



COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
PRUEBA SABER

GRADO: QUINTO JORNADA: MAÑANA

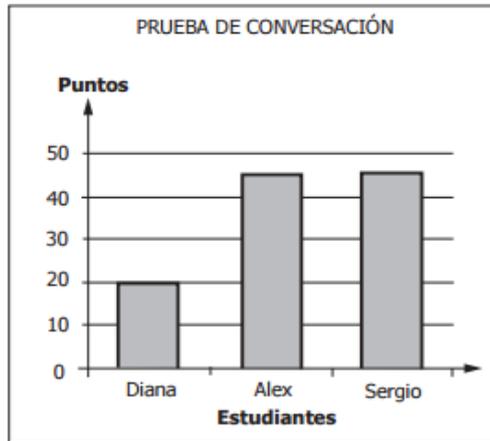
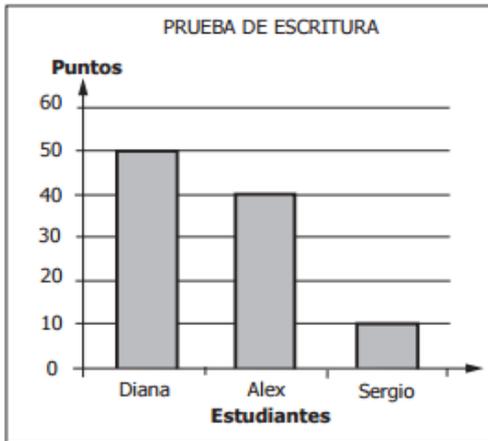
DOCENTE: LUZ DARY SANDOVAL QUINTERO FECHA: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

Una evaluación de inglés en un colegio tiene dos pruebas, una de escritura y otra de conversación. La evaluación se aprueba si la suma de los puntos obtenidos en las dos pruebas es mayor que 60.

Las siguientes gráficas muestran los resultados de Diana, Alex y Sergio en las pruebas.

1. En la prueba de conversación:



- Diana obtuvo más puntos que Sergio
 - Sergio obtuvo más puntos que Alex
 - Diana obtuvo más puntos que Alex
 - Sergio obtuvo más puntos que Diana
2. En la prueba de escritura:
- Diana obtuvo más puntos que Sergio
 - Sergio obtuvo más puntos que Alex y Diana
 - Diana obtuvo más puntos que Alex y Sergio
 - Sergio obtuvo más puntos que Diana
3. Al sumar los resultados de las 2 pruebas quien obtuvo menor puntaje fue
- Diana
 - Alex
 - Sergio
 - Alex y Diana
4. Al sumar los resultados de las 2 pruebas quien obtuvo mayor puntaje fue
- Diana
 - Alex
 - Sergio
 - Alex y Diana
5. ¿Quién(es) aprobó (aron) la evaluación?
- Sergio solamente
 - Diana solamente
 - Diana y Alex solamente

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER I.E.D
MATEMATICAS**

VERSION
21/03/2020

GRADO:QUINTO JORNADA: MAÑANA

DOCENTE:LUZ DARY SANDOVAL FECHA:_____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:_____

AÑO: 2020

AL FINAL DE LA PRUEBA ENCONTRARÁS LA TABLA DE RESPUESTAS, RELLENA EL CÍRCULO DE LA LETRA QUE CORRESPONDE A LA RESPUESTA CORRECTA Y REALIZA EL PROCEDIMIENTO AL RESPALDO DE LA HOJA

1. Daniela puso galletas en una bandeja en 2 hileras con 6 galletas en cada una. ¿Cuál de las siguientes expresiones describe mejor esta situación?

- A. 2×6
- B. $2 + 6$
- C. $6 \div 2$
- D. $6 - 2$

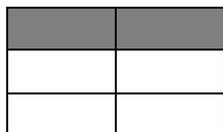
2. Mónica pagó \$50.000 con 25 billetes, todos del mismo valor. ¿Cuál era el valor de cada uno de los billetes?

