



PLAN DE TRABAJO EN CASA QUINTO GRADO JT

LUNES 20 DE ABRIL A VIERNES 1
DE MAYO



EJE TEMÁTICO: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



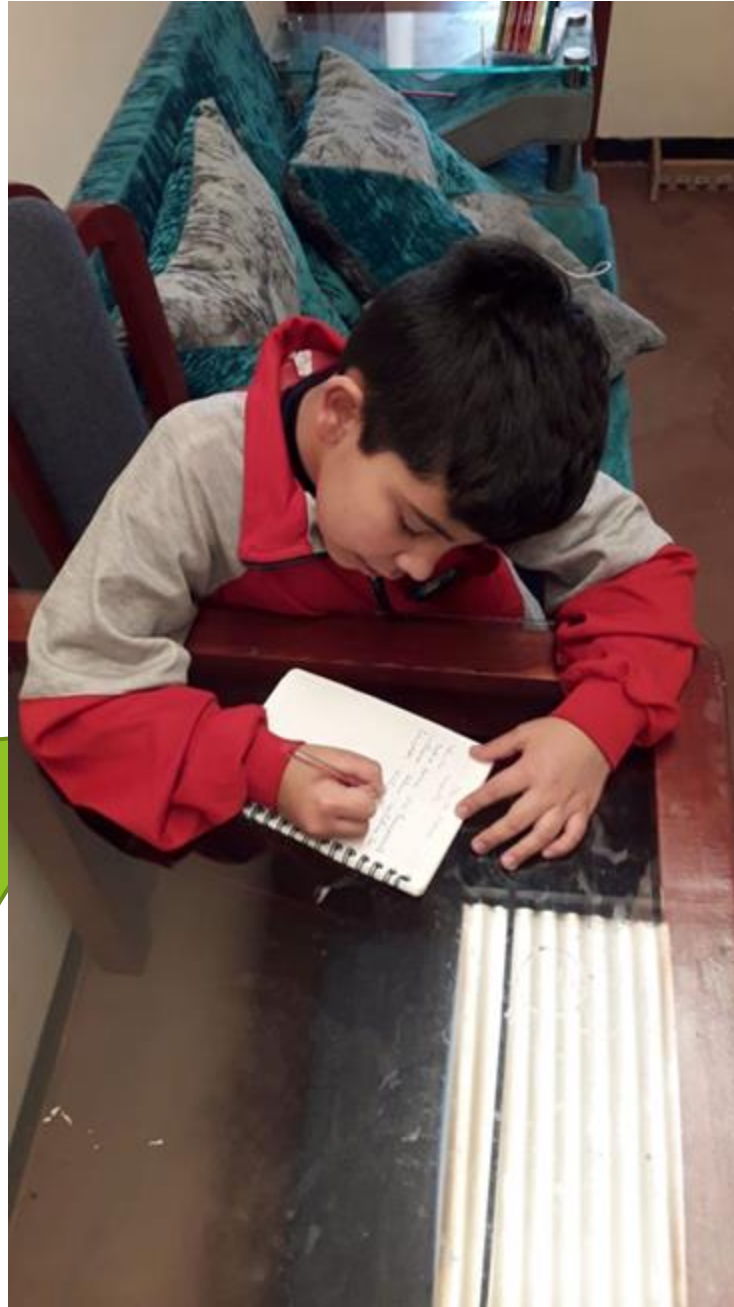
Organiza tu
tiempo



NO DEJES PARA MAÑANA LO QUE PUEDES HACER HOY

ELABORA UN PLAN DE TRABAJO

una lista de las actividades diarias a realizar.



Dosificando para cada día, no te sobrecargues

Lee muy bien

Lee atentamente cada actividad de modo que su realización se haga de manera anticipada y se pueda entregar en las fechas establecidas.



Pausas activas

Realiza pausas activas que te ayuden a liberar estrés (si puedes incluye a tu familia



© Can Stock Photo - csp36420585



FECHAS DE ENTREGA DE CADA ACTIVIDAD

501JT

| 1ra Semana Del 20 al 24 de abril | | 2da Semana Del 27 de abril al 01 de mayo | | Nivelación y refuerzo 4 al 8 de mayo |
|-------------------------------------|----------------|---|----------------|--|
| ASIGNATURA | FECHA | ASIGNATURA | FECHA | |
| Ética | lunes 20 Abril | Matemáticas | lunes 27Abril | TODAS LAS ASIGNATURAS |
| Artes | Martes 21Abril | Ciencias Naturales | Martes 28Abril | |
| | | Edu. Física | 30 de abril | |
| Inglés | Jueves23Abril | Informática | 1 Mayo | |
| Religión | Viernes24Abril | | | |
| Habilidades C | Viernes24Abril | | | |

ÉTICA 501-Docente: Brenda Soto

Teniendo en cuenta la anterior actividad donde hablábamos de mi biografía y de cosas importantes de mi vida, ahora voy a describir sobre algunas normas que debo cumplir.

