



Docente. Luz Marina Sabogal Y Margarita Cruz

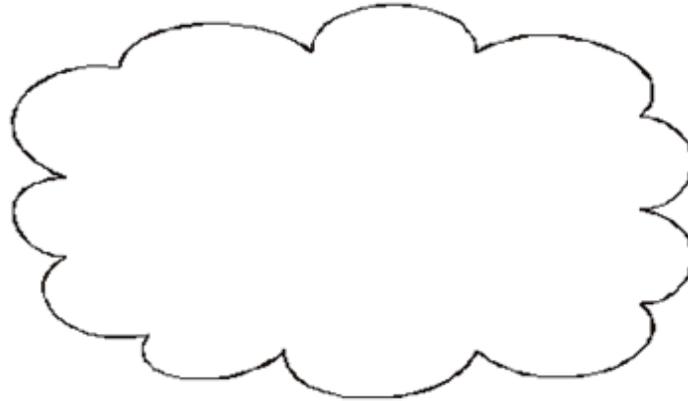
SE INFORMA QUE LOS TRABAJOS ENVIADOS SE DEBEN RESOLVER BIEN SEA EN LA GUÌA O EN EL CUADERNO. FAVOR ENVIARLOS AL WHATSAPP

ESPAÑOL

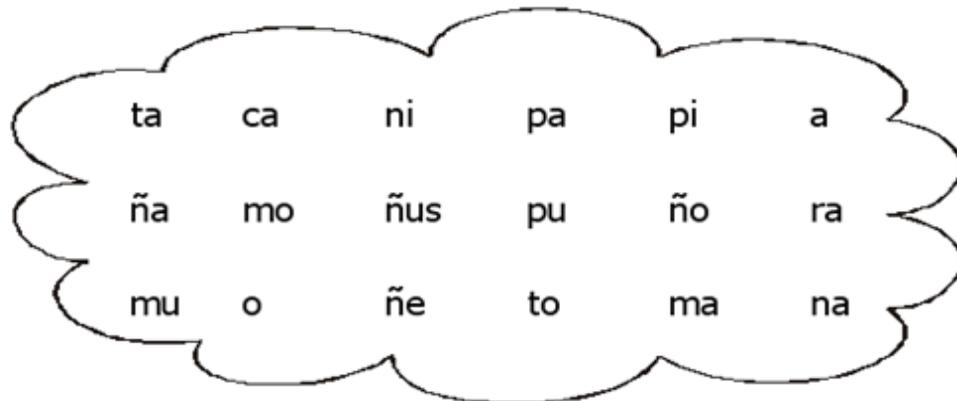
Trabaja En El Cuaderno Según Las Indicaciones LA LETRA Ñ -ñ

1. Lee y dibuja:

Era una mañana de otoño cuando Toño vio una araña caminando debajo de la cama.



2. Forma palabras con las sílabas dadas, escríbelas.



Ordena las piñas y forma oraciones. Luego, escríbelas.



En tu cuaderno recorta y pega palabras con la letra ñ
 Y realiza un listado de palabras con la letra ñ



Docente. Luz Marina Sabogal Y Margarita Cruz

Practiquemos Juntos La Letra K

Ka Ke Ki Ko Ku
ka ke ki ko ku

kilo kiosco kimono koala

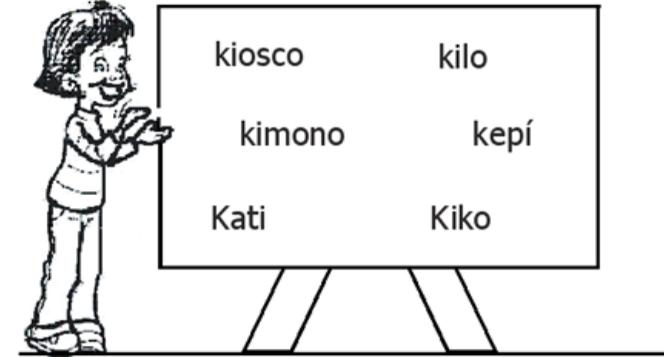
¿Quieres conocer el kárate?

