



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DOCENTE JULLY KATERIN VARON HABILIDADES COMUNICATIVAS 601 JT AUG 03-05



GRANDES INVENTOS



EL BORRADOR

Aunque todavía no ha llegado la primavera, ya estamos preparándonos para los exámenes estatales. Todos los días practicamos diferentes ejercicios y leemos media hora para mejorar la comprensión lectora.

A veces hacemos los ejercicios en parejas, aunque la mayor parte del tiempo los hago de manera individual. Luego los corregimos para ver en lo que nos hemos equivocado y poder mejorarlo.

Cada dos semanas más o menos practicamos diferentes técnicas para conseguir los mejores resultados. Una de las que más me gusta es leer despacio un texto y una vez leído e interiorizado, leer la pregunta que nos hacen y observar cuidadosamente las respuestas ofertadas. Una vez que tenemos la respuesta, cogemos el lapicero y marcamos con una pequeña línea la respuesta que parece ser la correcta. Una vez revisadas todas las respuestas contestadas, se borran las líneas hechas a lápiz y se marca con un bolígrafo la respuesta elegida.



Lamentablemente, el día de la práctica no llevé mi borrador y no pude completar todos los ejercicios a tiempo, ya que compartía la goma de borrar con otro compañero.

Cuando salí de la escuela, fuimos a la tienda a comprar un nuevo borrador y le pregunté a mi papá cómo se hacía este gran invento. No supo contestarme, así que me prometió que cuando llegáramos a casa lo miraríamos en la computadora.

Esa misma tarde nos sentamos delante de la pantalla para averiguar como se hacían y otras curiosidades sobre los tan famosos y útiles borradores.



Lo más sorprendente fue sin duda descubrir que la creación de la goma de borrar fue inventada de forma casual por el científico Joseph Priestley en el siglo XVIII. El descubridor de dicho invento se encontraba realizando unos trazos con el lápiz y casualmente frotó un trozo de caucho sobre el papel. De pronto, pudo ver como los trazos se borraban del mismo, como por arte de magia.

Joseph Priestley

1.

© The Learning Patio—Bilingual Planet

ACTIVITY: Realice la lectura y elabore un mapa conceptual con la información mas relevante.