

al desarrollar este taller estarás en capacidad de...

*valorar diferentes visiones que ha tenido la humanidad sobre el "cielo"



El cielo aparece a la vista como una cúpula más o menos plana, en la cual están los astros.

Esa cúpula, da vuelta, en el curso de un día, alrededor de un eje, cuya posición en el cielo está determinada por la estrella polar.

Mientras esta apariencia pasó por realidad, era **superflua** la traslación de hecho no se **verificó**; pues no existen longitudes, distancias que pudieran medirse, para designar las posiciones de los astros bastaba con indicar el ángulo aparente que la mirada del observador, dirigida hacia el astro, hace con el horizonte y otro plano elegido convenientemente.

En este **estadio** del conocimiento, la superficie de la Tierra es la base inmóvil y eterna del todo; las palabras «arriba» y «abajo» tienen un sentido **absoluto**, y cuando la fantasía poética o la **especulación** filosófica emprenden la tarea de estimar la altura del cielo o la

profundidad del Tártaro, no necesita explicarse la significación de estos conceptos, pues la inmediata vivencia de la **intuición** nos lo entrega, sin **especulación**.

Aquí, la conceptualización naturalista se nutre de la riqueza que presentan las intuiciones **subjetivas**.

Sistema ptolomeico

- En la cosmología de Ptolomeo (c. 100 - c. 170 d.C.) la tierra es el centro del Universo
- **Sol, luna** y cinco **planetas** giran a su alrededor, según un sistema matemático complejo
- Las estrellas están fijas en la esfera celeste más lejana
- El Universo físico es concebido como **finito y limitado**



Pedro Apiano, *Cosmografía* (1524)

El sistema cosmológico que lleva el nombre de Ptolomeo — 150 después de J. C. — es la fórmula científica de este estadio espiritual; conoce ya una multitud de hechos finamente observados sobre el movimiento del Sol, de la Luna, de

los planetas, y sabe dominarlos teóricamente con notable éxito; pero se atiene a la absoluta inmovilidad de la Tierra, alrededor de la cual giran los astros a distancias inmensurables.

Sus trayectorias son determinadas como círculos y epiciclos, según las leyes de la geometría terrestre, sin que pueda decirse por ello que el espacio cósmico se halle propiamente sometido a la geometría; pues las trayectorias residen, cual rieles que, afianzados en las bóvedas cristalinas, representan el cielo en capas sucesivas.

NOMBRE: _____ CURSO _____ FECHA _____

RABAJA CON MUCHO INTERÉS Y RESPONSABILIDAD.

ACTIVIDAD:

LUEGO DE LEER TODO EL CONTENIDO...

1. selecciona la respuesta y márcala con una **X**.

1.1. El tema central del texto es

- A) la poca importancia de las longitudes fuera del espacio terrestre.
- B) la trayectoria que sigue la Tierra en relación con otros astros.
- C) la importancia de las notaciones bidimensionales en ciencia.
- D) el sistema cosmológico planteado por Ptolomeo.

1.2. La palabra ATENER connota

- A) especulación.
- B) dependencia.
- C) complejidad.
- D) naturaleza.
- E) exclusión.

1.3. Determine la aseveración que desarrolla esencialmente el tema central.

- A) En la concepción de Ptolomeo, la posición de los astros era definida a partir del ángulo aparente que se formaba el observador entre estos y el horizonte.
- B) Los conceptos espaciales, obtenidos a través de la vivencia inmediata, fueron la base de la cosmología ptolemaica y ostentaban un carácter irrecusable.
- C) El cielo para el observador es una cúpula plana sobre la que se distribuyen los astros, los cuales, a partir de una observación directa, parecieran desplazarse.
- D) Las distancias fuera del espacio terrestre eran asumidas como inmensurables en la propuesta cosmológica planteada de forma conveniente por Ptolomeo.
- E) El sistema de Ptolomeo respecto de la inmovilidad de la Tierra obedece a una concepción del cosmos basada en la intuición derivada de percepciones directas.