En el kiosco de mi calle
mis amigos Kuno y Kika,
miraban una revista de kárate.
Ellos querían conocer este deporte.

- ¿Quieres saber lo que averiguaron?
Supieron que el kárate es una lucha
que realizan dos personas
cuerpo a cuerpo,
y sirve para defenderse.



Lee atentamente las siguientes palabras.



Escribe la respuesta en cada línea copiando las palabras de arriba en el lugar correspondiente.

1. La gorra de los militares se llama: _____
2. Es un nombre de hombre: _____
3. El lugar donde se vende periódicos es el: _____
4. Es un nombre de mujer: _____
5. La medida de peso es: _____
6. El vestido de las japonesas se llama: _____

En tu cuaderno recorta y pega palabras con la letra k
Y realiza un listado de palabras con la letra k

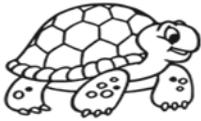


Docente. Luz Marina Sabogal Y Margarita Cruz

RECORTA LAS IMÁGENES COMPLETA Y PEGA AL CUADERNO

Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo.

tu ga tor



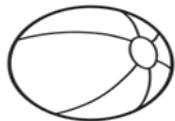
la is



to ga



ta pe lo



te bi



pes do ca



hor ga mi



bón ja



be nu



ro sa le



tas ma fan



za ce re



www.materialesmaestros.com

Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo.

do ni



do da



ro to



ga re lo



ca va



llo me ca



pa so ya



to za pa



co jo ne



lo ma pa



to te ma



go te bi



www.materialesmaestros.com



Docente. Luz Marina Sabogal Y Margarita Cruz

ORDENA SEGÚN LO INDICADO

Separa las palabras de los enunciados y escríbelos sobre la línea.

Elleóneselreydelaselva.



Megustapasearme enbicicleta.



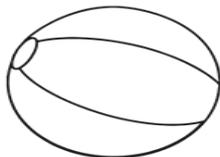
Laranasaltaeneljardín.



Lamariposaesmuybonita.



Laniñajuegaconlapelota.



www.materialparamaestros.com

Separa las palabras de los enunciados y escríbelos sobre la línea.

Elenapintalaluna.



Palomadibujaunarosa.



Pepitopisoelpasto.



ElradioesdeRenato.



Latortaestáenlamesa.



www.materialparamaestros.com



Docente. Luz Marina Sabogal Y Margarita Cruz

ESPAÑOL

Con Ayuda De Papà O Mamà Leo el siguiente cuento y Resuelvo

El oso de Susu

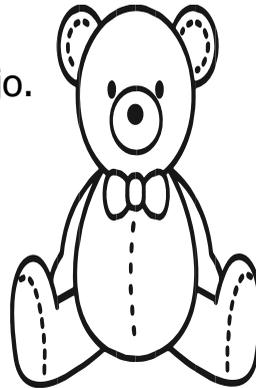
Susu tiene un oso grande llamado Marcelo.

Es de color café con grandes ojos y orejas.

Marcelo es bueno y tierno, le encanta su moño color rojo.

Susu lo saca a pasear todos los días por las mañanas.

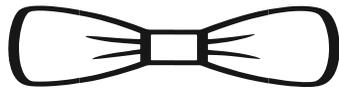
Después de leer contesta lo que se te pide.



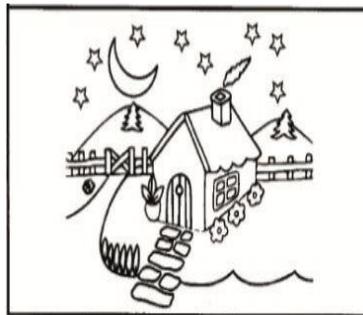
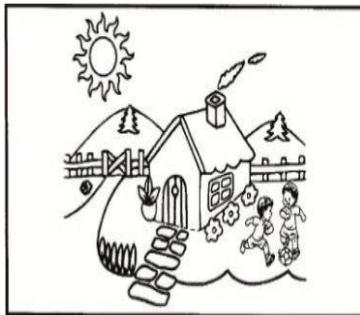
1. ¿Cómo se llama el oso de Susu?