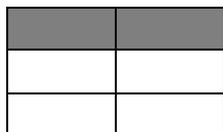
- A. \$1.000
- B. \$2.000
- C. \$5.000
- D. \$10.000

3. La parte sombreada de la siguiente figura representa la fracción

A. $\frac{1}{6}$ C. $\frac{2}{6}$

B. $\frac{2}{4}$ D. $\frac{1}{4}$

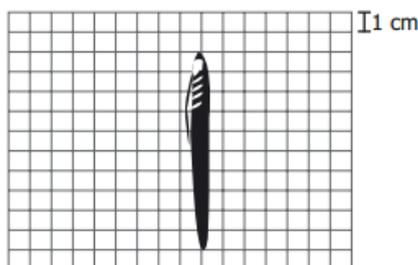


4. Un número es  divisible por 9 si la suma de sus digitos es un multiplo de 9. ¿Cuál de los siguientes numeros es divisible por 9?

- A. 67.653
- B. 543.241
- C. 32
- D. 47

5. En la cuadrícula se dibujó un esfera. ¿Cuál es la longitud del esfera?

- A. 1cm
- B. 9cm
- C. 10 cm
- D. 13 cm



6. Fernando tiene hoy \$125.000. Ayer tenía \$13.000 menos de lo que tiene hoy.

¿Cuánto dinero tenía Fernando ayer?

- A. \$112.000
- B. \$113.000
- C. \$126.000
- D. \$138.000

7. Al iniciar el año escolar en grado 5º hay 44 estudiantes, el profesor decide organizar los puestos en filas. Por lo tanto el profesor puede organizar:

- A. 5 filas de 7 sillas y 1 fila de 8 sillas
- B. 6 filas de 5 sillas y 2 filas de 6 sillas.
- C. 4 filas de 7 sillas y 2 filas de 8 sillas.
- D. 3 filas de 10 sillas y 2 filas de 8 sillas

8. El pino silvestre crece 6 metros cada 10 años y alcanza una altura máxima de 30 metros. ¿Cuánto tarda el pino en llegar a su altura máxima?

- A. 50 años
- B. 40 años
- C. 30 años.
- D. 20 años

9. Un niño desea obsequiarle a su mejor amiga un juguete cuyo valor es de \$8500, una bufanda por un valor de \$5200, y unos chocolates que cuestan \$3700. La operación que debe realizar para determinar el valor que a diario debe ahorrar durante un mes de treinta días para completar esta cantidad es:

- A. $(8500 + 5200) + (8500+3700) - (8500 \div 30)$
- B. $(8500 + 5200+3700) \times (8500 \div 30)$
- C. $(8500 + 5200+3700) \div 30$
- D. $(8500 -3700+5200-30) \div (8500 + 3700)$

10. La figura geométrica que tiene 4 lados iguales, 2 ángulos agudos y 2 ángulos obtusos es:

- A. Rectángulo
- B. Triángulo.
- C. Cuadrado.
- D. Rombo

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER PRUEBA SABER

GRADO: QUINTO JORNADA: MAÑANA

DOCENTE: LUZ DARY SANDOVAL QUINTERO FECHA: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

NOMBRE _____
FECHA _____

OPERACIONES VARIADAS



Completa el siguiente texto para saber sobre un día especial que celebramos en el colegio. Para ello busca el resultado de cada operación y cópialo sobre ella.

En la operación $\Leftarrow \Rightarrow$ tienes que buscar el número en el que se igualan ambas operaciones y en \odot las horas y minutos que han pasado entre ambas.

El Día Escolar de la _____ fue declarado por primera vez en _____

$4237 + 1718 =$

$5673 - 3432 =$

por _____, profesor español. El _____ básico de este día es que el

$734,85 + 163,42 =$

$287,80 + 138,37 - 305,25 =$

_____ es mejor que el egoísmo, la _____ es mejor que la violencia y

$3767 - 2847 =$

$6789 - 2467 - 883 =$

la Paz es mejor que la guerra. En este día, los _____ y _____ se

$567,36 - 268,72 =$

$168,38 - 53,07 - 28,32 =$

_____ en instrumentos _____ y _____ entre personas

$2769 \times 8 =$

$3656 : 8 =$

$9176 : 37 =$

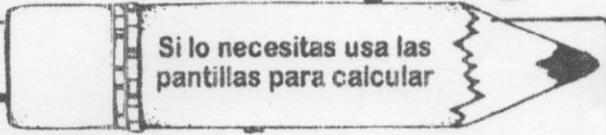
de distinta formación, raza, cultura y religión.



