



DIMENSIÓN COMUNICATIVA

Ciclo Inicial A - B

Jornada Mañana – Jornada Tarde

Apreciada Familia: Damos un respetuoso saludo y en especial a todas las MADRES DE FAMILIA en su mes. A cada una de ustedes queremos como Institución Educativa, saludarlas y realizarles un reconocimiento muy especial por su carisma, responsabilidad, amabilidad, trabajo, alegría y amor que todos los días le brindan a toda su familia.



LAS DOCENTES DEL GRADO CERO LES ENVIAMOS A TODAS LA MAMÁS, UN CALUROSO ABRAZO VIRTUAL Y LES AGRADECEMOS POR SU APOYO EN TODOS LOS PROCESOS QUE NUESTROS EDUCANDOS ESTÁN LLEVANDO DE LA MEJOR MANERA, GRACIAS A SU DISPOSICIÓN.



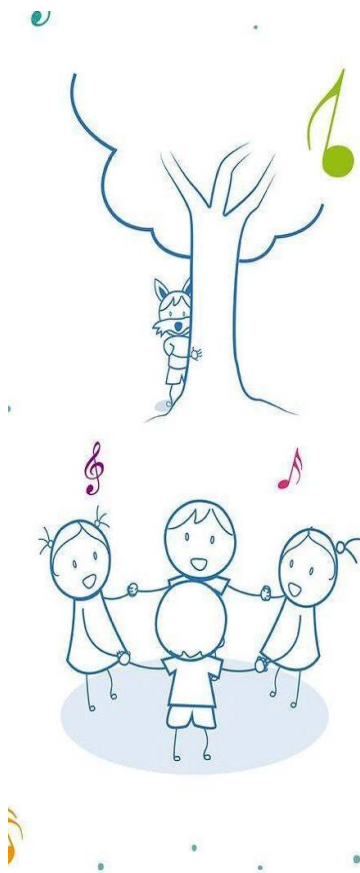


ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DIMENSIÓN COMUNICATIVA

En torno a nuestro Proyecto de Aula denominado **“Experimentando saberes descubro mi mundo”**.

Desarrollaremos las siguientes actividades, en pro de seguir fortaleciendo el proceso educativo de nuestros niños y niñas.

1. Lee, canta y juega con el niño/niña la canción “Juguemos en el bosque”



Juguemos en el bosque

Juguemos en el bosque, mientras el
lobo no está.
¿Lobo, qué estás haciendo?
Me estoy poniendo los pantalones.

Juguemos en el bosque, mientras el
lobo no está.
¿Lobo, que estás haciendo?
Me estoy poniendo al chaleco.

Juguemos en el bosque, mientras el
lobo no está.
¿Lobo qué estás haciendo?
Me estoy poniendo el saco.

Juguemos en el bosque, mientras el
lobo no está.
¿Lobo qué estás haciendo?
Me estoy poniendo los zapatos

Juguemos en el bosque, mientras el
lobo no está.
¿Lobo qué estás haciendo?
¡Salgo para comérmelos!

2. En el siguiente espacio acompaña al niño/niña a escribir y leer las siguientes palabras, haciendo énfasis en el reconocimiento de las vocales.



LEE	ESCRIBE	OBSERVA
Lobo		
Bosque		
Pantalones		
Chaleco		
Saco		
Zapatos		



3. Lee, comprende, soluciona y colorea.



Soy mecánico

En mi trabajo utilizo:

Ordenador	☐
Llave inglesa	☐
Goma	☐
Martillo	☐
Manguera	☐

Actividades
Juega y Aprende



Soy enfermera

En mi trabajo utilizo:

Tiritas	☐
Taladro	☐
Vendas	☐
Sartén	☐
Jeringa	☐



Soy _____ ,
todos los días hago pan.



Soy _____ ,
pinto unos cuadros muy bonitos.



Soy _____ ,
fabrico muebles muy bonitos.



Soy _____ ,
diseño casas y edificios.



Soy _____ ,
vendo unos embutidos buenísimos.



Soy _____ ,
ilumino toda la casa.



Soy _____ ,
traigo los pedidos a casa.



Soy _____ ,
arreglo todos los jardines.



Soy _____ ,
presto libros a todo el mundo.



4. Aprende las siguientes rimas e identifica la profesión, escríbela.

MEDICO



Si te sientes muy malito
o te ataca algún dolor,
dile a mamita que te lleve
a visitar al doctor.

MAESTRA



Primero enseño la A
con paciencia y con amor,
luego muchas otras cosas
que te hacen ser el mejor.

MODISTA



Con mi máquina y mi metro
yo me atrevo a transformar,
metros de fina tela
en vestidos sin igual.

