



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



UNIDAD DIDÁCTICA GRADO TERCERO

La siguiente unidad didáctica está diseñada para tres semanas de desarrollo académico. Cada semana se trabajará un “CICLO VIRTUAL DE APRENDIZAJE”, estos ciclos se caracterizan porque:

- Se incluyen temas de 5 asignaturas, con el fin de hacer un trabajo integrado.
- Serán implementados POR SEMANAS.
- La retroalimentación de los ciclos será enviada también a través de correo electrónico en la medida que sean evaluados por las Docentes

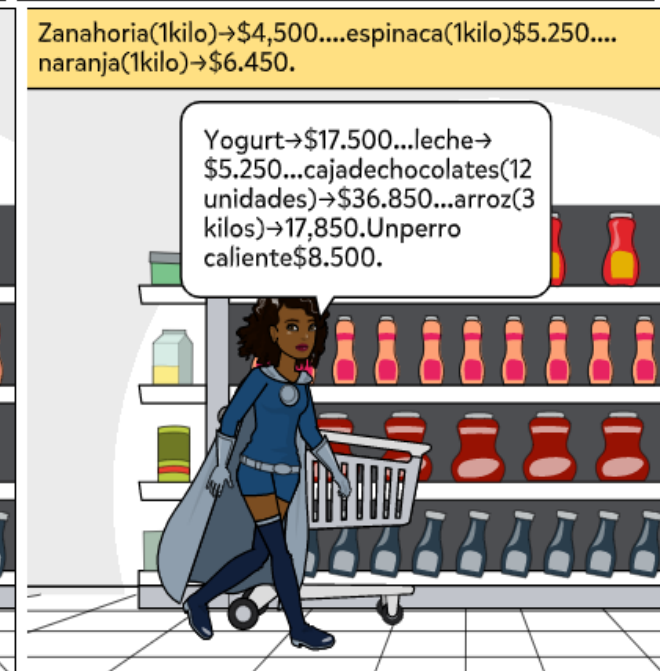
Recomendaciones:

- Por favor enviar el desarrollo de la actividad completa - ÚNICAMENTE en las fechas establecidas, en un solo correo, no por partes.
- Al enviar el correo por favor escribir en el ASUNTO el nombre del estudiante y el curso, NO el nombre de papá o mamá.
- No es necesario imprimir los ciclos que se envían, son sólo para visualizar y guiar el trabajo.
- Estos ciclos están diseñados para incluir la participación de los padres de familia, pero recordemos que ustedes son guías , el estudiante es quien debe realizar los trabajos.
- Por favor tener presente la información de la siguiente tabla para más claridad acerca de los desempeños de esta unidad didáctica o ciclo virtual de aprendizaje.

Tabla 1. Desempeños relacionados con el ciclo virtual.

Asignatura	Desempeño
MATEMÁTICAS	Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números .
GEOMETRÍA	Interpreta, compara y justifica propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales
ESPAÑOL	Interpreta la función de elementos verbales y no verbales en textos como: álbumes ilustrados, caricaturas, historietas, anuncios publicitarios.
HABILIDADES COMUNICATIVAS	Reconoce el propósito comunicativo de los textos que lee.
INGLÉS	Comprende frases en textos escritos cortos y simples en inglés, soportados por imágenes.
C. NATURALES	Identifica cómo están conformados el sistema digestivo, respiratorio y circulatorio del cuerpo humano.
EDUCACIÓN AMBIENTAL.	Establece acciones de cuidado del ambiente, específicamente del agua, el aire y el suelo.
C. SOCIALES	Describir características generales de la geografía colombiana mediante la lectura de los diferentes tipos de mapas.
EDUCACIÓN FÍSICA	Descubre y experimenta por medio de su creatividad juegos tradicionales en su contexto próximo.
ARTES	Elabora de forma creativa títeres con material reutilizable.
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Elabora sencillas presentaciones con el programa Microsoft Office Power Point y se apoya en ellas para comunicarse con una audiencia específica, en forma clara, precisa y concreta
ÉTICA Y RELIGIÓN	Explica la satisfacción personal, el esfuerzo, la dedicación y el amor por lo que hace, como el mejor premio. Valora a todos los miembros de la familia, resaltando en cada uno los valores que lo destacan.