ACTIVIDAD

1. Investigar y definir en el cuaderno de ética ¿Qué es una norma?
2. Dibujar en el cuaderno un cuadro parecido al ejemplo y responder lo que cada casilla indica, en forma de lista en cada respectiva casilla.
3. Tómale fotos a tu cuaderno con la actividad resuelta.

EJEMPLO

| Escribe las normas de comportamiento en la casa. | Escriba las normas de comportamiento en el colegio. | Escribe las normas de comportamiento en mi barrio. | Escribo como se han modificado todas estas normas en mi vida a causa de la propagación del virus COVID 19. |
|--|---|--|--|
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |

INDICACIONES PARA EL TRABAJO

1. **ENVIAR LAS FOTOS EN LA FECHA ASIGNADA LUNES 20 DE ABRIL.**
2. Se pueden enviar las fotos al correo [tareasanteyteatro@gmail.com](mailto:tareasarteyteatro@gmail.com) y poner de asunto nombre completo y curso. O si presentas dificultad con el correo envía las fotos marcadas, al whatsapp 3156584363.

ARTES 501-DOCENTE: Brenda Soto



Teniendo en cuenta la actividad anterior sobre las danzas tradicionales colombianas desarrolle la siguiente actividad:

1. Dibuje grande este mapa de Colombia (*Hágalo en la bitácora o anexo a la bitácora*) y escriba dentro de cada una de las cinco regiones el nombre de la danza más representativa de dicha región y dibuje su respectivo traje dentro del mapa.
2. Luego investigue y escriba en su bitácora la fiesta típica más importante de la región, donde se use dicha danza representativa.
3. Tomele fotos a todas las actividades y envíelas como se menciona en el recuadro de abajo.

INDICACIONES PARA EL TRABAJO

1. ENVIAR LAS FOTOS EN LA FECHA ASIGNADA MARTES 21 DE ABRIL.

2. Las fotos se pueden enviar al correo tareasarteyteatro@gmail.com y poner de asunto nombre completo del estudiante y curso, o si presentas dificultad con el correo envía las fotos marcadas, al whatsapp 3156584363.

ENGLISH

JULLY KATERIN VARON

TEACHER



COMUNICADO
IMPORTANTE

A continuación, les informo cómo será el trabajo en inglés para el segundo periodo de este año. trabajaremos por semanas así (tome nota de sus semanas de trabajo), es importante tener en cuenta que esta organización puede estar sujeta a cambios una vez se levante el aislamiento y retomemos la normalidad...

Únicamente se asignarán y se recibirán las actividades en las semanas establecidas por curso, una vez se le asigne el trabajo de esa semana tiene el transcurso de esa semana para realizar su actividad y enviarla al correo una vez la tenga... con el propósito de no saturarlos con tanto trabajo a la semana en vista de que también deben presentar trabajos en otras áreas... y así optimizamos el tiempo.

SEMANAS DE TRABAJO:

ABRIL 20 AL 24

MAYO 11 AL 15

JUNIO 02 AL 05

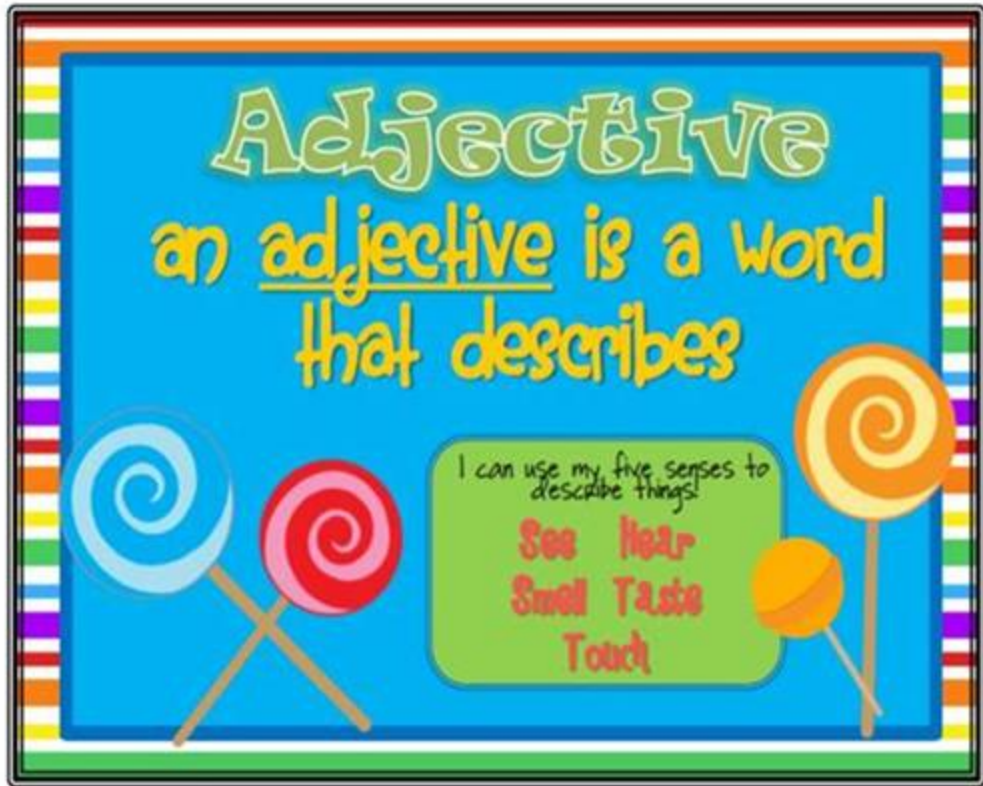
Hacer llegar los talleres al correo:
humanidades568@gmail.com y en asunto escribir nombre y curso, esto último es muy importante ya que en la entrega anterior muchos correos llegaron sin nombre y curso....

