



# COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital  
Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007  
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media  
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DOCENTE: SANDRA SALCEDO GRADO SEXTO  
ESPAÑOL (601-602) - HABILIDADES (602)  
FECHA LIMITE DE ENTREGA: VIERNES 10 DE JULIO.2020

## ACTIVIDAD 1

# Encontrando conclusiones



### ¿Para qué?

Una conclusión es una resolución que se toma luego de razonar sobre un tema; en otras palabras, es una deducción que sacamos de analizar algo. Diariamente hacemos conclusiones, por ejemplo: miramos al cielo y lo vemos nublado, el viento frío nos golpea con fuerza y estamos en época de invierno, por lo tanto concluimos que va a llover.

### ¿Cómo?

Luego de leer las tres proposiciones que muestra cada ejercicio, tu misión es decir cual es la más apropiada.

### Ejemplo

- El agua es una sustancia formada por dos átomos de Hidrógeno y uno de Oxígeno ( $H_2O$ ).
- El agua es un compuesto indispensable para el sostenimiento de la vida en el planeta.
- El agua es el principal e imprescindible componente del cuerpo humano, el cual contiene un 75 % de agua al nacer y cerca del 60 % en la edad adulta.



### Conclusión

- a. El agua es una sustancia incolora e insípida formada por hidrógeno y oxígeno.
- b. El agua, representada como  $H_2O$ , es el elemento esencial de nuestro cuerpo y por lo tanto, no se puede vivir sin consumirla.
- c. El agua es un recurso no renovable, ya que no hemos descubierto la forma de producirla artificialmente.

1

- Papá solicitó sus vacaciones desde hace dos meses, y hoy le dijo a mamá que se las aprobaron.
- Un agente de viajes ha venido y ha estado conversando con mis papás. Al irse, ambos se veían muy contentos.
- Mamá me dice que no hay mar más maravilloso que el de los “siete colores”, y que no puede esperar para que lo conozca.

### Conclusión

- a. Mis padres planean dejarme con mis abuelos en vacaciones.
- b. Vamos a ir a San Andrés, por las vacaciones de papá.
- c. Hoy presentan un documental sobre los colores del agua del océano.

2

- Arturo se ha lanzado de nuevo por nuestra empinada calle, en su vieja bicicleta sin frenos.
- Nunca ha gustado de usar casco, ni protección en la espalda, los codos o las rodillas.
- Esta mañana se robaron la tapa de la alcantarilla que está justo en el camino de Arturo y su bicicleta.

### Conclusión

- a. Arturo va a sufrir un accidente que puede tener serias consecuencias.
- b. Arturo es el ladrón de tapas de alcantarilla de nuestro barrio.
- c. Quizá Arturo finalmente arregló los frenos y nos quiere dar una sorpresa.

3

- Hoy es el primer día del año escolar en el colegio.
- Anoche María se acostó tarde por estar viendo televisión.
- María olvidó programar su reloj despertador.



### Conclusión

- a. María es una noctámbula que disfruta la televisión en las noches.
- b. Es muy probable que María llegue tarde al colegio en su primer día de clases.
- c. Es necesario comprarle a María un despertador auto-programable.

4

- Los alimentos se deterioran por efecto de la respiración, la fermentación o la putrefacción.
- Se utiliza el frío como una técnica sencilla y barata de conservación de los alimentos.
- Ayer hicimos mercado, pero el refrigerador se averió y no habrá repuestos disponibles hasta el próximo mes.

### Conclusión

- a. Debemos tirar toda la comida a la alberca del lavadero, con la esperanza de que algo se conserve en el agua fría.
- b. Debemos abrir un puesto en la puerta de la casa y vender todo lo que no podamos comer, antes de que se dañe.
- c. Debemos consumir rápidamente los alimentos que compramos, pues no tenemos medio para conservarlos.

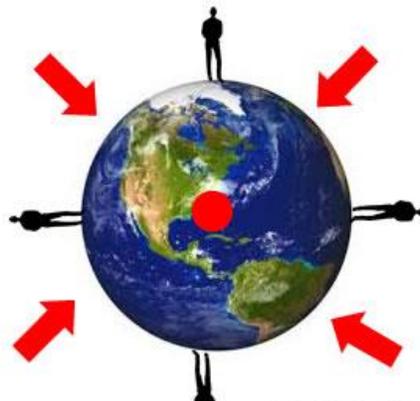


5

- La fuerza de gravedad, la atracción creada por los cuerpos de gran tamaño en el cosmos, hace que los objetos tengan peso y caigan sobre el suelo.
- Los transbordadores son puestos en órbita por los cohetes que despegan gracias a la fuerza de propulsión que ejercen los gases expulsados por las toberas de sus motores a reacción.
- El transbordador Challenger despegó correctamente, pero a los 73 segundos de su despegue presentó fallas que lo hicieron estallar en el espacio.

