



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DOCENTE JULLY KATERIN VARON

ESPAÑOL GRADO 502 JM

AGOSTO 24 – 28

TERCER PERIODO

TEMAS

1. TIPOS DE TEXTO (INFORMATIVO, EXPOSITIVOS, ARGUMENTATIVOS Y EXPLICATIVOS)
2. EL PARRAFO
3. LOS INFORMES O TRABAJOS ESCRITOS
4. USO DE LA COMA Y EL PUNTO

METAS:

- Identifica el propósito comunicativo de los textos con los que interactúa, a partir del análisis de su contenido y su estructura.
- Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen.
- Establece relaciones de coherencia entre los conceptos a tratar, el tipo de texto a utilizar y el propósito comunicativo que media su producción.
- Muestra interés frente a sus actividades pedagógicas, entregando de manera oportuna con calidad y correctamente sus trabajos en el marco de la estrategia aprendiendo en casa
- Aplica conceptos generales de acuerdo con las temáticas vistas y toma en cuenta la retroalimentación del docente.

NOTA: LO ANTERIOR DEBE ESTAR ESCRITO EN EL CUADERNO (obligatorio)

1. Copie la siguiente información en el cuaderno:



TIPOS DE TEXTO

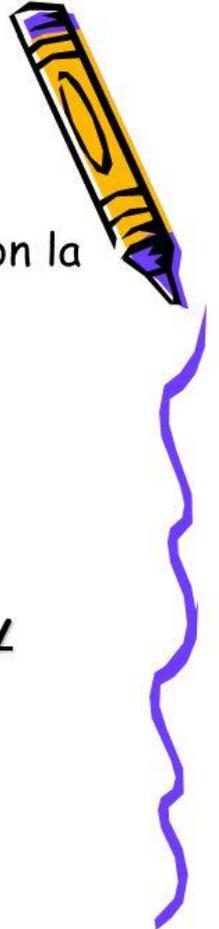
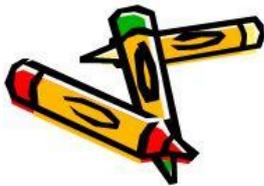
1. TEXTO

• Definición:

Un texto es la máxima unidad de comunicación con la que expresamos un mensaje completo.

• Características

- **Adecuación:** es la adaptación del texto a los elementos del acto de comunicación.
- **Coherencia:** es la relación lógica entre tema y estructura.
- **Cohesión:** es la unión u organización entre enunciados y palabras del texto.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
 Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
 En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
 DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR
 DE BOGOTÁ D.C.
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DOCENTE JULLY KATERIN VARON

ESPAÑOL GRADO 502 JM

AGOSTO 24 – 28



TIPOLOGÍA TEXTUAL SEGÚN LA FORMA DE EXPRESIÓN O DISCURSO			
	Finalidad	Algunos modelos	Estructura
Descriptivos	Cómo es. Presentan características de seres, objetos, lugares.	Reportajes, descripciones literarias, diarios, guías turísticas...	Presentación genérica. Detallismo con orden (temático, espacial, temporal...)
Narrativos	Qué ocurre. Relatan hechos reales o imaginarios.	Cuentos, textos de historia, chistes contados...	Presentación. Nudo. Desenlace.
Argumentativos	Qué se defiende. Defender algo, rebatir algo, ambas cosas, o analizar un tema tomando una postura.	Artículos de opinión, discursos, ensayos, análisis comparativos, valoraciones,...	Tesis. Argumentos o cuerpo argumentativo. Reformulación de la tesis o conclusión.
Expositivos	Qué es. Desarrollan un tema o explican un concepto.	Libros de texto, artículos divulgativos, diccionarios...	Presentación. Desarrollo. Resumen / cierre.
Dialogados	Intercambio de información entre interlocutores.	Entrevistas, conversaciones, obras de teatro...	Apertura. Cuerpo. Cierre.