CLAVES

Aviso: algunas claves no son la solución

3439 = No-violencia	457 = de paz
920 = Amor universal	298,64 = colegios
248 = entendimiento	120,92 = mensaje
298,64 = convierten	202,55 = perdón
898,27 = Llorenç Vidal	86,99 = centros
5955 = No-violencia y la Paz	5955 = 1964





COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

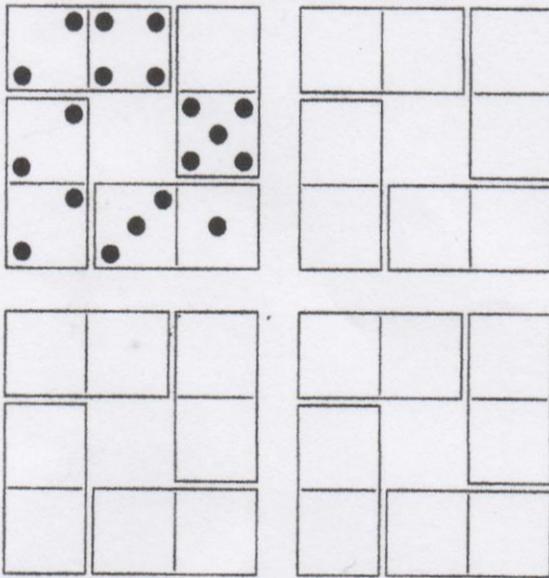
MATEMATICAS GRADO: ___ JORNADA: M

ESTUDIANTE: _____

DOCENTE: LUZ DARY SANDOVAL FECHA: _____

1 A una mesa se sientan dos padres y sus dos hijos. Cada uno de ellos come un huevo de los tres huevos que había en la mesa. Explica quiénes y cuántos eran los que estaban sentados a la mesa.

2 Completa las fichas del dominó, de tal manera que la suma de los tres números que corresponden a las tres casillas, ubicadas en cada lado del marco, sea seis.

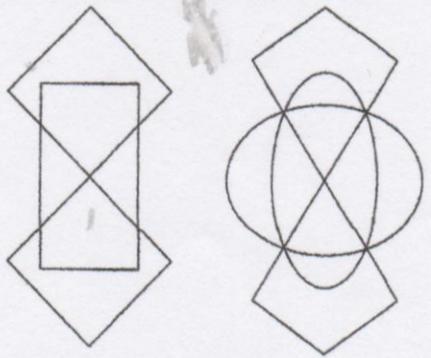


3 Andrea compró cuadernos y lápices. Por 27 cuadernos y 3 lápices pagó \$42.900. Andrés compró 9 cuadernos y un lápiz iguales a los que compró Andrea. ¿Cuánto debe pagar Andrés?

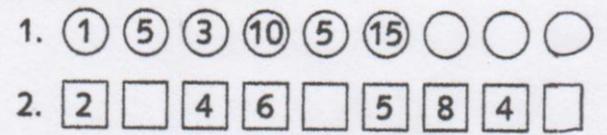
Debe pagar _____



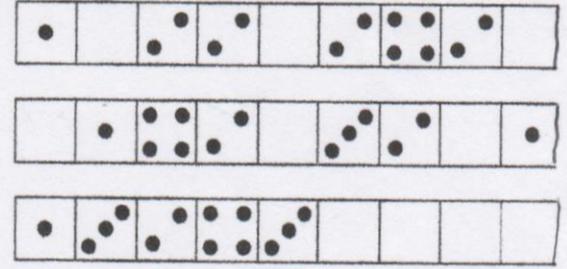
4 Repasa la figura sin levantar el lápiz ni pasar dos veces por la misma línea.



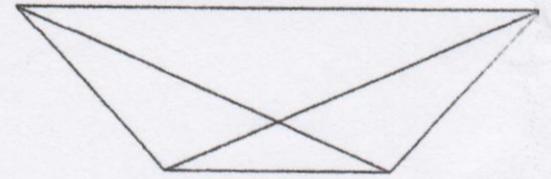
5 Completa las series.