ADJECTIVES

Adjective
an adjective is a word
that describes

I can use my five senses to
describe things

See Hear
Smell Taste
Touch



tall



Big

Small

shutterstock.com • 1246528834



fat



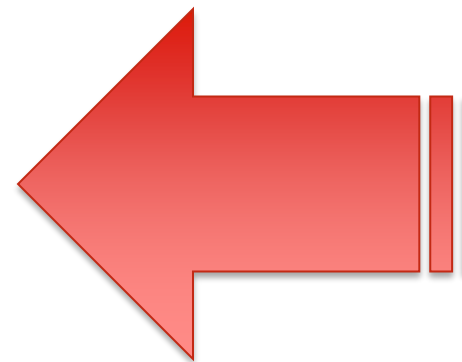
thin



ADJECTIVES



LOS ADJETIVOS ME PERMITEN HABLAR DE LAS CARACTERISTICAS Y CUALIDADES DE UNA PERSONA, ANIMAL , COSA O LUGAR... DE ESTE MODO PUEDO DESCRIBIRLOS E IDENTIFICAR COMO SON... MIRA EL DIAGRAMA SON LOS DIFERENTES TIPOS DE ADJETIVOS QUE PODEMOS USAR.....



ACTIVITIES APRIL 20 - 24 TH

ACTIVITY # 1:

- ❑ COPIA LA INFORMACION ANTERIOR EN EL CUADERNO : TITULO, DEFINICION Y EL DIAGRAMA CLASIFICACION DE LOS ADJETIVOS.

ACTIVITY # 2:

- ❑ DIBUJA LOS SIGUIENTES ADJETIVOS: UGLY, BEAUTIFUL, TALL, SMALL , BIG, SHORT, FAT, THIN,

ACTIVITY # 3:

- ❑ UNSCRAMBLE WORDS (organiza las palabras, se encuentran en desorden)

-LMASL _____ - ATLL _____

-GYLU _____ - HOTS R _____

- LUFITUAEB _____

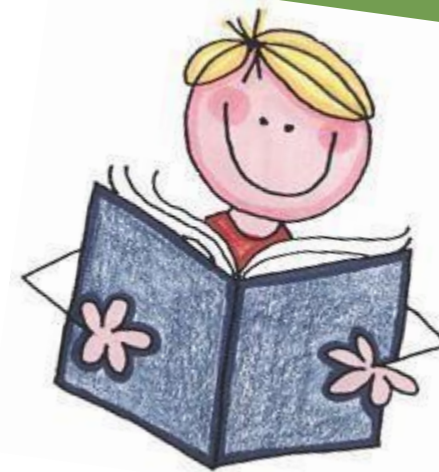


HABILIDADES COMUNICATIVAS

TEACHER JULLY KATERIN VARON



HABILIDADES COMUNICATIVAS LA TRABAJAREMOS AL IGUAL QUE INGLES POR SEMANAS.... Unicamente se asignarán y se recibirán las actividades en las semanas establecidas por curso, una vez se le asigne el trabajo de esa semana tiene el transcurso de esa semana para realizar su actividad y enviarla al correo una vez la tenga



Hacer llegar los talleres al correo:
humanidades568@gmail.com y en asunto escribir nombre y curso, esto último es muy importante ya que en la entrega anterior muchos correos llegaron sin nombre y curso....

