



Desempeños

Saber

Identifica cada una de los componentes, funciones y su relación en la planeación, ejecución, control y evaluación en un evento deportivo

Saber Hacer

- Comprende y Aplica los diferentes sistemas de competencia según modalidad deportiva o juego pre deportivo seleccionado
- Participa en el diseño de actividades y funciones que deben realizar cada uno de los componentes de en evento deportivo

Saber Ser

- Presenta adecuadamente el uniforme de educación física y una actitud de respeto y compromiso con las normas de convivencia concertadas con el grupo
- Entrega de manera responsable tareas, trabajos e investigaciones relacionados con la asignatura.

Contextualización

1. ¿Desde su experiencia o indagación amigos o familiares, describa en que evento deportivo a participado y cómo fue su experiencia?

Argumentativa

2. Defina los siguientes conceptos:
 - a. Evento
 - b. Evento Deportivo Social
 - c. Evento Deportivo Espectáculo



AREA DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES
JORNADA TARDE – GRADOS 10°

3. Consulte y describa:
 - a. ¿Qué es administración deportiva?
 - b. ¿A qué se dedica la administración deportiva?
 - c. ¿Funciones de un administrador deportivo?

4. Defina las características y funciones que se debe tener presente en cada uno de los componentes
 - a. Administrativo
 - b. Técnico
 - c. Logístico
 - d. Marketing

5. Teniendo presente la temática seleccionada por el grado e iniciando el proceso de planeación, realice las siguientes actividades
 - a. Realice una breve descripción de la idea seleccionada por el grupo y cuál es la expectativa que se tiene de esta misma en los juegos santanderistas 2020
 - b. Desde su perspectiva y teniendo presente sus habilidades en que componente se ubicaría

Administrativa	Técnica	Logística	Marketing

- c. Realice una propuesta de recursos económicos que financien los juegos, teniendo presente inauguración, elementos deportivos y de juzgamiento, premiación, logísticos
- d. Complete el siguiente cuadro, de acuerdo con lo planeado en aula y su proceso de indagación y planeación en los juegos santanderistas

Tipo de Evento				
Evento Deportivo / Liga Champions F.P.S				
Público Objetivo				
Estudiantes del Colegio Francisco de Paula Santander matriculados, docentes, docentes directivos, administrativos y personal de servicios generales				
Cantidad de participantes	Deportistas	Delegados	Acompañantes	Publico
714	260	36	108	606



COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Institución Educativa Distrital

AREA DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES
JORNADA TARDE – GRADOS 10°

Duración del Evento	Inauguración	Ejecución	Control	Cierre
8 MESES	1 día (6 horas)	6 meses (30 minutos L- V)		
Fechas	Inauguración	Ciclo I - II	Ciclo III - V	Cierre
Liga Champions F.P.S	30 DE ABRIL	4 DE MAYO	30 – 04 -2020 29 – 10 -2020	29 OCTUBRE
Lugar donde se realiza	Inauguración	C. Pre infantil	C. Infantil	C. Pre juvenil y Juvenil
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER IED – BOSA	Patio Central	Patio ciclo I	Patio ciclo II	Patio ciclo III- IV-V
Identificar Riesgos	Inauguración	Ciclo I	Ciclo III - V	Cierre

Propositiva conteste las siguientes preguntas desde el componente al que pertenece

6. Teniendo presente que componente está compuesto de comisiones realice el organigrama de cada componente con sus comisiones
7. Realice una rúbrica donde se pueda llevar el control del evento: Inauguración – Ejecución – Control – Cierre
8. Teniendo presente las fases del proceso administrativo: (planeación, Organización, Dirección, Control)

PLANEACION

- a. ¿Cuál son las metas propuestas de la organización?
- b. ¿Cuáles son los objetivos establecidos?
- c. ¿Qué estrategias se van implementar para lograr los objetivos establecidos?
- d. ¿Quiénes son los responsables de la planeación según organigrama)

ORGANIZACION

- a. ¿Cómo debe diseñarse las tareas y los puestos?
- b. ¿Quiénes son las personas idóneas para ocuparlos?
- c. ¿Qué métodos y procedimientos deben ser utilizados?
- d. ¿Cuál es el diseño del trabajo?



AREA DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES
JORNADA TARDE – GRADOS 10°

DIRECCIÓN

- a. ¿Cómo dirigir el talento de las personas?
- b. ¿Qué estilo de conducción es el adecuado?
- c. ¿Qué nivel de autoridad o responsabilidad asignar a cada persona?
- d. ¿Cómo orientar a las personas hacia el cambio?
- e. ¿Cómo solucionar los problemas y los conflictos?
- f. ¿Cómo se deben tomar las decisiones?

CONTROL–EVALUACIÓN

- a. ¿Qué actividades necesitan ser controladas?
- b. ¿Qué criterios deben aplicarse para determinar los resultados?
- c. ¿Qué medios de control deben de utilizarse para controlar?
- d. ¿Qué herramientas o técnicas se pueden utilizar para medir el desempeño?
- e. ¿Qué actividades relevantes deben controlarse?

9. De acuerdo al componente al que pertenece, al organigrama y a las funciones diseñadas por el grupo realice la siguiente matriz. (las actividades varían según componente)

Actividad	Descripción de la Actividad	Recursos	Tiempo	Observación



COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Institución Educativa Distrital

AREA DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES
JORNADA TARDE – GRADOS 10°

10. Teniendo presente el punto anterior, realice el diagrama de Gantt

Bibliografía

1. <https://federicogalvis.wordpress.com/fundamentos-de-la-administracion-deportiva/>
2. <file:///C:/Users/LUCIA/Documents/JUEGOS%202019/organizacin%20eventos%20-%201%20junio%202017.pdf>
3. Ley General del Deporte Ley 181/ 1995
4. <https://educacion-fisica-tpi-poligdl.webnode.mx/a1-1-principios-de-la-administracion-deportiva-/>
5. http://viref.udea.edu.co/contenido/menu_alterno/apuntes/ac41-fundamentos.pdf