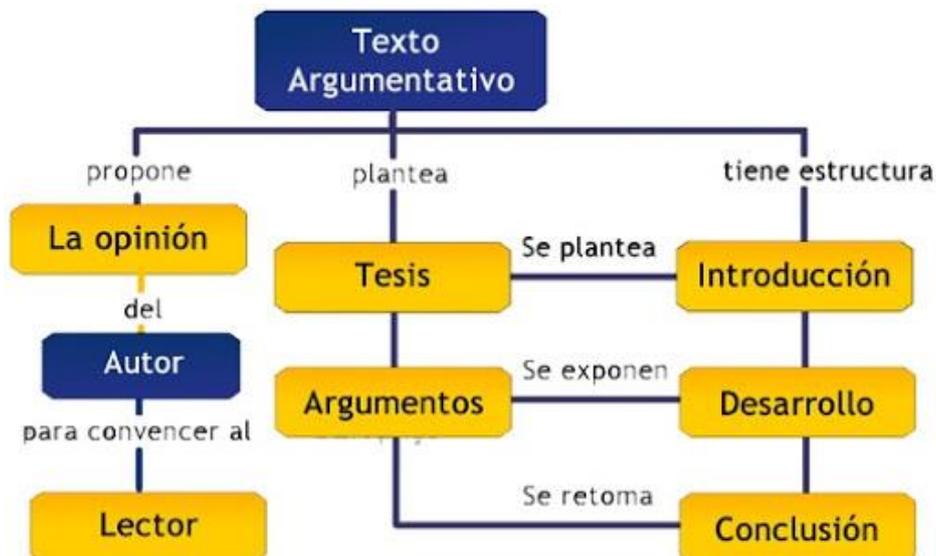
Textos informativos

Tienen como propósito informar sobre diversos temas, para ello exponen las ideas de forma clara y precisa para que sean comprendidas por el receptor.

Utiliza un lenguaje claro y preciso.
Pretende que el receptor comprenda y acceda al conocimiento que se quiere compartir.

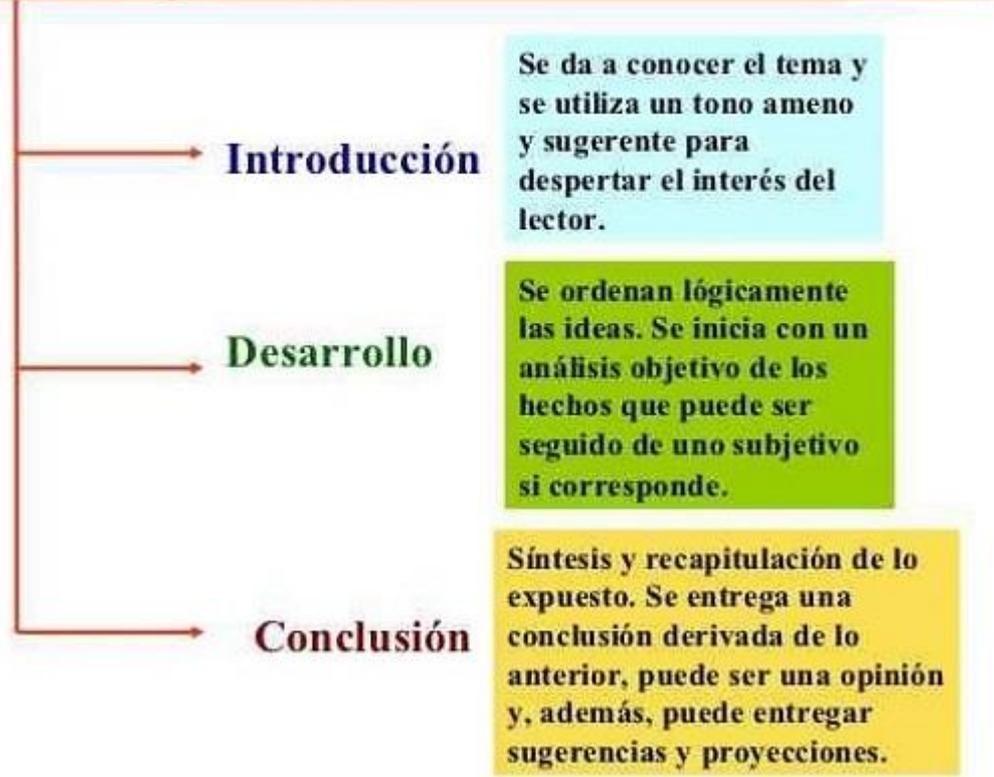
Se basa en hechos comprobables.
No presenta, o intenta ocultar, la opinión del emisor.
Entrega datos, fechas o cifras que ayudan a aumentar el conocimiento del receptor.
Transmisión de información y no en sentimientos del emisor.

Utiliza palabras técnicas propias del tema en cuestión.
Introduce al receptor en la materia o ciencia de la que trata.





Estructura del Texto Expositivo





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DOCENTE JULLY KATERIN VARON

ESPAÑOL GRADO 502 JM

AGOSTO 24 – 28

ACTIVIDAD #1:

1. Después de escribir la información anterior en el cuaderno.
2. Busca y pega un ejemplo de los siguientes tipos de texto (informativo, expositivo, argumentativo y descriptivo).
3. Escoja uno de los tipos de texto vistos y prepara una pequeña exposición no superior a 3 minutos (enviar video como evidencia).



FECHA LIMITE DE ENTREGA: Agosto 28.

ENVIAR POR CLASSROOM / CORREO jvaron@fpsbosa.com

Es importante que toda la información dada este consignada en el cuaderno ya que es la explicación del tema.