1.4. Resulta incompatible con el desarrollo textual afirmar que la trayectoria de los astros

- A) fue determinada por Ptolomeo a través de epiciclos.
- B) se concebía antiguamente de forma subjetiva e intuitiva.
- C) tenía como base, para Ptolomeo, a la Tierra estática.
- D) se ignoró completamente en la propuesta de Ptolomeo.
- E) fue definida imprecisamente por el sistema ptolemaico.

1.5. Si Ptolomeo hubiera sido capaz de plantear unidades de medición para los astros, distintas a las de las unidades terrestres, probablemente

- A) la determinación de la trayectoria de estos habría sido más precisa.
- B) el Sol y la Luna habrían desplazado en relevancia a los demás astros.
- C) la teoría geocéntrica habría permitido un riguroso análisis del cosmos.

2. escribe un resumen del contenido _____

3. escribe una enseñanza _____

_____ **4. colorea los dibujos.**



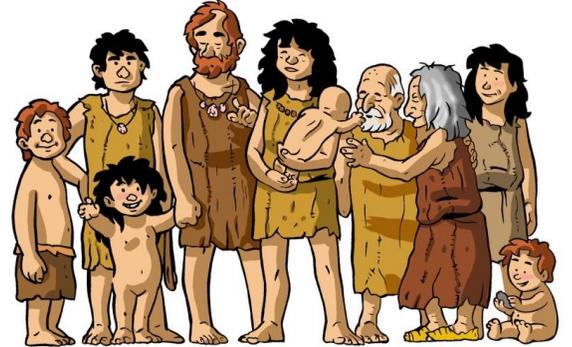


La familia: siempre ha sido la base de la sociedad, a través de la historia existieron diversas formas de organización familiar como el **matriarcado, la familia puna lúa, la familia sindiásmica Y el patriarcado.**

FORMAS DE ORGANIZACION SOCIAL

El hombre es un ser social, que siempre se ha reunido con sus semejantes con el objeto de formar grupos, comunidades y sociedades y con ello poder satisfacer sus necesidades.

Las sociedades se transforman y se desarrollan, constituyendo la vida social y creando diversas formas de organización socioeconómica.



Las sociedades primitivas se basaron inicialmente en el sistema familiar: las

tribus y clanes :estaban integradas por individuos con una relación de parentesco : descendientes de un antepasado común que le brinda cohesión al grupo.

formas de organización tenemos:

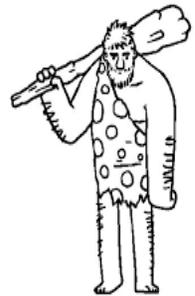
a) **La horda:** es la forma más simple de la sociedad, son nómadas, no se distingue la paternidad, son un grupo muy reducido. Fue el primer tipo de organización que tuvieron los humanos; agrupaciones que nacieron en el paleolítico por la necesidad de protegerse unos a otros. Se caracteriza por ser

nómadas, existir una promiscuidad sexual, un grupo de machos dominantes con una o más hembras y sus crías. Dependía mucho de la naturaleza, seguía el cauce de los ríos, buscando los climas más favorables, así como los lugares que le proporcionaban facilidades para sus actividades. La producción era de **autoconsumo**, ya que su organización era muy atrasada, lo mismo que sus instrumentos de producción, por lo que su producción era tan poca que apenas les alcanzaba para subsistir.

b) **El clan:** son exogámicos, eligen su pareja, fuera de su grupo.

c) **La tribu:** comprenden un gran número de aldeas y se caracteriza por la posesión de un territorio determinado, un dialecto definido, una cultura homogénea y una organización política definida.

d) **Comunidad primitiva:** Los seres humanos se hallaban indefensos ante las fuerzas naturales y se alimentaban de todo lo que la naturaleza les proporcionaba, por lo que las necesidades económicas eran la recolección cacería y la pesca. Mas tarde dieron origen a Sociedades de cazadores-recolectores: con una economía de **apropiación** de lo que la naturaleza les brinda. Es decir, son cazadores de animales y recolectores de frutos. Su estilo de vida es **nómada** y el vínculo social se desarrolla mediante esas dos actividades. Y la división del trabajo surge cuando los hombres se dedican a la caza y las mujeres a la recolección.