### Conclusión

- a. Los escombros del transbordador Challenger cayeron al suelo debido a la actuación de la fuerza de gravedad.
- b. El Challenger estaba construido defectuosamente y a eso se debió la falla que le hizo estallar en el cielo.
- c. El estallido del transbordador se debió a la falta de pericia de la tripulación para afrontar emergencias en vuelo.



6

- La vida humana en la Tierra es posible gracias a que tenemos una atmósfera que nos protege de la radiación producida por el sol.
  - El hombre tiene planeado empezar la colonización de Marte durante el desarrollo de este siglo.
  - Debido a su escaso campo magnético, Marte ha perdido su atmósfera a merced del viento solar.
- 

### Conclusión

- a. Es mentira que Marte no tenga atmósfera, ya que si no la tuviera, sería imposible la supervivencia de los marcianos.
  - b. El hombre no tiene la tecnología necesaria para empezar la colonización de Marte en esta centuria.
  - c. Cuando el hombre colonice Marte, deberá diseñar medios efectivos para protegerse de la radiación solar y procurarse aire para respirar.
- 

7

- Mauricio está empezando a experimentar problemas auditivos.
  - Mauricio es el barman de una discoteca reconocida de la ciudad.
  - En las discotecas los altos niveles de volumen son una norma.
- 

### Conclusión

- a. La pésima música que pone en la discoteca donde trabaja Mauricio, hace que pierda sensibilidad auditiva.
  - b. La continua exposición al sonido fuerte hace que Mauricio esté en peligro de perder su oído.
  - c. Tener que escuchar los problemas de tantos clientes, todas las noches, hace que Mauricio empiece a quedarse sordo.
- 

8

- Los ratones son una plaga y se alimentan de todos los desperdicios que encuentran.
- Las trampas para ratones no son suficientes para controlar su reproducción.
- Utilizar raticidas en una forma de controlar los pequeños ataques ratoniles en las casas.

### Conclusión

- a. Los ratones deben ser exterminados por medios naturales, como la adquisición de un minino que se encargue del asunto.
- b. Manejar nuestros desperdicios y usar trampas o raticidas con prudencia, son buenas formas de controlar el crecimiento de las plagas de ratones.
- c. Los raticidas y las trampas son métodos crueles, pero necesarios, ya que los ratones son transmisores de enfermedades.

## ACTIVIDAD 2

Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Lee la siguiente noticia y luego responde en tu cuaderno las preguntas 8 a 13.

### Profesor es héroe por singular forma de detener *bullying* a uno de sus alumnos

**Por una misteriosa enfermedad, un niño de 8 años perdió todo su cabello y fue marginado de su curso por su aspecto. Después de que su maestro de curso decidiera raparse la cabeza, los compañeros del menor tuvieron una acogedora y sorpresiva respuesta.**

Mahan Rahimi estaba completamente marginado por su curso. El niño de ocho años había sufrido una rara enfermedad de la que aún no se conoce su causa y que le había hecho perder todo su cabello, provocando en sus compañeros las burlas. Eso, hasta que Ali Mohammadian tomó serias cartas en el asunto.

Mohammadian, profesor de Rahimi en una escuela básica de Marivan, al oeste de Irán, decidió solidarizar con el menor y llegó un día con su cabeza totalmente rapada, desconcertando al resto de sus alumnos.

"Mahan había quedado aislado después de quedar calvo. Había desaparecido de su rostro la sonrisa, y yo estaba preocupado de su rendimiento en la clase. Por eso se me ocurrió afeitarme la cabeza para traerlo de nuevo a las pistas", aseguró el hombre de 45 años, quien se convirtió en héroe nacional después de subir a Facebook una fotografía junto al niño, luciendo los dos sus calvicies y con la frase "nuestras cabezas son sensibles al pelo", a modo de broma.