- a) Manuel b) Marcelo c) Juan d) José

2. Colorea del color que usa su moño.

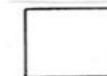
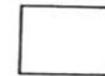
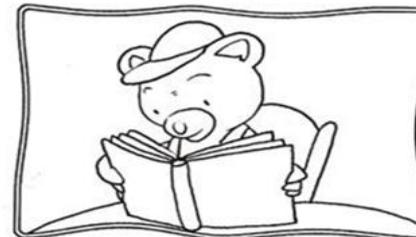
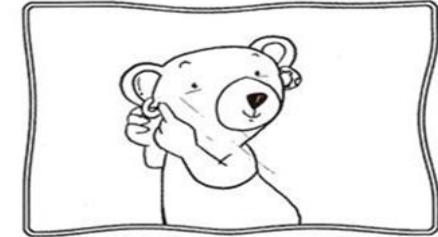
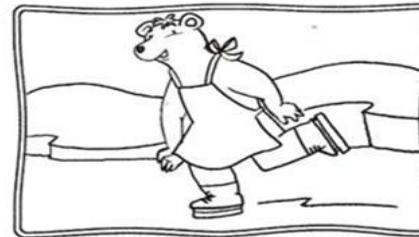


3. Colorea la parte del día en que Susu pasea a su oso.



Asociar cada oración con su imagen correspondiente.

- A. El oso Donoso monta en moto.
- B. La osa Antonia patina en delantal.
- C. El osito Alonsito lee una poesía.
- D. La osita Luisita se pone unos pendientes.





Docente. Luz Marina Sabogal Y Margarita Cruz

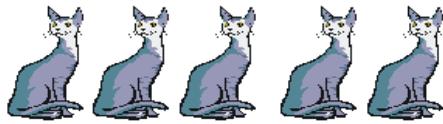
MATEMATICAS

En tu cuaderno escribe los números del 1 al 50 dos veces

1-----50

Resuelva las operaciones

Tenía 3 gatos y me regalaron 2 gatos más. ¿Cuántos gatos tengo ahora?



$$\square + \square = \square$$

Tengo gatos.

Había 4 vacas y llegaron 2 más. ¿Cuántas vacas hay ahora?



$$\square + \square = \square$$

Hay vacas.

Sigamos con las sumas

$$\begin{array}{r} 4 + \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 - \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 - \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 - \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

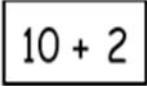
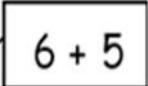
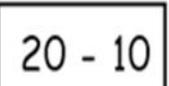
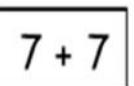
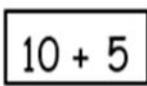
$$\begin{array}{r} 17 - \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 - \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$