6 Dibuja los puntos que faltan.

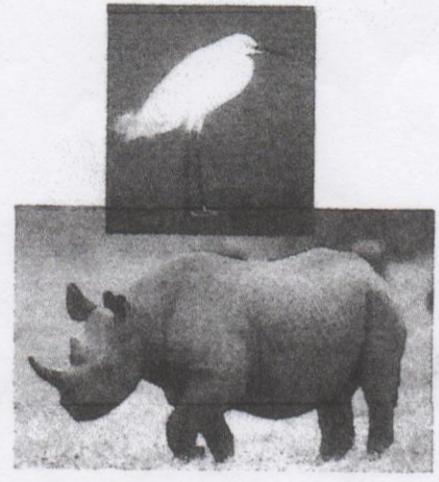


7 ¿Cuántos triángulos hay?



Hay _____ triángulos.

8 Andrea fue al zoológico y quedó encantada con las garzas y los rinocerontes que vio. Andrea dijo que entre garzas y rinocerontes había contar 12, y cuando contó las patas obtuvo 30. ¿Cuántos rinocerontes había? ¿Y cuántas garzas?



Había _____ rinocerontes y _____ garzas



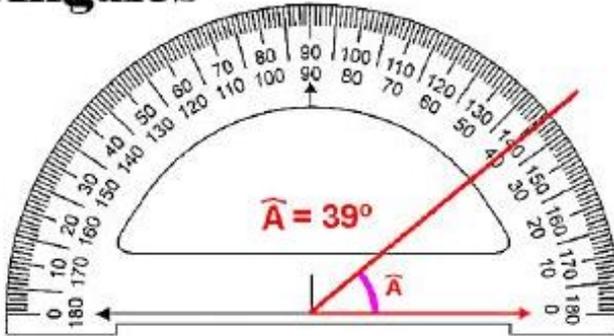
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

GEOMETRIA GUIA DE TRABAJO N°1

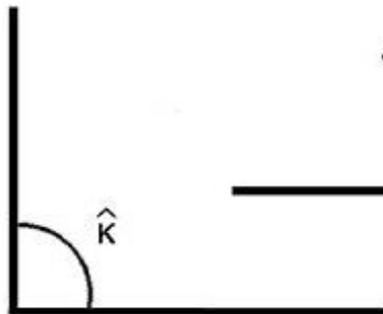
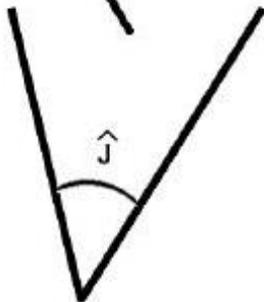
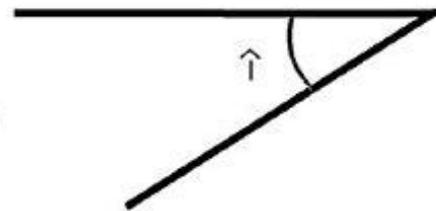
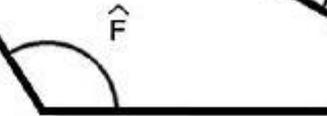
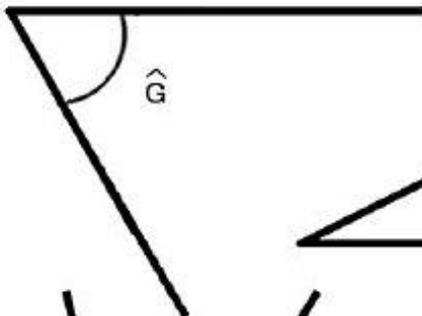
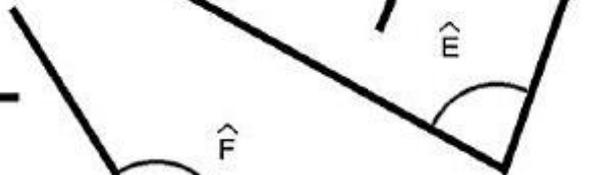
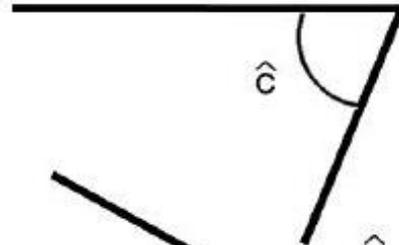
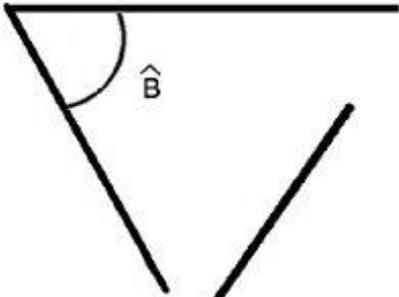
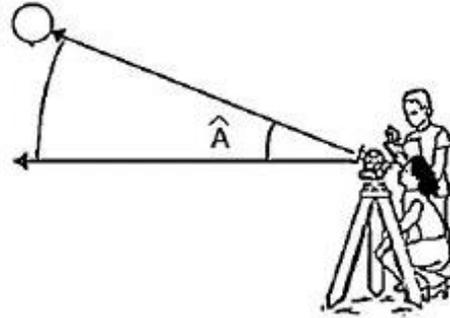
ESTUDIANTE : _____ GRADO: _____ JORNADA: M