En la comunidad primitiva no existieron clases sociales porque no había propiedad privada de los medios de producción, por lo tanto no se daba la explotación del hombre por el hombre.

NOMBRE _____ CURSO: _____ FECHA _____

TRABAJA CON MUCHO INTERÉS Y RESPONSABILIDAD.

ACTIVIDAD: LEER LA INFORMACIÓN ANTERIOR Y

1. Indica como se organizaron las sociedades

2. ¿para qué se organizaban?

3. completa la información:

las sociedades se organizaron y crearon diversas formas de organización _____

4. escribe el nombre de las diferentes formas de organización _____

5. identifica diferencias entre las anteriores formas de organización _____

6. lee las características de cada una de las formas de organización y dibuja cada una de estas formas de organización

| horda | clan | tribu | Comunidad primitiva |
|-------|------|-------|---------------------|
| | | | |

7. indica cuál era la situación de las personas en la comunidad primitiva? _____

8. dibuja los alimentos que recolectaba, el ser humano:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

9 escribe el motivo por el cual en la comunidad primitiva no había clases sociales _____

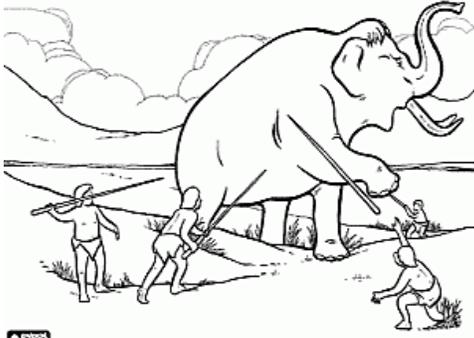
10 ¿es necesario dividir la sociedad en clases sociales? Si _____ no _____ por lo siguiente _____



NOMBRE _____ CURSO: _____ FECHA _____

TRABAJA CON MUCHO INTERÉS Y RESPONSABILIDAD.

LEE LA INFORMACIÓN Y DESARROLLA LAS ACTIVIDADES



Con el desarrollo de los instrumentos de producción se creó la primera división natural del trabajo, que estaba determinada por el sexo y edad. La mujer era la encargada de la agricultura y de distribución de los productos, por lo que jugaba un papel muy importante que se conoció en la historia como matriarcado.

Con el paso del tiempo los seres humanos fueron aprendiendo a dominar la naturaleza y a desarrollar la agricultura y el pastoreo, este hecho contribuyo a que se volvieran **sedentarios** y a que surgiera la primera división social del trabajo: los hombres se

dedicaron a la caza y la pesca y las mujeres dedicados a la agricultura y pastoreo.

1. explica cómo se estableció la división del trabajo _____

2. dibuja las actividades relacionadas con la primera división del trabajo

| mujeres | hombre |
|---------|--------|
| | |

El descubrimiento del fuego contribuyó al mayor desarrollo de la comunidad primitiva, pues les permitió cocer sus alimentos e incorporar el pescado en su dieta; Asimismo, permitió el surgimiento de la segunda división social del trabajo: Los Oficios. Ya con estas dos divisiones, se empezó a producir cierto excedente.

3. indica a qué contribuyo el descubrimiento del fuego _____

4. señala qué apareció con la segunda división del trabajo _____

La producción de excedentes, de alimentos y productos, hizo posible que surgiera el intercambio entre las diversas comunidades. A este se le denominó **trueque**. Todos estos cambios fueron dando lugar a la propiedad familiar hasta llegar a ser Propiedad Privada.

