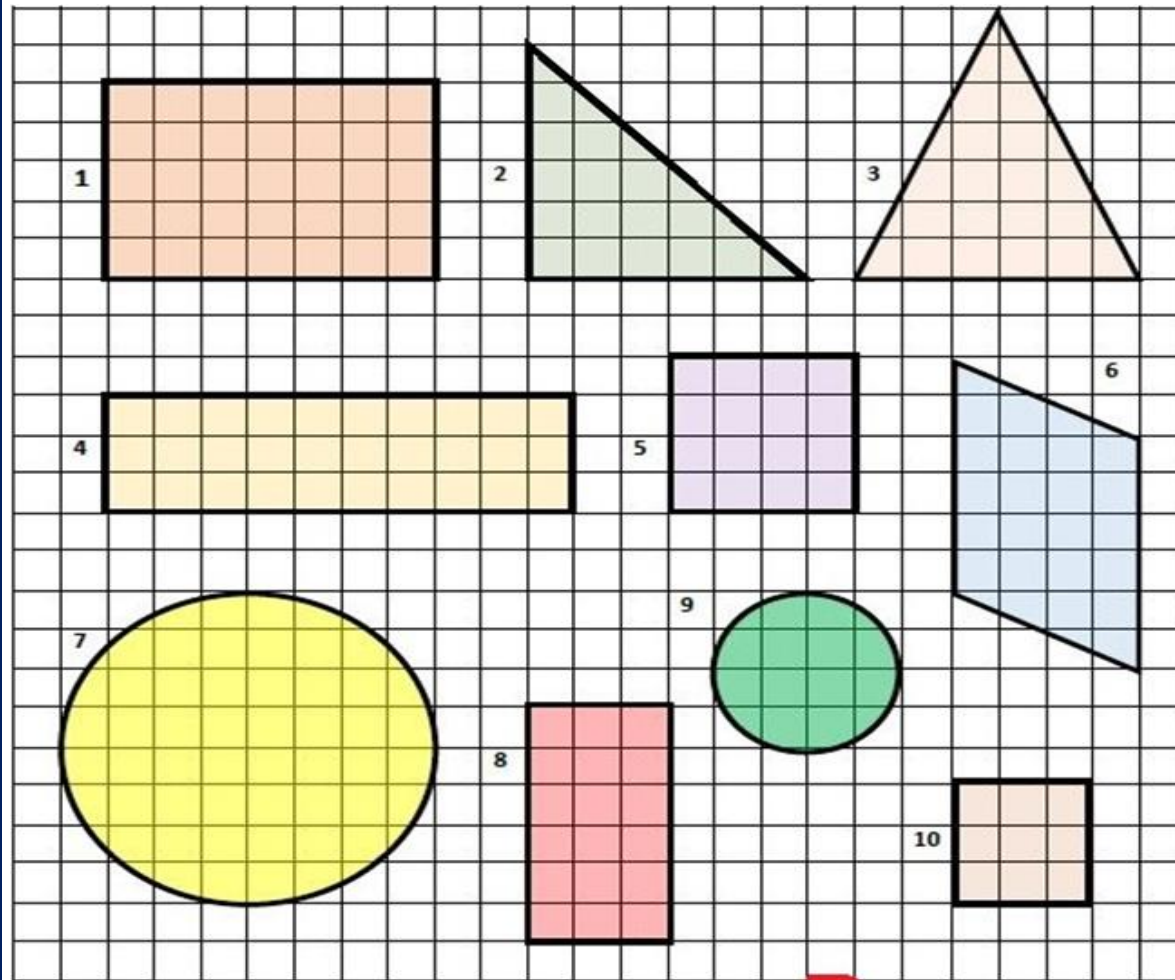
2ª PERIODO

GRADO 2º J.T

DOCENTE. ALEXANDRA PEREA PENAGOS Y NUBIA HERNANDEZ

ARTES: - Recordar los colores secundarios a partir de la mezcla de los primarios. – Desarrollar la motricidad y la creatividad por medio de la técnica del PUNTILLISMO.

Utiliza colores primarios y colorea las figuras geométricas, investiga el nombre de cada una de ellas.



Diseña un dibujo favorito y utiliza el puntillismo.