La imagen no tardó mucho en acaparar *likes* —más de 1 200— y ser compartida tantas veces que llegó directamente al ministro de Educación de Irán, Ali Asghar Fani, quien invitó al maestro

y al alumno a Teherán para agradecer el valioso ejemplo que estaban enseñando y difundiendo gracias a las redes sociales.

"Estoy tan feliz de que esto haya tocado tantos corazones y que la gente reaccionara de forma tan positiva", comentó el profesor a *The Guardian*, luego de que su acto traspasara las fronteras de Irán, que fuera entrevistado por sus medios locales y que el gobernador de su provincia le traspasara también un agradecimiento del Presidente de Irán, Hasán Rouhaní. Pero lo mejor aún estaba por ocurrir.

"Todos en el colegio se quieren rapar la cabeza ahora [...] Les dije (a los 20 alumnos) que hasta que se acabara el frío del invierno, pero cuando volvimos (con Mahan) de Teherán, todos se habían afeitado la cabeza [...] Los compañeros de Mahan se han convertido en un apoyo para él y la sonrisa ha vuelto a su rostro", aseguró el maestro.

Asimismo, el gobierno ha ofrecido apoyo financiero al menor para seguir investigando las causas de su enfermedad, de la que, hasta el momento, solo se sabe que está afectando su sistema inmunológico. E incluso se han mandado muestras de sus exámenes médicos a Alemania, según el profesor.

Profesor es héroe por singular forma de detener *bullying* a uno de sus alumnos. (8 de febrero de 2014). Recuperado el 13 de enero de 2015 de <http://www.emol.com/tendenciasmujer/Noticias/2014/02/08/25286/Profesor-Irani-es-heroe-en-su-pais-por-detener-bullying-a-uno-de-sus-alumnos.aspx>

Recuerda que los contenidos de los sitios web pueden cambiar.

## ACTIVIDAD

8. ¿Cuál es el propósito comunicativo del texto leído? Fundamenta con una cita del texto.

9. Explica con tus palabras, en el contexto de la noticia leída, el siguiente fragmento:

"Ali Mohammadian tomó serias cartas en el asunto".

- ¿Qué hizo Ali Mohammadian, según la noticia?
- ¿Cuál es el "asunto" al que se alude en el fragmento?
- ¿Por qué se dice que el profesor tomó "serias cartas"? Explica el uso del adjetivo "serias".

10. Explica el significado de la palabra destacada en el siguiente fragmento:

"... un niño de 8 años perdió todo su cabello y fue **marginado** de su curso por su aspecto".

- ¿Qué causó el cambio de actitud en los compañeros de curso de Mahan?
- ¿Qué otra idea se te ocurre para lograr que los compañeros de Mahan dejen de hacerle bullying? Comenta con tu compañero de banco y fundamenta tu respuesta.
- Piensa en un caso de *bullying* que conozcas directa o indirectamente y escribe un párrafo, dirigido a un compañero de curso, en el que le expliques las consecuencias que puede tener en una persona este tipo de acoso. Cuida tu redacción y ortografía.

### Concepto clave

El propósito comunicativo de un texto corresponde a lo que su autor pretende conseguir al comunicar su mensaje, y está vinculado con el efecto que se quiere lograr en el receptor. Por ejemplo, un artículo informativo tiene el propósito de informar acerca de algo y, por lo tanto, incrementa el conocimiento del lector sobre aquello que informa.



**INDICACIONES PARA LA ENTREGA DEL TRABAJO.**

**SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO**

- **Viernes 5 de Junio: Fecha límite para la entrega de la actividad. (Pueden entregar antes si lo desean)**

**IMPORTANTE:**

- Debido a inconvenientes que han tenido estudiantes, **NO** se continuará usando la plataforma Schoology
- Para realizar la actividad # 1 debe copiar el texto y los cuadros en el cuaderno y resolverlos
- En la actividad #2, **NO** copian el texto, solo las preguntas y debajo de cada una la respuesta en el cuaderno.

Luego de resolver las dos actividades, tome fotografías y envíelas al correo:

**HUMANIDADESFPS@GMAIL.COM**

**EN EL ASUNTO Y EL CUERPO DEL MENSAJE COLOCAR SU APELLIDO, NOMBRE Y CURSO**

Solo si tiene dificultades para presentar la actividad por el correo electrónico, envíe el trabajo por whatsapp: al 305.483.69.35

Así mismo por este número se atenderán inquietudes de lunes a viernes de 12.15 a 6:15 pm