5. Indique cómo surgió el trueque _____

6. explica cómo apareció la propiedad privada de los bienes (cosas) que tenían las personas _____

El esclavismo: es un sistema de explotación del hombre. Las culturas más predominantes son: egipcia, mesopotámica, hindú, china, fenicia, griega, romana y hebrea. Su principal característica es el predominio de la propiedad individual, se desarrolla la agricultura, se encuentra una sociedad claramente estructurada en clases sociales. Aparecen dos **clases sociales** fundamentales y antagónicas:

LOS ESCLAVISTAS: que son los dueños de los medios de producción y. LOS ESCLAVOS: que no son propietarios de los medios de producción.

7. define qué es el esclavismo y cuál es su principal característica

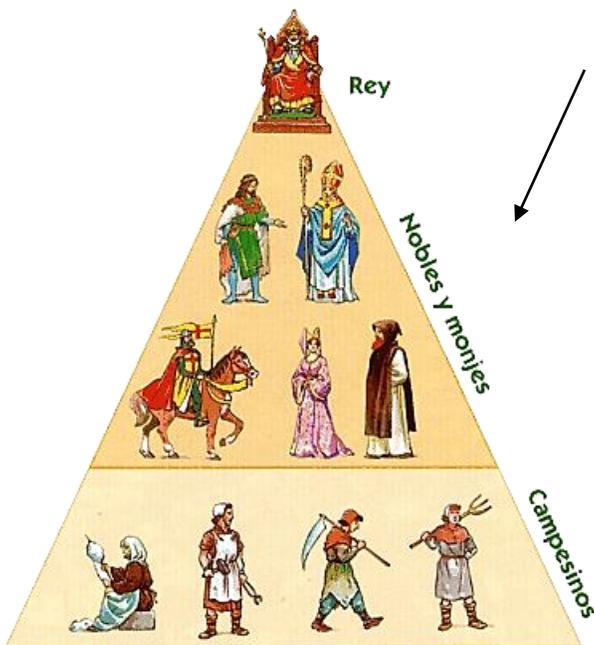
8. dibuja un esclavo y un esclavista

| Esclavo | esclavista |
|---------|------------|
| | |

La aparición de estas dos clases sociales se debe a la producción y desarrollo del excedente económico del cual se apropia una clase social, convirtiéndose en poseedora de los medios de producción.

Esta apropiación de los medios de producción permite la explotación del hombre por el hombre y el aumento de la producción y la productividad.

9 ¿a qué se debe la aparición de las clases sociales?



El **feudalismo**: régimen de la edad media, donde predominaba el tener grandes extensiones de tierras, se da una producción de **autoconsumo**, las **clases sociales se estratifican de forma piramidal**, se da un profundo dominio de la iglesia. Clases sociales: nobleza, clero y siervos.

10. observa la pirámide social e indica que personajes se encuentran en cada estrato social _____

El **capitalismo**: tiene su origen en un periodo mercantil pre capitalista su importancia se da en el intercambio de mercancía y la acumulación de

riquezas. El trabajo es libre, se facilita el intercambio de mercancía, se propugna por la libre competencia, se desarrolla una dependencia económica y tecnológica entre los países.

11. escribe las características del capitalismo _____

Socialismo: es una forma de organización que se caracteriza, porque los medios de producción (maquinaria, fabricas, capital)son propiedad colectiva y su economía es centralmente planificada importante en la seguridad social.

12. indica qué es el socialismo _____



NOMBRE _____ CURSO: _____ FECHA _____

TRABAJA CON MUCHO INTERÉS Y RESPONSABILIDAD.