DOCENTE: LUZ DARY SANDOVAL FECHA: _____

Ángulos



Con la ayuda de un transportador mide cada uno de los siguientes ángulos



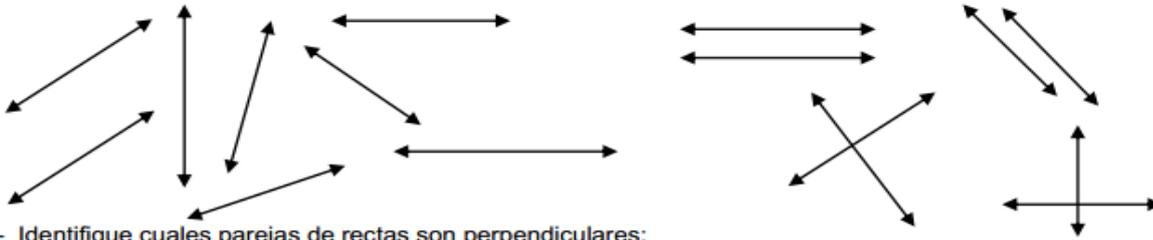


COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
GEOMETRIA GUIA DE TRABAJO N°2

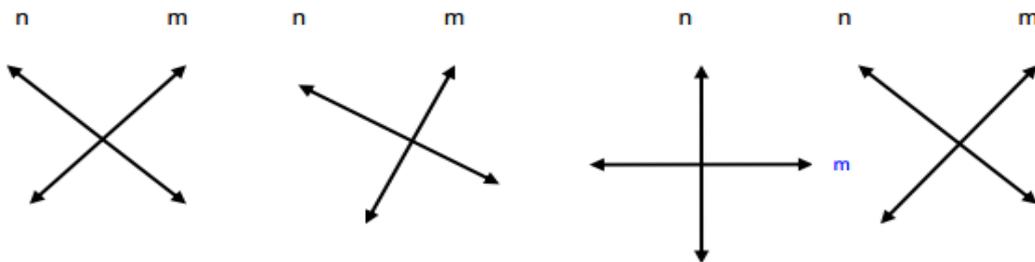
GRADO: 5 JM DOCENTE: LUZ DARY SANDOVAL FECHA: _____

ESTUDIANTE: _____

1. Identifica las rectas y coloréalas así: Horizontales (Amarillo), Verticales (Azul), Oblicuas (Naranja), Paralelas (Verde) y Perpendiculares (Rojo)

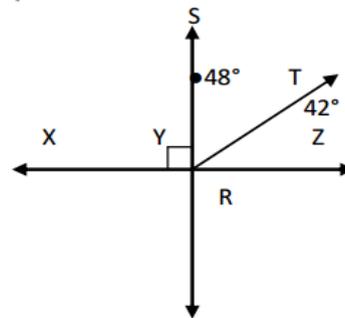


2- Identifique cuales parejas de rectas son perpendiculares:



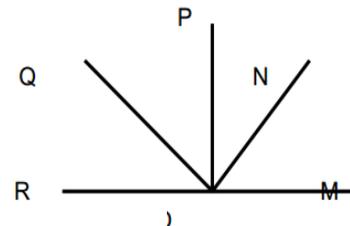
3. Observa la figura y nombre

- a) Un ángulo agudo _____
- b) Un ángulo obtuso _____
- c) Dos ángulos rectos adyacentes _____
- d) Un par de ángulos complementarios _____
- e) Un par de ángulos suplementarios _____