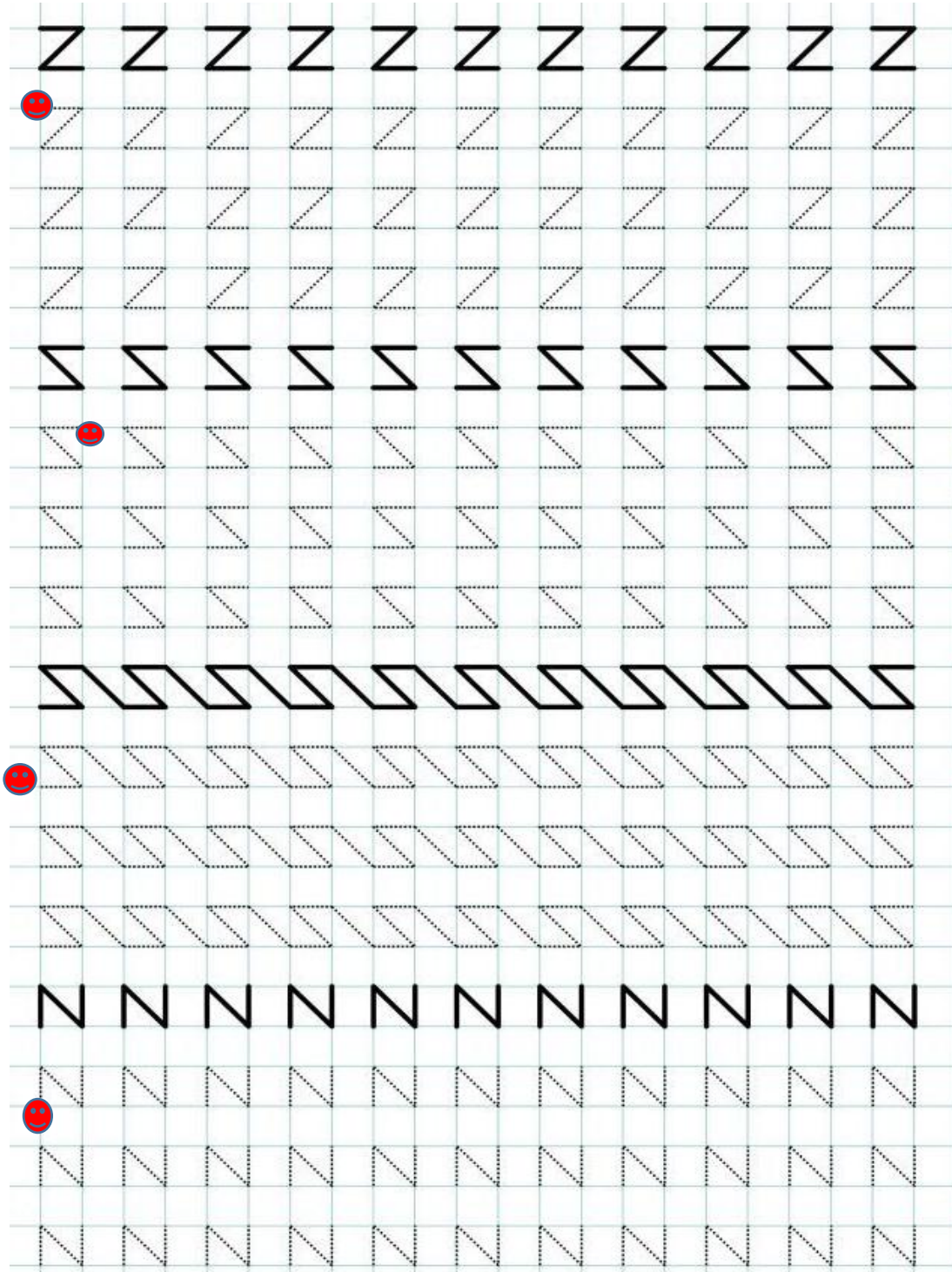
MANICURIST



Limpio y limo tus uñas
Luego las pinto bonitas
Para que todos te digan
¡Qué lindas son tus manitas!