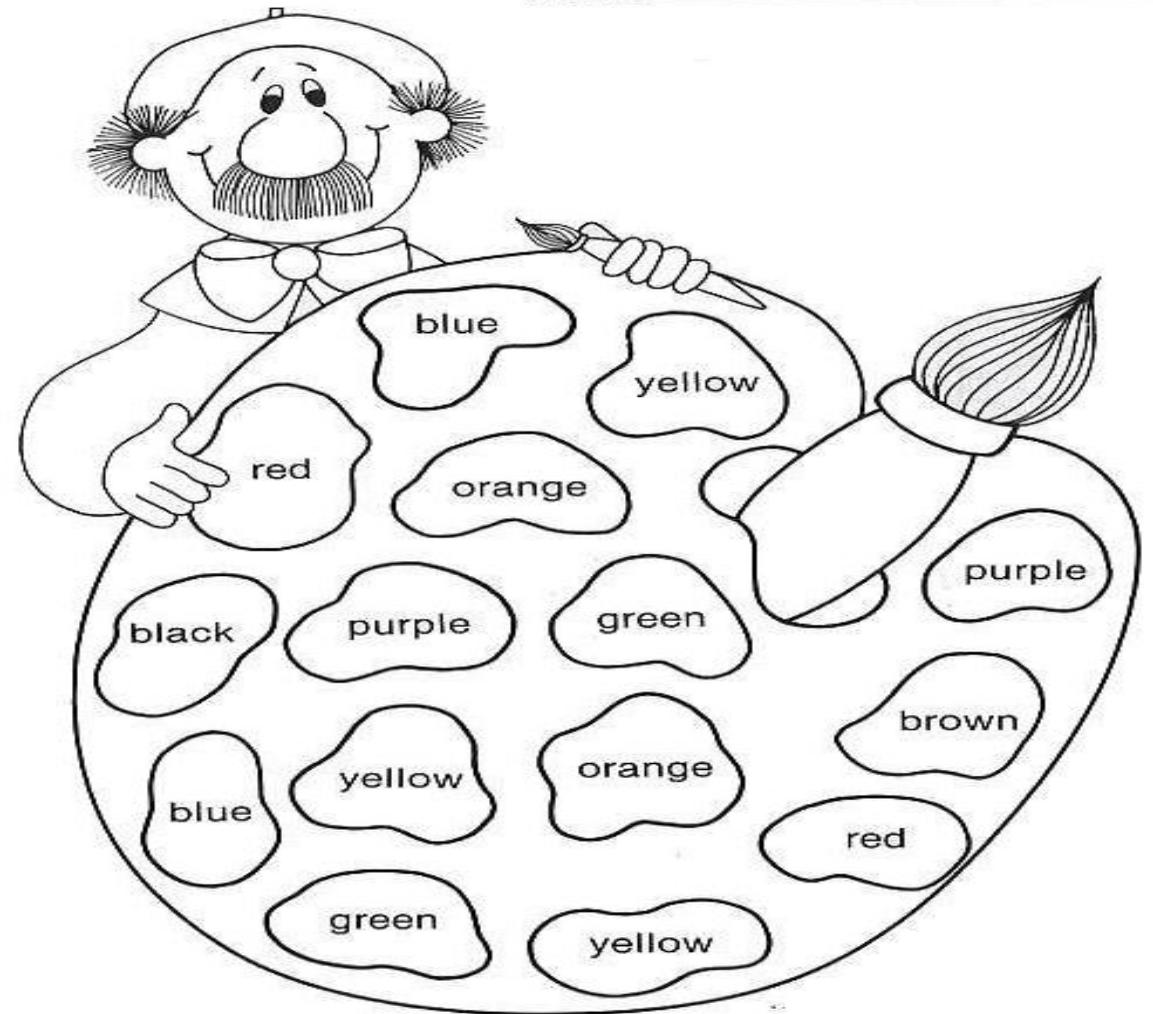
Docente. Luz Marina Sabogal Y Margarita Cruz

1. Une ambas columnas.

diez		
doce		
quince		
catorce		
once		

Line connecting 'once' to '11' and 'doce' to '6 + 5'.