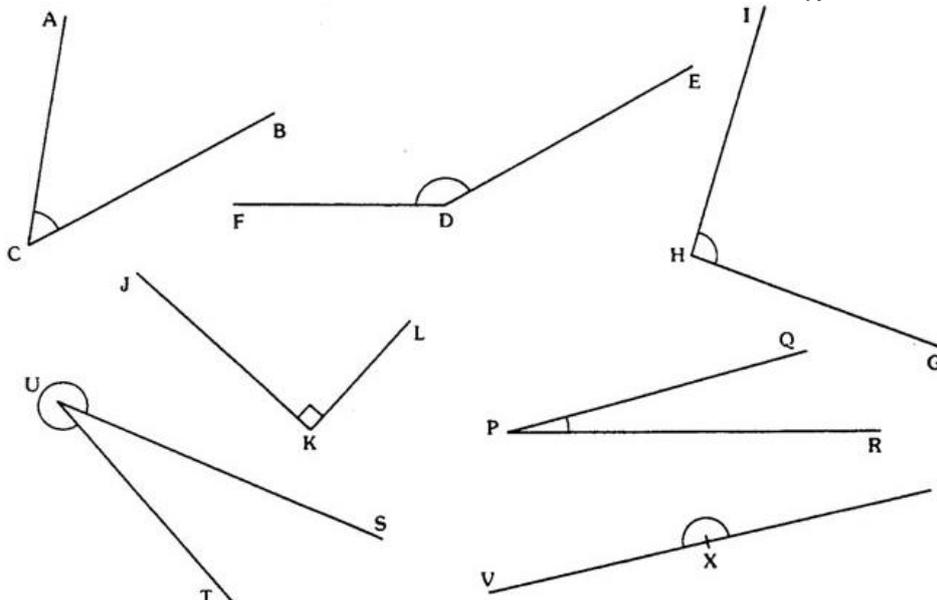


4. Analice la gráfica e identifique:

- a) Los ángulos agudos _____
- b) Los ángulos obtusos _____
- c) Los ángulos rectos _____



5. Mide con el transportador los ángulos y escribe su valor





**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
GEOMETRIA GUIA DE TRABAJO N°3**

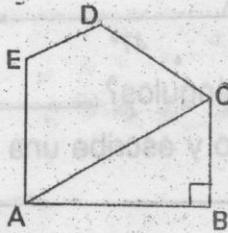
ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____ JORNADA: M

DOCENTE: LUZ DARY SANDOVAL FECHA: _____

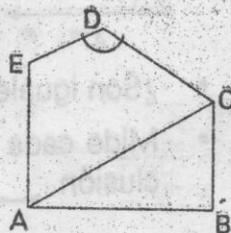
Practica

En tu cuaderno

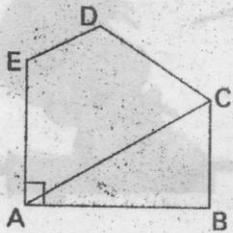
1. Señala el ángulo indicado. Escribe si se trata de un ángulo agudo, obtuso o recto.



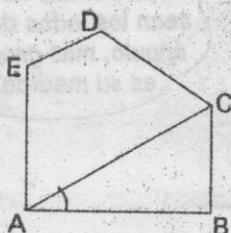
\sphericalangle ABC es un ángulo _____.



\sphericalangle CDE es un ángulo _____.

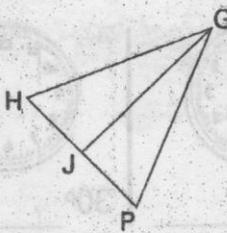
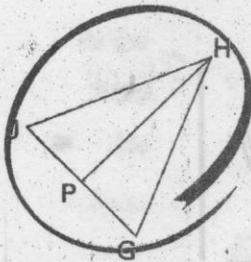
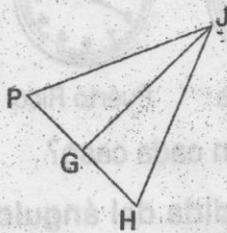
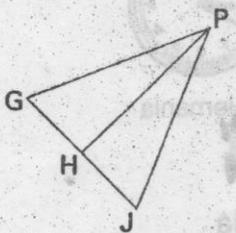


\sphericalangle EAB es un ángulo _____.