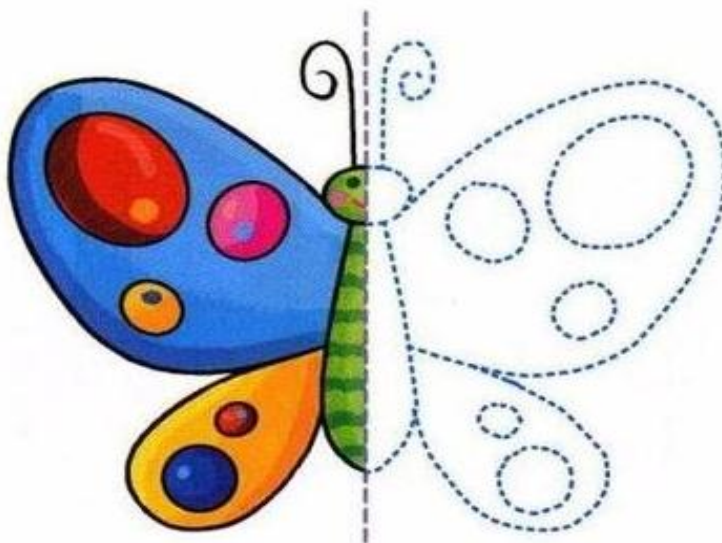
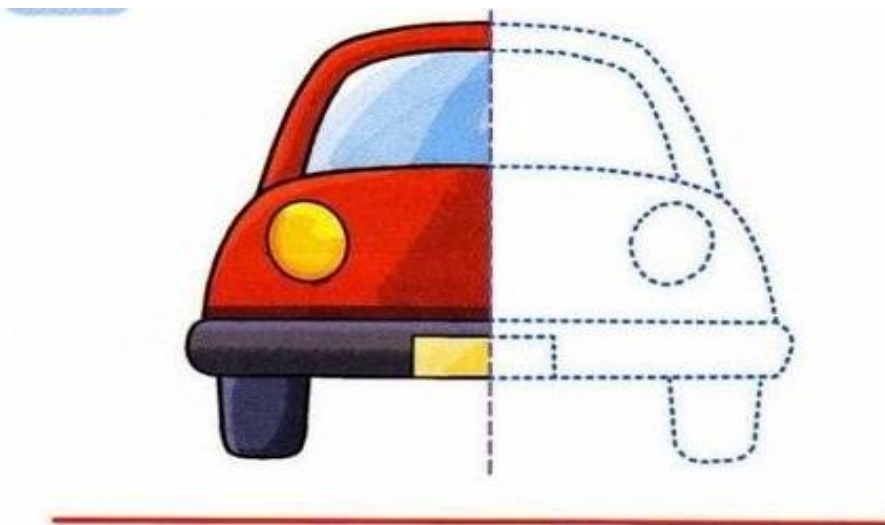


5. Repisa con lápiz cada trazo iniciando desde el punto rojo.





5.1 Une con lápiz los puntos para formar la mitad de cada imagen y colorea.





6. Desde casa vamos a iniciar a fortalecer el proceso de lectura y escritura en los niños y en las niñas, ya que todos son muy inteligentes, debemos darle importancia a la lectura como fuente de conocimiento en todas las áreas.

Para tal fin les proponemos escribir con letra clara y con buena ortografía algunas partes de la casa y objetos más visibles de la misma, pegarlas en cada parte. Indicarle al niño/niña que así se escribe y se lee. Por medio de este ejercicio podremos hacer más didáctico el aprendizaje de la lectoescritura.

Ejemplo de las fichas a realizar: (Fondo blanco, letra de color rojo, negra o azul oscuro).

Cama

Mesa

Preguntarle al niño/niña que dice durante el día. Finalizando la tarde podemos decirle al niño/niña que nos escriba alguna palabra que haya aprendido a escribir y leer. Es un ejercicio muy valioso, pero lo debemos hacer todos los días, para que el proceso no se quede estancado, sino que, al contrario, se pueda avanzar en el objetivo que es leer y escribir. (Podremos consultar también el método global que nos ayudará a entender el anterior ejercicio).



7. Con ayuda de tus papás lee y presta mucha atención, para responder las preguntas, colorea el círculo de la respuesta correcta y la imagen del personaje principal de la lectura.

Tomás	
Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.	

¿ qué animal es Tomás?	☐ Perro ☐ Gato
¿Qué le gusta hacer?	☐ jugar ☐ dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	☐ Saltar muy alto ☐ Caminar



La granja

Hay una vaca
grande en la granja.
La vaca es blanca
y negra. A la vaca
le gusta comer
pasto.



¿Qué hay en la granja?	☐ Burro ☐ Una vaca grande
¿De qué color es?	☐ Blanca y negra ☐ blanca
¿Qué come?	☐ Pollo ☐ Pasto



Días de Lluvia

Antonio adora la lluvia. El tiene un impermeable amarillo. Antonio salta en los charcos.



¿Quién ama la lluvia?	☐ María
	☐ Antonio
¿De qué color es su impermeable?	☐ Azul
	☐ Amarillo
¿Qué hace Antonio?	☐ Salta en los charcos
	☐ Va a la escuela

Les agradecemos desarrollar la guía con mucha responsabilidad, entendiendo que cada ejercicio, realizándolo con buena disposición y explicación, su hijo/ hija entenderá y será un rato agradable de compartir con ustedes en casa.