SEMANAS DE TRABAJO
ABRIL 20 AL 24
MAYO 11 AL 15
JUNIO 02 AL 05

ACTIVIDADES ABRIL 20 - 24

- ▶ REALIZAR EL DIBUJO DE INICIO DEL SEGUNDO PERIODO, CON COLORES
- ▶ 1ª SEMANA: del 20 al 24 de abril ENTREGA LIMITE 24 de abril
- ▶ Continuar con la actividad de comprensión lectora:
- ▶ Leer un texto de su preferencia, realizar el resumen de lo leído con sus palabras y hacer dibujo.
- ▶ Les sugiero la siguiente página: <https://www.bosquedefantasias.com/cuentos-infantiles-cortos>
- ▶ Ingresar a <http://losprimerosdelcolevirginiaperez.blogspot.com/p/lectoescritura.html>
- ▶ Realizar el crucigrama numero 1: LA LETRA C
- ▶ Lo puede imprimir y pegar en el cuaderno o dibujar en su cuaderno, aplicar colores a los dibujos.
- ▶ Enviar imágenes de los realizado al correo

“LA LECTURA NOS ABRE LAS PUERTAS
DEL MUNDO QUE TE ATREVAS A
IMAGINAR”



RELIGION DOCENTE ANA DELIA PULIDO

(1)



LA
CREACION
DE DIOS

7º DIA: Dios descanso

rayitodecolores.blogspot.com

RELIGIÓN .DOCENTE ANA DELIA PULIDO

(2)

INDICACIONES PARA EL TRABAJO:

1. TRABAJA EN TU CUADERNO
2. ESCRIBE EL TEMA DEL TRABAJO
3. ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO
(nombre (es) y apellidos)
4. ESCRIBE TU CURSO Y FECHA
5. **ENTREGA EN LA FECHA ASIGNADA:**
VIERNES 24. EN EL WHATSAPP.
religión quinto

TEMA: LA CREACIÓN ACTIVIDAD:

- 1. Realiza los dibujos en el cuaderno
- 2. Escribe qué hizo Dios cada día
- 3. Indica el día de la creación que más te gustó y escribe por qué?
- 4. Indica para qué creo Dios animales y plantas
- 5. El ser humano ha utilizado los recursos creados por Dios en forma positiva o negativa? SI o NO por qué motivo?



ACTIVIDAD I MATEMÁTICAS: CON MUCHA POTENCIA INICIAMOS EL SEGUNDO PERIODO Semana del 20 al 24 de abril

Procedimiento:

1. Observa detenidamente los videos de explicación.
 2. Resuelve los ejercicios en tu cuaderno, después de haber copiado los desempeños de este segundo período.
 3. Realiza un video donde expliques paso a paso el desarrollo de la situación problema propuesta.
 4. Envía la foto de los ejercicios resueltos y el video (Máximo 2 minutos) al whatsApp 305 8809942 hasta el día 27 de abril a las 6:30 P.M. Marca tu mensaje con nombres, apellidos, curso y jornada.
- Exitos...

Confía en Dios. Buenas cosas vienen para aquellos que creen, cosas mejores vienen para aquellos que son pacientes, pero las mejores cosas vienen para aquellos que no se rinden.

DOCENTE: ANDREA CAROLINA TEJERO R.



EXPLICACIÓN

LECTURA DE POTENCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=QthPxDOonK0>

Lectura de Potenciación

Una potenciación se lee según su exponente.
Se menciona el número **base** y luego su **exponente**.

| |
|------------------|
| 2 = al Cuadrado |
| 3 = al cubo |
| 4 = a la cuarta |
| 5 = a la quinta |
| 6 = a la sexta |
| 7 = a la séptima |
| 8 = a la octava |
| 9 = a la novena |
| 10 = a la décima |

15⁶

base exponente

www.ELProfeEnTuCasa.com

EJEMPLOS DE POTENCIAS

https://www.youtube.com/watch?v=vwzZEB0SzCI&feature=emb_logo

POTENCIACIÓN

Introducción

$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$

PROPIEDADES DE LAS POTENCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=Gh0jcNkas2g>

Ejemplos.

a) $7^3 \cdot 7 : 7^2 =$

b) $(5^2)^3 : 5 =$

c) $8 \cdot 2^2 : 16 =$

d) $(25)^4 : (5^2)^3 =$

e) $\frac{9^2 \cdot 3^5}{(3^2)^3} =$

Prof. Pablo Trashorras

1 Completa la siguiente frase:

El cuadrado de un número es el resultado de ese número por
 Por ejemplo, $3^2 = \dots \times \dots = \dots$

2 Señala cuáles de las siguientes operaciones se pueden expresar como el cuadrado o el cubo de un número. Escribe la correspondiente potencia.

