



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media



English Activities - Ninth Grade

Week July 27th – 31st

Reduction of Inequities through social values

- ✓ **Nombre del docente:** Karen González
- ✓ **Medio de comunicación:** teacherkarengr@gmail.com y [Edmodo, Classroom](#)
- ✓ **Curso:** 901 JT

Topic: SUSTAINABILITY: Reduction of Inequities

Objectives

- Gives opinions on topics related to the social environment
- Expresses agreements and disagreements on topics related to the social environment
- Expresses his opinion about possible actions to handle inequity problems.

Actividades

Después de ver detalladamente el tutorial resolver la guía el taller.

(Tutorial disponible en la plataforma **Classroom y Edmodo**).

Nota: Las actividades de esta semana se resolverán **en el cuaderno** toman imagen de la actividad y graban audio con el primer párrafo, deben enviar dos archivos, una imagen y un audio.

Recuerda que todo se resuelve en **Inglés**.

Fecha límite de Entrega:

31 de julio de 2020 11:55p.m



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

1

Think about your personal contribution to reduce inequality in your community and write two paragraphs. Include the following words:

altruism, equity, cooperation, respect, citizenship, harmony, people, environment, family, school, help, necessity.

2

Record the first paragraph with your own voice and send the audio.