



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media



English Activities - Seventh Grade

Week July 21st- 24th

- ✓ **Nombre del docente:** Karen González
- ✓ **Medio de comunicación:** teacherkarengr@gmail.com , [Edmodo](#), [Classroom](#)
- ✓ **Curso:** 801 – 802

Topic: HEALTH: Eating Disorders

Objectives

- Expresses opinions about actions
- Discusses good and bad practices
- Identifies information about daily topics of general interest in short narrative oral and written texts

Actividades

Después de ver detalladamente el tutorial resolver la guía que viene a continuación.
(Tutorial disponible en la plataforma **Edmodo**).

Fecha límite de Entrega:

24 de julio de 2020 11:55p.m

Nota: Las actividades de esta semana se resolverán en el mismo documento pdf, en el último punto deben grabar un solo audio y enviarlo.

Nuevamente reitero NO es necesario escribir las actividades en el cuaderno, las deben resolver en la mismo documento pdf.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media



1. Complete the following chart taking into account bad and good habits

Step 1

Think of foods, cooking methods and eating habits to be careful of, or to avoid. Suggest nutritional alternatives. Complete the chart as a group.

	Example	Reason
Bad eating habits	<i>Skipping breakfast</i>	<i>You eat more snacks later in the day.</i>
Alternative or good eating habits		
Foods to be careful of		
Foods to eat more of		
Cooking methods to avoid		
Alternative cooking methods		

2. Complete the mind map





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
 Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
 En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media



ALCALDÍA MAYOR
 DE BOGOTÁ D.C.
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

30

8. **Listen »**

Lorie, the nutritionist, shares a video on her blog. It gives instructions on making an energy bar. Look at the ingredients for the energy bar. Listen to Part 1 and note down the quantities.

				
bananas	quinoa	oats	nuts	honey
_____	_____ cups	_____ cup	_____ cup	_____ tablespoons

31

9. **Listen »**

Listen to Part 2. Number the photos in the correct order.

a. 	b. 	c. 	d. 	e. 	f. 
					1
Store in the fridge for up to five days.	When ready, cut into bars and let them cool.	Bake at 150°C for 25 minutes or until light brown.	Mix all the ingredients together.	Shape the mixture into a large bar or rectangle.	Peel and mash the bananas.

33

3.

Pronunciation » Listen and repeat.

- Our bodies need carbohydrates to get energy.
- Meat and eggs are a good source of protein.
- Fruit and vegetables contain a lot of vitamins and minerals.