- a) 4×4 c) $2 \times 2 \times 2$ e) $2 + 2$ g) $2 + 2 + 2$
 b) $3 + 3 + 3$ d) $7 + 7 + 7$ f) $3 \times 3 \times 3$ h) $7 \times 7 \times 7$

3 Completa la tabla con los cubos de los 10 primeros números naturales.

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1^3 | 2^3 | 3^3 | 4^3 | 5^3 | 6^3 | 7^3 | 8^3 | 9^3 | 10^3 |
| | | | | | 216 | | | | |

4 Completa la siguiente frase:

El cubo de un número es el resultado de ese número por
 Por ejemplo, $2^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$

5 Completa la tabla con los cuadrados de los 10 primeros números naturales.

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1^2 | 2^2 | 3^2 | 4^2 | 5^2 | 6^2 | 7^2 | 8^2 | 9^2 | 10^2 |
| | | | | | 36 | | | | |

6 Completa esta tabla:

| | | | |
|------------|----------------|--------|------------------------|
| Producto | 12×12 | | |
| Se expresa | | 16^2 | |
| Se lee | | | 37 elevado al cuadrado |

7 Señala cuáles de las siguientes expresiones se pueden escribir mediante el cuadrado de un número:

| | | | | | |
|--------------|-----------|-------------|--------------|----------------|--------------|
| 5×5 | $12 + 12$ | $8 - 8 - 8$ | 7×7 | $23 + 23 + 23$ | 6×6 |
|--------------|-----------|-------------|--------------|----------------|--------------|

8 Daniel ha preparado 6 bandejas con 6 barras de pan cada una. ¿Cuántas barras ha preparado en total? ¿Podrías expresar el resultado en forma de potencia?

9. Completa esta tabla:

| Base | Exponente | Potencia | Multiplicación |
|------|-----------|----------|--|
| 3 | 6 | 3^6 | $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ |
| | | 4^3 | |
| | 9 | 2^9 | |
| 5 | 2 | | |
| | | 13^4 | |

10. Escribe en forma de potencia estos productos.

| | |
|---|---|
| a) $7 \times 7 \times 7$ | e) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ |
| b) $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9$ | f) $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$ |

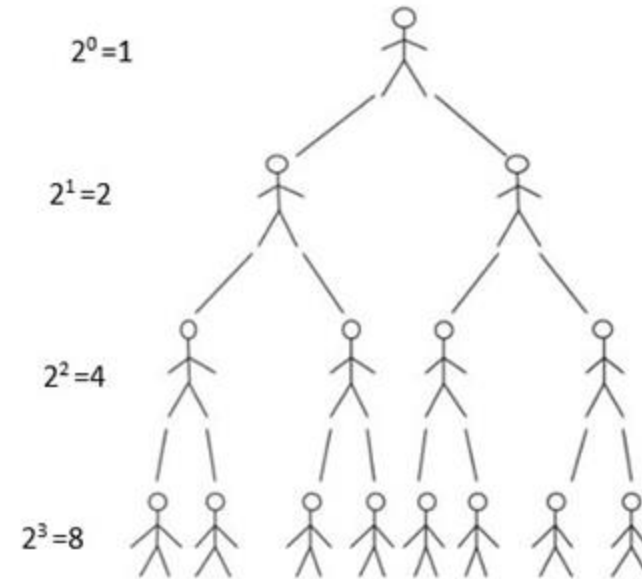


SITUACIÓN PROBLEMA

¿Y SI HACEMOS ALGO POR NUESTRO MEDIO AMBIENTE!

Si una persona quisiera compartir con dos una estrategia para salvar el planeta y estas dos compartieran cada una con 2 más y así sucesivamente... completa el diagrama para que 64 personas puedan enterarse.

¿Que pasaria si en vez de contarle a dos personas le contarán a 4 cada vez, como seria el diagrama?. ¿Que opinas de esta estrategia?.



EVALUACIÓN EN MATEMÁTICAS

El envío de los ejercicios representa un 20% “Es decir tendrían 10 puntos de la valoración final”.

El 80% restante será del video con relación al desarrollo, la explicación paso a paso y el resultado del ejercicio. “Es decir se calificará de 1 a 40” de la nota.

Así la suma de los puntos



+



= 50

10

40

Todo queda publicado en el blog.

<https://maticassantanderistasiperiodo5.blogspot.com/>

Si tienes dudas, pregunta de forma puntual, mostrando a partir del ejercicio, ¿Cual es el inconveniente?.

whatsapp 305 8809942

12:30 - 6:00 pm.

Apenas pueda, las resolveré.



EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES - DOCENTE LUCIA CAICEDO

TEMA: Coordinación Viso Manual

En el segundo periodo académico, se va a trabajar la Coordinación Viso - Manual, capacidad para utilizar simultáneamente las manos y la vista con un objeto, realizando actividades o movimientos de forma eficiente, eficaz y con armonía. Para afianzar esta habilidad, nuestra práctica se va abordar, desde el malabarismo, habilidad motriz, que requiere de concentración y mucha práctica.

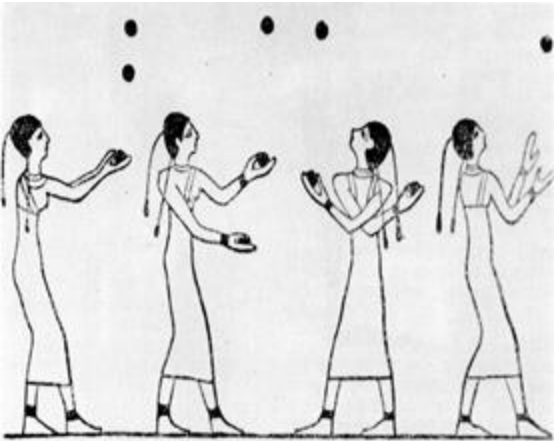
Las actividades se van a desarrollar por cada estudiante desde casa, semana a semana. Para el envío de las evidencias se realiza por la plataforma Google Classroom.


En este link encuentra el paso a paso para unirse al grupo
<https://drive.google.com/file/d/1t1ySlilmndahOngBC972Pf215acuTHgA/view?usp=sharing>



Código de ingreso 4dypbbi

PLAN DE ACTIVIDADES: COORDINACIÓN VISO MANUAL - MALABARISMO

| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | EVIDENCIA | FECHA DE ENVÍO DE EVIDENCIAS |
|--|---|--|------------------------------|
| <p>Sesión 1</p> <p>Concepto de Coordinación</p> <p>Historia del Malabarismo</p>  | <ol style="list-style-type: none">1. Realiza la siguiente lectura sobre coordinación y la historia del malabarismo.2. Realiza un video o un audio de 45 a 60 segundos, y nos cuenta lo que comprende por coordinación, los tipos de coordinación que existen y un poco de la historia del malabarismo. | <p>Video no mayor a 60 segundos, enviar a la plataforma classroom.</p> | <p>30 de abril</p> |

| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | EVIDENCIA | FECHA |
|--|--|---|--------------------|
| <p>Sesión 2</p> <p>Construcción de bolas de malabares</p>  | <p>Fabricación de las bolas malabares.</p> <p>Para la fabricación de cada pelota de malabar, se necesitan 3 globos y algún tipo de grano para el relleno (arroz, lentejas, mijo, alpiste, etc.).</p> <p>Por medio de un embudo o la ayuda de un adulto, se abre la boquilla del globo y se va echando el grano elegido, hasta tener un tamaño idóneo para cogerlo con la mano. Cuando esté relleno se le hace un nudo al globo y se le pone un segundo globo cubriendo al anterior, una vez que le hemos cortado la boquilla.</p> <p>La misma operación se realizaría con un tercer globo. De esta forma tendríamos ya fabricado una pelota malabar. A continuación, se realizan las otras dos que vamos a necesitar posteriormente</p> | <p>Foto del estudiante con su material construido. enviar a la plataforma classroom</p> | <p>30 de abril</p> |

ACTIVIDAD

Sesión 3

Calentamiento

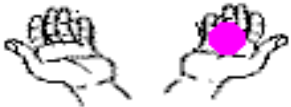
recuerda que se realiza de acuerdo a sus posibilidades y estado de salud



Ejercicios con una bola (individual)

+

+



DESCRIPCIÓN DE LOS EJERCICIOS

Calentamiento

- Realizar Calentamiento, este link puede ser una opción https://drive.google.com/file/d/17AEpdDewcq9NavYTmPKf_x9frrQFpJ3W/view?usp=sharing