La unidad didáctica está relacionada con la siguiente historieta, por favor léela con mucha atención.





CICLO VIRTUAL 4 AL 8 DE MAYO

Actividad	Descripción de la actividad	Evidencias						
MATEMÁTICAS Día 1. El orden de los números y las operaciones básicas.	1. Lee con detenimiento la historieta y escribe la totalidad de los números que encuentras allí, luego organízalos de mayor a menor. 2. Escribe 5 situaciones problemáticas utilizando la información de la historieta, debes emplear suma, resta y multiplicación. Sigue el ejemplo: Ejemplo utilizando multiplicación. Situación Problemática: Nina vive cerca de una fábrica de quesos, en esta empresa de lácteos se fabrican 4.370 quesos en una semana. ¿Cuántos quesos se elaborarán en 8 semanas? <table><tr><th>Datos</th><th>Operación</th><th>Respuesta.</th></tr><tr><td>4.370 quesos en una semana. ¿Cuántos quesos en 8 semanas?</td><td>$\begin{array}{r} 4.370 \\ \times 8 \\ \hline 34.960 \end{array}$</td><td>En 8 semanas se elaborarán 34.960 quesos. 34.960 = treinta y cuatro mil novecientos sesenta.</td></tr></table>	Datos	Operación	Respuesta.	4.370 quesos en una semana. ¿Cuántos quesos en 8 semanas?	$\begin{array}{r} 4.370 \\ \times 8 \\ \hline 34.960 \end{array}$	En 8 semanas se elaborarán 34.960 quesos. 34.960 = treinta y cuatro mil novecientos sesenta.	Fotografía de los ejercicios en el cuaderno. Entrega: martes 5 de mayo 301: profesandraclavijo@gmail.com 302: profemarcelacastro@gmail.com
Datos	Operación	Respuesta.						
4.370 quesos en una semana. ¿Cuántos quesos en 8 semanas?	$\begin{array}{r} 4.370 \\ \times 8 \\ \hline 34.960 \end{array}$	En 8 semanas se elaborarán 34.960 quesos. 34.960 = treinta y cuatro mil novecientos sesenta.						
HABILIDADES COMUNICATIVAS Día 2. Propósito comunicativo de un texto.	1. Responde las siguientes preguntas relacionadas con la historieta: A. ¿Quiénes son los personajes? B. ¿Cuál es el tema principal? C. ¿En qué lugar se desarrolla la historia? 2. Supergil te contó acerca de su ciudad. En dos párrafos describe tu ciudad (recuerda hacer un dibujo)	Fotografía del trabajo realizado en el cuaderno. Entrega: miércoles 6 de mayo 301 y 302: profesoraesmeraldacasas@gmail.com						
CIENCIAS NATURALES Día 3. Algunos sistemas del cuerpo humano.	1. Observa el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=S3jjj68dBxw 2. Contesta en el cuaderno: <table><tr><td> A. ¿Cuáles son los cuidados del sistema digestivo? B. Nina y supergirl estuvieron en el supermercado y pasaron por una calle de venta de frutas. Observa la historieta y escribe por lo menos 5 elementos de una alimentación saludable y un elemento de una alimentación inadecuada. De acuerdo con el vídeo : C. ¿Cuál es la tarea principal del sistema circulatorio? D. ¿Cuál es la tarea principal del sistema respiratorio? </td></tr></table>	A. ¿Cuáles son los cuidados del sistema digestivo? B. Nina y supergirl estuvieron en el supermercado y pasaron por una calle de venta de frutas. Observa la historieta y escribe por lo menos 5 elementos de una alimentación saludable y un elemento de una alimentación inadecuada. De acuerdo con el vídeo : C. ¿Cuál es la tarea principal del sistema circulatorio? D. ¿Cuál es la tarea principal del sistema respiratorio?	Fotografía del trabajo realizado en el cuaderno. Entrega: jueves 7 de mayo 301: profesandraclavijo@gmail.com 302: profemarcelacastro@gmail.com					
A. ¿Cuáles son los cuidados del sistema digestivo? B. Nina y supergirl estuvieron en el supermercado y pasaron por una calle de venta de frutas. Observa la historieta y escribe por lo menos 5 elementos de una alimentación saludable y un elemento de una alimentación inadecuada. De acuerdo con el vídeo : C. ¿Cuál es la tarea principal del sistema circulatorio? D. ¿Cuál es la tarea principal del sistema respiratorio?								