Ver el video: Dinosaurios | Videos Educativos para Niños QUE ES VERDADERO Y QUE ES CIERTO

1. escribir que no es
cierto _____

2 hacer historieta

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



EL CAOS

LOS INICIOS

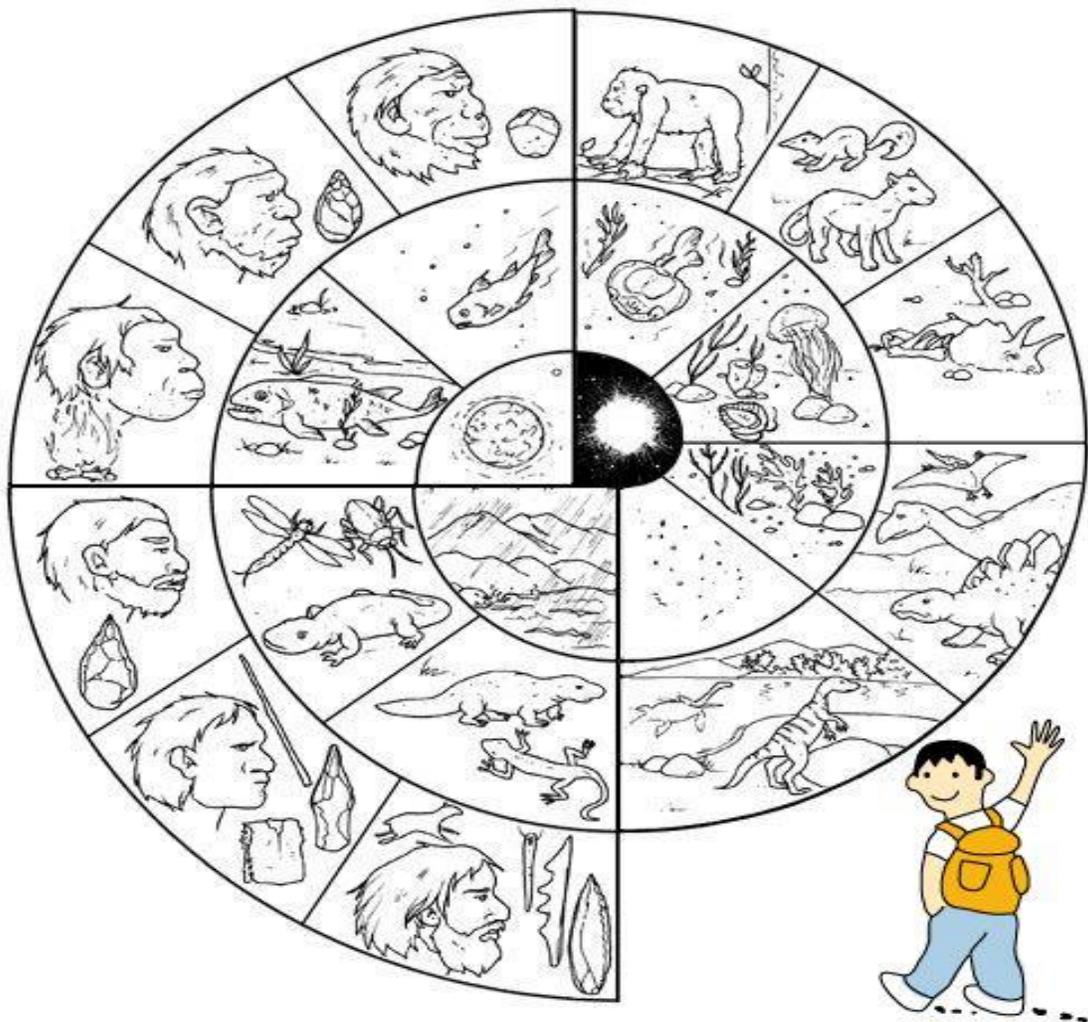
PALEOLÍTICO

Apócrifo del Sur Histórico
 Hasta 2.500.000 años

Hace 13.500.000.000.000 años

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>EL BÚHO SE CONVIERTE EN SOL (13.500.000.000 años)</p> | <p>LA TIERRA QUEDA EN UNO SOLO BLOQUE (13.500.000.000 años)</p> | <p>LOS MARES</p> | <p>PRIMEROS SERES VIVOS (1.000.000.000 años)</p> | <p>PRIMERAS FORMAS DE VIDA</p> |
| <p>VIDA COMPLEJA</p> | <p>PRIMEROS PECES (300.000.000 años)</p> | <p>PRIMEROS ANFIBIOS (200.000.000 años)</p> | <p>PRIMEROS INSECTOS (100.000.000 años)</p> | <p>PRIMEROS REPTILES (40.000.000 años)</p> |
| <p>LOS Dinosaurios (100.000.000 años)</p> | <p>PRIMEROS MAMÍFEROS (100.000.000 años)</p> | <p>FIN DE LOS Dinosaurios (10.000.000 años)</p> | <p>APARECEN LOS PRIMATOS</p> | <p>APARECEN LOS HUMANOS (40.000 años)</p> |

Lucía Burjor Ramon





NOMBRE _____ CURSO: _____ FECHA _____

TRABAJA CON MUCHO INTERÉS Y RESPONSABILIDAD.

1 indica que es la prehistoria

2. señala como se divide y sus

características



3. observa las imágenes y escribe las características del paleolítico