Ejercicios con una bola individual

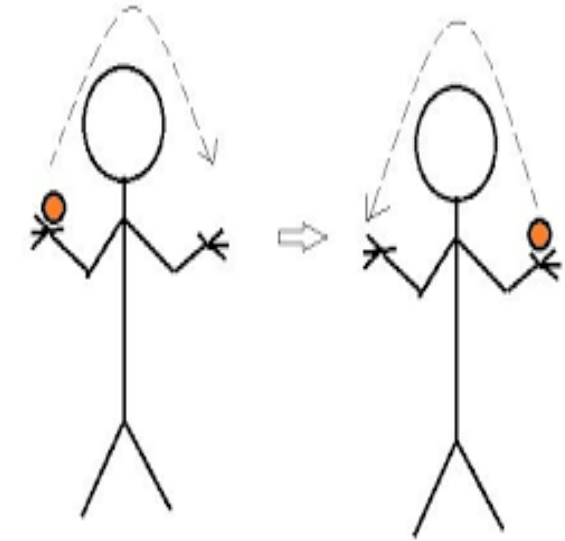
- Lanzar la pelota verticalmente hasta la altura de los ojos, y con los codos pegados al cuerpo, con la izquierda y luego con la mano derecha
- Pasar una bola de una mano a la otra, a la altura de los ojos
- Igual, pero esta vez golpeándola, palma de la mano
- Igual, pero con el dorso de la mano.
- Pasar la pelota lateralmente de mano a mano.
- Lanzar la pelota de atrás a delante desde la espalda y cogerla con la misma mano.
- Igual, pero cogiendo la pelota con la mano contraria a la que lanza.
- Lanzar la pelota desde delante hacia atrás y cogerla con la misma mano.
- Igual, pero con la mano contraria.

EVIDENCIA

Foto del estudiante realizando algunos de los ejercicios, enviar a la plataforma classroom

FECHA

30 de abril



FORMATO DE EVIDENCIAS - EDU. FÍSICA Y DEPORTES

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | CURSO | | JORNADA TARDE |
|-----------------------|--|--------|--------|--|
| ACTIVIDAD | Describe de forma muy breve ¿Cómo se sintió en la práctica de los ejercicios? | Foto 1 | Foto 2 | Foto 3 |
| Sesión 1 | | | | En el caso del audio o video , lo adjunta con este documento al correo |
| Sesión 2 | | | | |
| Sesión 3 | | | | |

Ante cualquier inquietud, comuníquese vía correo electrónico edufisicafps2020@gmail.com

INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA

Luz Amparo Torres García

TEMA

MAPAS MENTALES

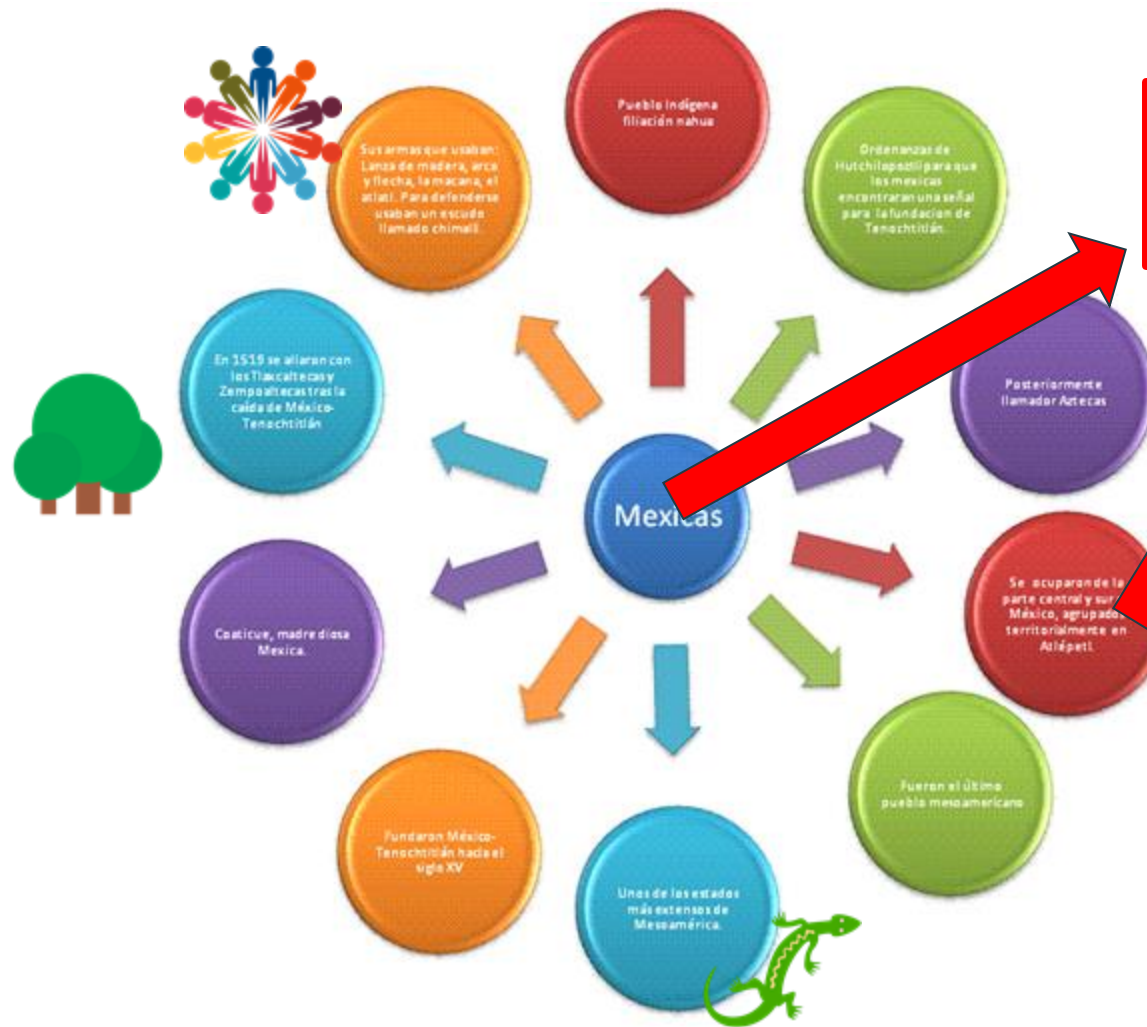


Se conoce como mapa mental a un tipo de diagrama que permite representar distintos conceptos, palabras, ideas, lecturas o tareas, dispuestos gráficamente de distintas maneras alrededor de una palabra clave o concepto central. Se trata de un **método** útil para extraer y organizar la información, así como un mecanismo versátil para asociar y expresar ideas sobre un tema específico.

Fuente: <https://concepto.de/mapa-mental/#ixzz6Jj334Aqt>



EJEMPLO : Programa Word



**TEMA CENTRAL
CONCEPTO**

En los otros cuadros van frases u oraciones cortas que definen el concepto.

Se pueden incluir imágenes



1. Ahora vas a ver el vídeo tutorial donde se explica la forma para elaborar Mapas Mentales en Word.
2. El vídeo tutorial lo encuentras en la Plataforma de Schoology con su correspondiente actividad.



FECHA DE ENTREGA 1 de Mayo
Schoology
Whatsapp 3144894148

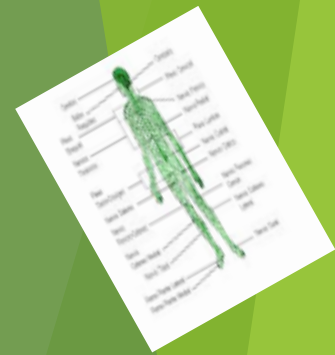


1. Los estudiantes que no tienen conectividad para ingresar a la plataforma y al programa Word deben ver el vídeo tutorial que se le envía por whatsapp y desarrollar la siguiente actividad en hojas, tomar las fotos del trabajo y enviarlas.
2. Elaborar 2 Mapas Mentales con los Temas de: Covid - 19 y El Reciclaje, deben tener imágenes y revisar la ortografía y redacción.



CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

ENTREGA MARTES 28 ABRIL



INDICACIONES PARA EL TRABAJO

1. Asegurate de conocer toda la información de los temas presentados.
 2. Realiza en tu cuaderno la organización de todos los dibujos y preguntas y respuestas que vas a incluir en la escalera.
 3. Marca con nombre y curso.
 4. Estudia y comprende para presentar evaluación.
 5. ENTREGA ÚNICAMENTE MARTES 28 DE ABRIL
- Whatsap o schoology o nohoramm@Hotmail.com

TEMAS:

1. SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO-
2. SUSTANCIAS PSICOACTIVAS-

DESEMPEÑOS: Nombra, explica la función de los órganos de los diferentes sistemas y su funcionamiento así como la importancia de una sana alimentación y ejercicio para estos. Enfermedades que afectan los sistemas. Cuidado e higiene.

Explica los daños ocasionados por el consumo de sustancias psicoactivas y reconoce la importancia del deporte en la salud física y mental.

ACTIVIDADES:

1. Realiza la separación de segundo periodo en los cuadernos de la asignatura, con dibujo libre.
 2. Escribe los desempeños y temas y elabora la plantilla de notas
 3. Realiza actividades en cuaderno enviadas por whatsapp TOMADAS DEL LIBRO VIRTUAL 2
 3. Investiga sobre los temas <https://www.youtube.com/watch?v=nxeyQDepCmg>
 5. Elaborar un juego de escalera grande con dibujos de los sistemas y sus partes y con la información investigada de los temas. Para jugar utiliza preguntas relacionadas con los sistemas y las sustancias psicoactivas, EL AVANCE EN LA ESCALERA SE DARÁ POR ACERTAR EN LA RESPUESTA, CADA NUMERO DEBE TENER PREGUNTA, JUEGA CON TU FAMILIA Y APRENDAN TODOS JUNTOS.
- UTILIZA MATERIAL RECICLADO LO QUE TENGA EN TU ENTORNO DEL MEDIO AMBIENTE.