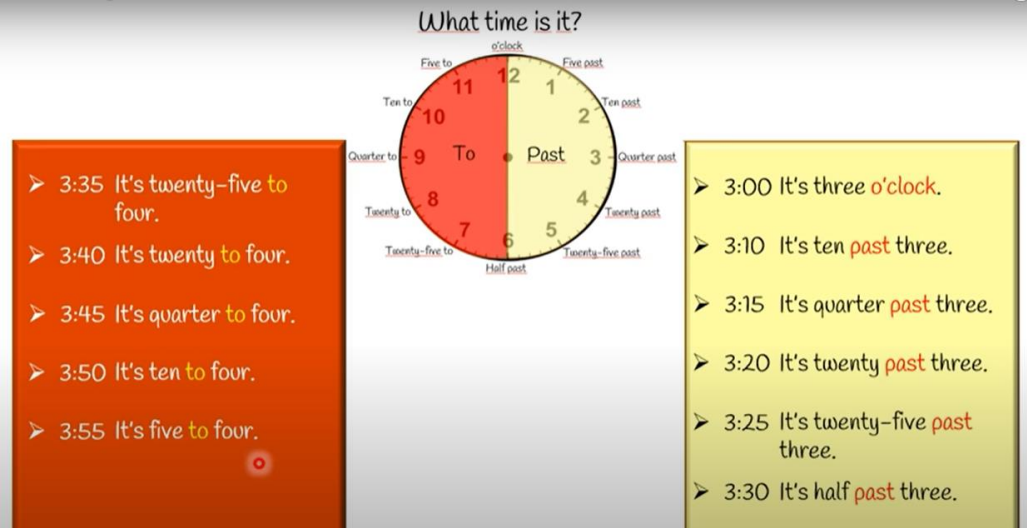
	E. Busca dentro de la historieta alguna actividad física y escribe cómo esta ayuda a la respiración y a la circulación 3. Si tienes conectividad realiza la siguiente evaluación en línea:  https://www.thatquiz.org/es/classtest?JHLA3G6M	
ÉTICA Y RELIGIÓN Día 4. El valor de la amistad.	1. Lee con atención Las niñas y los niños podemos compartir. Las amistades entre niños y niñas se hacen en actividades compartidas como el juego. Aunque existen actividades diferenciadas entre niños y niñas, ambos compartimos necesidades, intereses, gustos, aficiones y establecemos lazos de amistad a medida que tenemos mejor entendimiento. Texto tomado de: Muñoz, A. (2012). Valores y convivencia. Colombia: Santillana. 2. Imagina que Supergirl y Nina se vuelven super amigas, inventa un cuento corto en el que resaltes el valor de la amistad (recuerda la estructura del cuento). 3. Dibuja y describe a tu mejor amigo o amiga.	Fotografía del trabajo realizado en el cuaderno. Entrega: viernes 8 de mayo 301 y 302: profemarcelacastro@gmail.com