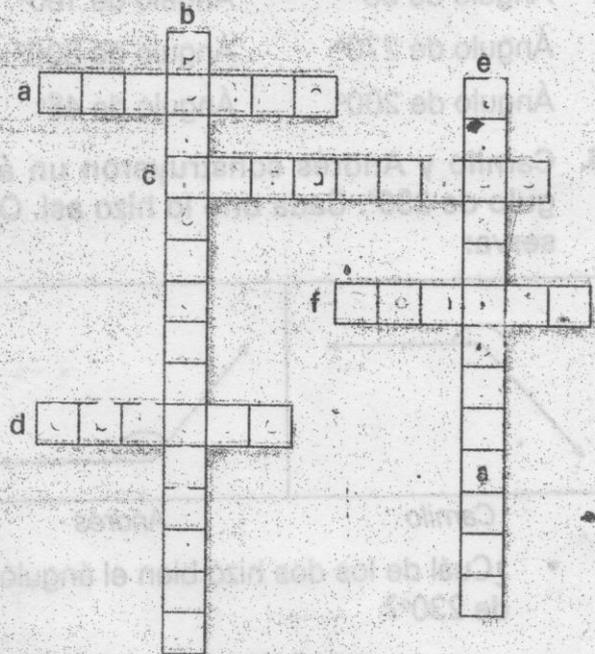


\sphericalangle CAB es un ángulo _____.

2. Encierra la figura en la que \sphericalangle JPG es un ángulo llano.



3. Completa el crucigrama de acuerdo con las siguientes pistas.



- Medida en grados de un ángulo recto.
- Dos rectas que al encontrarse forman ángulos rectos.
- Rectas que nunca se encuentran.
- Ángulo mayor que uno recto y menor que uno llano.
- Herramienta usada para medir ángulos.
- Instrumento usado para trazar circunferencias.

4. Escribe en tu cuaderno el nombre del ángulo de acuerdo con su medida.

- Ángulo de 20° _____
- Ángulo de 70° _____
- Ángulo de 180° _____
- Ángulo de 43° _____
- Ángulo de 123° _____



COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
GEOMETRIA GUIA DE TRABAJO N°3

ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____ JORNADA: M

DOCENTE: LUZ DARY SANDOVAL FECHA: _____

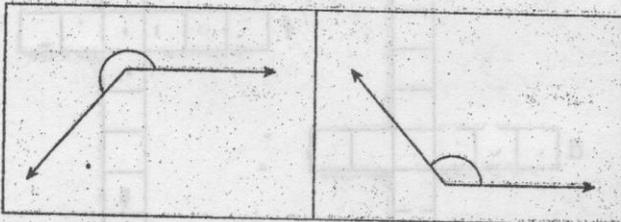
Ángulos

Contexto significativo: Paseando por el mundo

5. Construye los siguientes ángulos.

- | | |
|----------------|----------------|
| Ángulo de 40° | Ángulo de 90° |
| Ángulo de 75° | Ángulo de 30° |
| Ángulo de 55° | Ángulo de 160° |
| Ángulo de 270° | Ángulo de 300° |
| Ángulo de 200° | Ángulo de 45° |

6. Camilo y Andrés construyeron un ángulo de 230°. Cada uno lo hizo así. Observa:

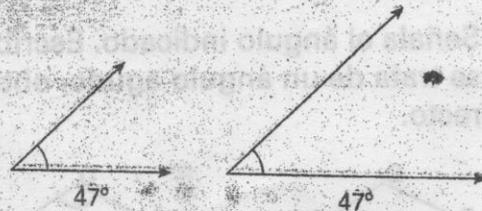


Camilo

Andrés

- ¿Cuál de los dos hizo bien el ángulo de 230°? _____

7. Observa los siguientes ángulos:



- ¿Son iguales los ángulos? _____
- Mide cada ángulo y escribe una conclusión. _____

¿Cuanto más largos sean los lados de un ángulo, más grande es su medida?



Piensa y aplica

1. Mientras en Colombia son las 2:40, en otros países la hora es distinta. Observa:



Colombia



España



Brasil



Venezuela



Puerto Rico



Alemania

- ¿Qué ángulo forman las manecillas del reloj en cada caso?

2. Indica qué hora es en cada reloj, según la medida del ángulo dada en cada caso. Observa el ejemplo.



45° Agudo



270°



120°



30°