A partir del establecimiento de las sociedades **sedentarias**, en el periodo **neolítico** hace unos 10 mil años, cuando

el ser humano empezó a domesticar animales a sembrar semillas dando origen a la agricultura; la alimentación mejoró y con ella aumentó la población.

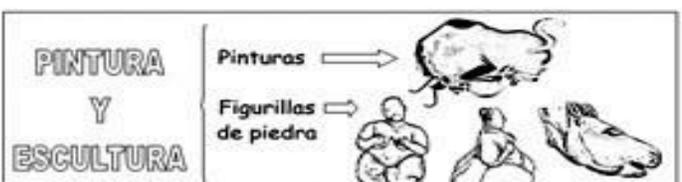
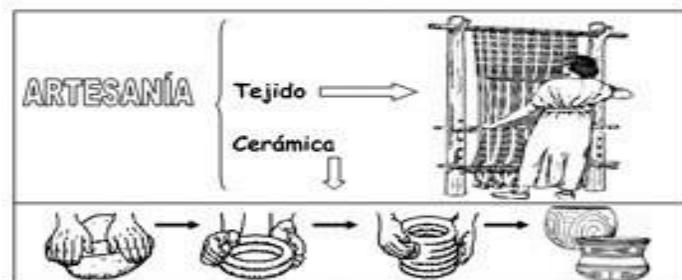
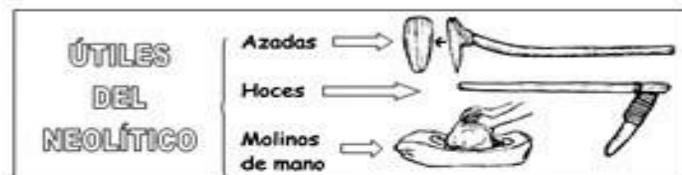
Este cambio del nomadismo al sedentarismo transformó radicalmente la vida de las comunidades, se empezó a organizar el territorio y la sociedad, que finalmente dio origen a las clases sociales, también se perfeccionaron los oficios, técnicas, artes y apareció la escritura. Dando paso a l establecimiento de un **orden**.

4. escribe las características del neolítico

5. colorea los dibujos

EL NEOLÍTICO

ÚTILES, ARTESANÍA, PINTURA Y ESCULTURA



Instrucciones adicionales para desarrollar el trabajo:

- 1. trabaja tus guías en forma responsable, es una gran oportunidad de superación individual.**
- 2. recuerda marcar todos tus trabajos**
- 3. lee atentamente, si es necesario, repite la lectura del texto**
- 4. desarrolla la guía en su totalidad**
- 5. distribuye tu tiempo de trabajo en forma adecuada.**
- 6. envía tus evidencias (foto etc a www.schoolology.com)**
- 7. conserva tus trabajos en físico organizados en una carpeta**