CICLO VIRTUAL 11 AL 15 DE MAYO

Actividad	Descripción de la actividad	Evidencias
ESPAÑOL Día 1. Elementos verbales y no verbales en la comunicación. La historieta	1. Escribe el concepto y las partes de la historieta. 2. Continúa la historieta anterior, puedes integrar más personajes, realiza mínimo seis viñetas (recuadros). Aplica tu creatividad. 3. Lee la historieta completa (las doce viñetas propuestas por la profesora y las que creaste), grava un video y envíalo por medio de WhatsApp (mensaje interno) a la profesora. Recuerda que debes tener una lectura entre 80 y 90 palabras por minuto.	Fotografías de la historieta al correo de la profesora. Entrega: lunes 11 de mayo 301: profesandraclavijo@gmail.com 302: profemarcelacastro@gmail.com Vídeo en el que se evidencie cada niño haciendo la lectura de la historieta. Enviarlo al WhatsApp. 301: 3503881768 302: 3144826233
EDUCACIÓN AMBIENTAL Día 2.La importancia de reciclar	1. Revisa la viñeta número nueve de la historieta, consulta acerca de la estrategia que propone Nina. 2. Realiza un mapa conceptual u otro tipo de organizador gráfico en el que presentes la estrategia de las 3R.	Fotografías del trabajo realizado en el cuaderno. Entrega: martes 12 de mayo 301 y 302: profesandraclavijo@gmail.com
TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Día 3. Presentaciones.	1. Elabora dos diapositivas en Power Point (o en tu cuaderno, si no tienes computador en casa), así: En la primera dibuja a Supergirl, utilizando figuras bidimensionales (Formas) y escribe un mensaje que ella daría sobre la importancia de quedarse en casa en la cuarentena. En la segunda dibuja a Nina, utilizando figuras bidimensionales (Formas) y escribe como crees que se siente ella al estar en casa durante la cuarentena. Se enviará guía de apoyo	Enviar la presentación. Entrega: miércoles 13 de mayo estudiantesangelaruiz@gmail.com
GEOMETRÍA Día 4. Figuras bidimensionales y tridimensionales.	1. Consulta el concepto de figura tridimensional 2. Busca en la historita algunas figuras bidimensionales y encuentra una figura tridimensional 3. Dibuja las figuras bidimensionales que encuentraste 4. Dibuja la figura tridimensional que encuentraste.	Fotografías del trabajo realizado en el cuaderno. Entrega: jueves 14 de mayo 301 y 302: profesandraclavijo@gmail.com
ARTES. Día 5. Elaboración de títeres.	1. Realiza un títere de uno de los personajes de la historieta, para ello emplea elementos que encuentres en la casa: bolsa de papel, una media, lana, botones, cartón, entre otros. Utiliza tu creatividad.	Fotografía del niño con su títere. Entrega: viernes 15 de mayo 301 y 302: profesoraesmeraldacasas@gmail.com

CICLO VIRTUAL 18 AL 22 DE MAYO

Actividad	Descripción de la actividad	Evidencias
CIENCIAS SOCIALES. Día 1. Las formas de relieve.	1. Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=mLuPSlwS5w8 2. En la historieta se menciona algunas formas de relieve. Consulta el concepto de relieve y de las formas del relieve, por ejemplo: valle, llanura, cordillera, meseta, colina, entre otras. 3. Dibuja algunas formas de relieve, mira el ejemplo 	Fotografías del trabajo realizado en el cuaderno. Entrega: martes 19 de mayo 301: profesandraclavijo@gmail.com 302: profemarcelacastro@gmail.com
CIENCIAS SOCIALES. Día 2. El relieve colombiano. Mapa del relieve colombiano.	1. Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=vCo3SCe7N7Y 2. Realiza el mapa de Colombia y ubica: nudo de los pastos, macizo colombiano, sierra de la Macarena, Sierra Nevada de Santa Marta, Cordillera occidental, cordillera central y cordillera oriental. Debes ponerle título al mapa y los límites de Colombia (Panamá, Venezuela, Brasil, Perú, Ecuador, Océano Pacífico, Mar Caribe). No se valoran imágenes impresas o fotocopias.	

INGLÉS Día 3. Comprensión de frases cortas. La hora.	1. Escribe las oraciones en inglés que se encuentran en la historieta y luego realiza la traducción. 2. Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=iOZ-D1t6pM0. 3. Realiza un ejemplo similar al expuesto en el vídeo. 	Fotografías del trabajo realizado en el cuaderno. Entrega: miércoles 20 de mayo 301: profesandraclavijo@gmail.com 302:
EDUCACIÓN FÍSICA DÍA 4. Juegos tradicionales.	¿A Nina le gusta jugar golosa y a ti? 1. Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg 2. Consulta acerca del juego de la golosa o rayuela: origen y reglas. Escribe un pequeño resumen en el cuaderno de educación física. 3. Juega a la golosa con un familiar. Toma fotografías de la evidencia.	Fotografías del trabajo en el cuaderno. Fotografías de la actividad en las que se evidencie tu participación y la de un familiar. Entrega: jueves 21 de mayo 301: profesandraclavijo@gmail.com 302: profemarcelacastro@gmail.com
EVALUACIÓN Día 5. Evaluación en línea.	Ingresa al enlace y realiza la evaluación. https://www.thatquiz.org/es/classtest?UFR5X8OK 	Viernes 22 de mayo