INGLES
Conozco los colores en ingles colorea



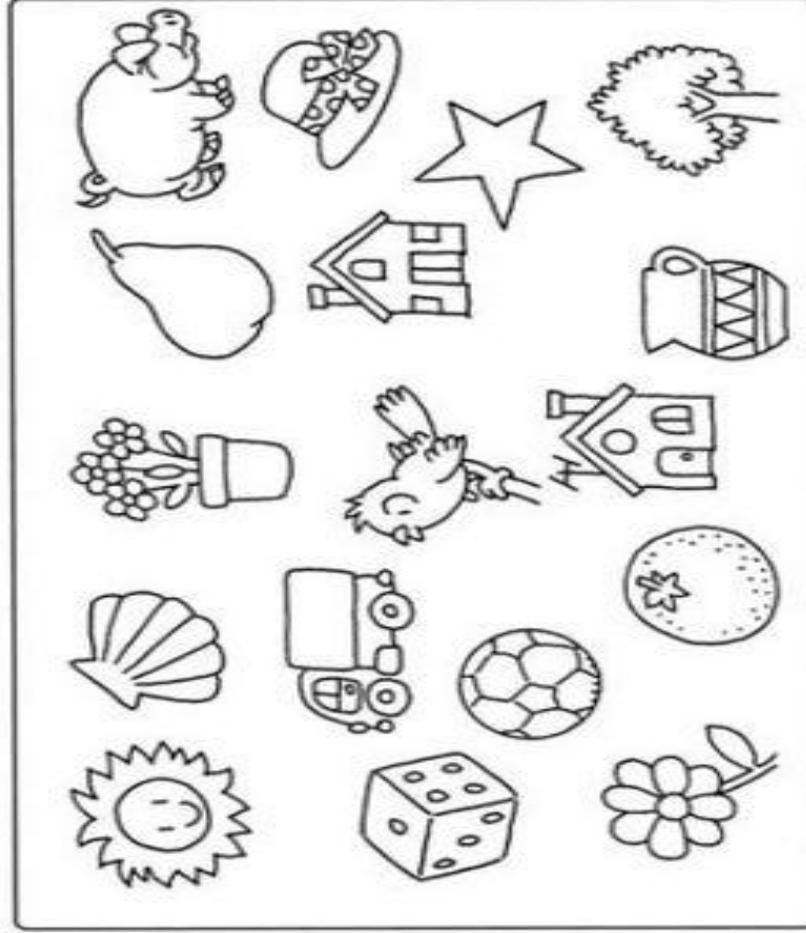


Docente. Luz Marina Sabogal Y Margarita Cruz

Ficha
9

¿Son todos los que están?

Nombre _____ Fecha _____



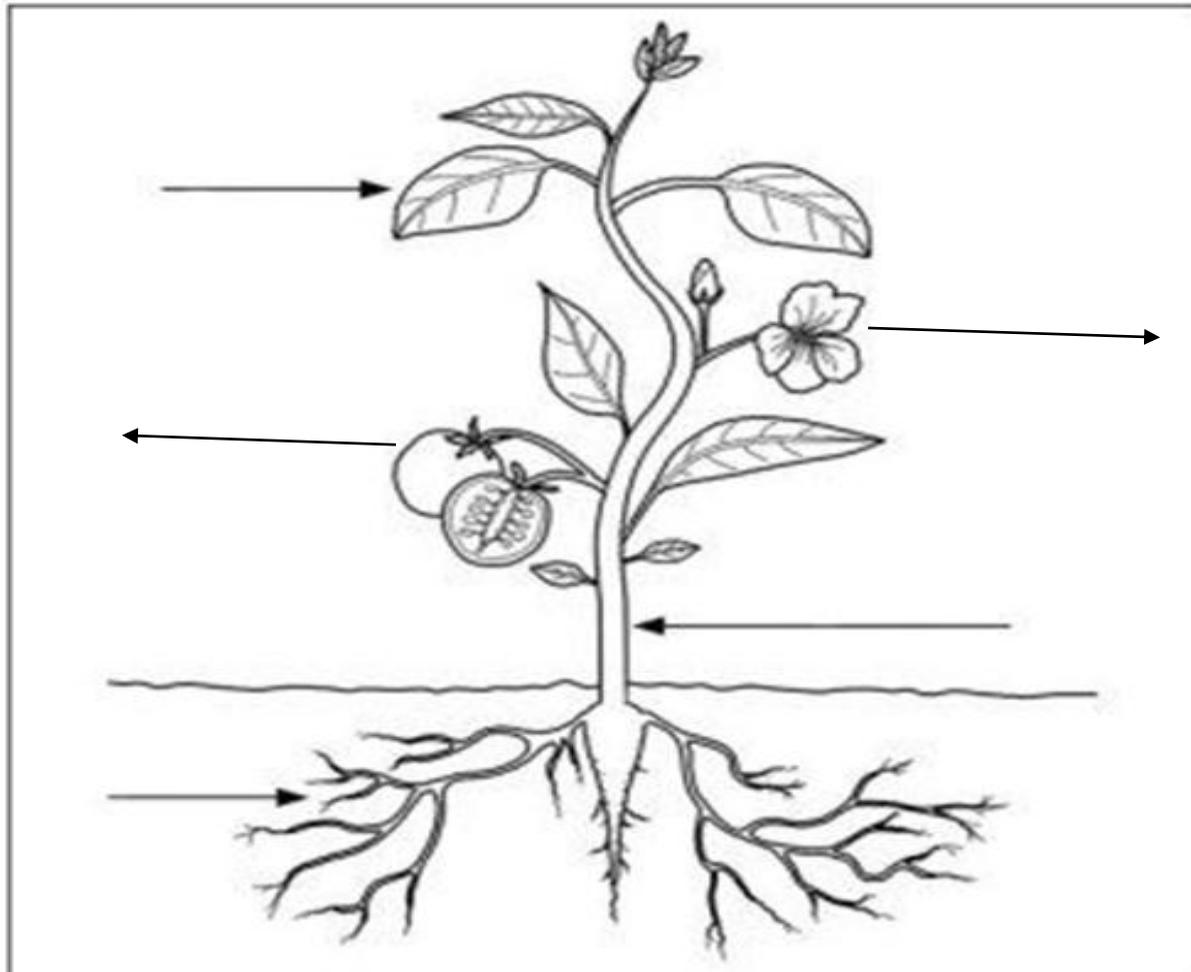
Pinta de amarillo los objetos del conjunto de arriba que no estén en el de abajo.
 Luego pinta de rojo los objetos del conjunto de abajo que no estén en el de arriba.
 Finalmente, pinta de azul los objetos que están arriba y abajo.



2ª Actividad integrada TRABAJO EN CASA 2ª PERIODO GRADO 101 -102- J.T

Docente. Luz Marina Sabogal Y Margarita Cruz

LAS PLANTAS : son seres vivos que nacen, crecen se transforman, a lo largo de su vida y mueren estan presentes en el reino vegetal y sus partes son: raiz, tallo , hoja, flor y fruto. Escribalos según lo indica.



LA FAMILIA : es un grupo de personas unidas por el parentesco, es la organización más importante de las que puede pertenecer el hombre y la sociedad- Resuelva en el cuaderno

9. Colorea el dibujo de la familia y nombra cada integrante



- | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mamá | <input type="checkbox"/> Abuela | <input type="checkbox"/> Hermano | <input type="checkbox"/> Bebé |
| <input type="checkbox"/> Papá | <input type="checkbox"/> Abuelo | <input type="checkbox"/> Hermana | |

MI FAMILIA ES: _____

CUANDO ESTAMOS JUNTOS NOS GUSTA, HACER: _____



Docente. Luz Marina Sabogal Y Margarita Cruz

LEO E INTERPRETO.

En el gallinero.

Ese gallo que está en lo alto de la escalera es de raza.

Es el rey del gallinero.

Su compañera, la gallina amarilla,

Tiene cinco pollitos que son muy comilones.

Comen semillas y gusanos.

Cuando llueve se ponen debajo de su mamá, para no mojarse.

El gallo y la gallina cuidan mucho a sus pollitos.



Contesto:

1. ¿Dónde está el gallo?

2. ¿Quién es el rey del gallinero?

3. ¿Quién es la compañera del gallo?

4. ¿Cuántos pollitos tienen?

5. ¿Qué hacen los pollitos cuando llueve?

6. ¿Cómo son los pollitos?