



**COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER I.E.D.
GRADO SEPTIMO JORNADA MAÑANA
AREA DE CIENCIAS NATURALES.
BLANCA LILIA MUÑOZ**



INSTRUCTIVO

TRABAJO VIRTUAL. PLATAFORMA EDMODO

Busque en google, edmodo ingrese y regístrese como estudiante. En el formulario, escriba en el código del grupo el siguiente código **yy4zcu**, utilice nombre completo, como usuario su correo y la clave la que le sea más familiar, con el objetivo de evitar que se le olvide. Esta inscripción debe realizarla en 5 días como máximo, ya que se cierra el periodo de inscripción

Cuando ya ingrese, realice cada una de las actividades propuestas. Según las fechas indicadas. Estas serán ingresadas semanalmente.

TRABAJO EN FÍSICO.

El trabajo en físico es solo para estudiantes que no puedan hacer el trabajo de manera virtual.

(GUIAS DEJADAS EN LA PAPELERIA ANEXA AL COLEGIO)

Leer la guía, hacer resúmenes y desarrollar los ejercicios y actividades planteados, en su carpeta.

EVALUACION

El trabajo virtual, será evaluado semanalmente, cada acudiente tendrá acceso a su evaluación.

El trabajo realizado en físico, si es posible enviar una fotografía de lo elaborado al correo bmunoymo@educacionbogota.edu.co

Apreciado estudiante, dadas las circunstancias de contingencia generadas por las medidas de contención para el coronavirus vamos a trabajar en casa apoyándonos en herramientas virtuales que nos exigen leer y comprender para poder desarrollar las actividades, también es un espacio para aprovechar y poner al día las actividades pendientes.



COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER I.E.D.
JORNADA MAÑANA
AREA DE CIENCIAS NATURALES
DOCENTE: PAOLA VALLEJO
ASIGNATURA: EDUCACIÓN AMBIENTAL 7°



EDUCACIÓN AMBIENTAL

Objetivo: Comprende ¿qué es el consumo responsable? Proponiendo estrategias para el ahorro del agua en la vida cotidiana.

ACTIVIDAD

1. LEE CON ATENCION:

Entre la comodidad de nuestros hogares, donde disponemos de acceso al agua a través de un sencillo gesto, las tiendas donde podemos adquirir agua embotellada para nuestro consumo o los parques con fuentes públicas, **a veces cometemos el error de consumir un exceso de agua** y no la valoramos como se merece.

Te animamos a que te unas a nuestro reto de hacer un consumo responsable del agua, ¡verás que es más sencillo de lo que te imaginas! A continuación planteamos algunos consejos para ahorrar agua en las estancias de nuestro hogar donde más solemos malgastarla: la cocina y el baño. ¿Cuáles de ellos ya pones en práctica?

Cuando limpies las verduras que vas a cocinar o las frutas que vas a comer, puedes colocar un recipiente para que se vaya llenando con esa agua. Utilízala para regar tus plantas.

Procura llenar la lavadora hasta el **total de su capacidad de carga**, así evitas poner más ciclos de los que son estrictamente necesarios. Y puedes recoger el agua para asear el sanitario.

Si mientras te enjabonas o te lavas los dientes **cierras el grifo**, también estarás ayudando a reducir el consumo de agua, puedes usar un vasito para enjuagar tu boca.

2. En la carpeta, explica con tus propias palabras en que consiste el consumo responsable del agua

3. Siguiendo el ejemplo del texto elabora en un octavo de cartulina de manera creativa un listado de 10 compromisos que estableces en tu rutina diaria para hacer consumo responsable del agua, usa dibujos, recortes para ilustrar anéxalo en la carpeta de educación ambiental y preséntalo en la clase correspondiente.

COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER I.E.D.
ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA
GUIA DE TRABAJO GRADO 7 JM DOCENTE GLADYS PINEDA

¿Cuándo usar un buscador?

Cuando necesitas encontrar información sobre algún tema en específico.

En Internet hay una cantidad impresionante de información, presentada a través de páginas web. Hasta diciembre del 2009, había 234 millones de páginas web registradas en el mundo, presentando información sobre todos los temas que puedas imaginarte. Sin la ayuda de un buscador, tendrías frente a ti listas interminables de páginas cuyos nombres o descripciones no necesariamente serían de utilidad. Si además, consideras que hay un ritmo de crecimiento de entre 40 y 50 millones de páginas al año, realmente es fácil ver porqué los buscadores son una herramienta tan popular y necesaria para buscar información en Internet.

Tipos de buscadores

Los diferentes buscadores se pueden clasificar en: Buscadores generalistas: Son útiles para búsquedas sencillas o con pocas palabras clave. Existen cientos de buscadores pero sólo unos pocos concentran la mayoría de las búsquedas a nivel mundial. Los buscadores más importantes son (2016):

- Google. Concentra el 70% del total de búsquedas mundiales y cuenta con muchas opciones y características avanzadas para ayudar al usuario a mejorar su experiencia de búsqueda. Está incluido como página de inicio predeterminada en muchos navegadores. Se ha convertido en el más utilizado gracias a su facilidad de uso y la relevancia de los resultados que devuelve. Además, busca información, imágenes, mapas,... pero también se utiliza para hacer cualquier otro tipo de consulta (tiempo, calculadora,...).
- Youtube. Suma más búsquedas que Yahoo, Bing y Aol juntas. Es el sitio web de vídeos más utilizado de Internet. Se ha convertido en un gran medio donde la gente deposita y accede a la información en formato vídeo de todo tipo: tutoriales, DIY, vídeos musicales, noticias... Sus vídeos se pueden compartir de forma sencilla y no hay que olvidar que cuando se hace una búsqueda en Google, sus vídeos también aparecen en la lista de resultados.
- Bing. Es el buscador de Microsoft y también permite buscar imágenes, mapas, vídeos, ... Tiene las mismas funciones para filtrar las búsquedas así como preferencias de menú que Google e intenta

Tips para optimizar tus búsquedas en Internet

1 – Usa palabras específicas

Ser específico en la búsqueda te acercará más a los resultados que quieres conseguir. Por ejemplo, si ponemos “ejemplos de búsqueda en internet”, se arrojan unos 4.960.000 resultados; mientras que si ponemos “ejemplos de búsqueda en google” los resultados se reducen a 788.000.

2 – Comillas

Las **comillas te permitirán reducir aún más los resultados** a la relación de palabras que buscas. Como ejemplo, si ponemos “estudios en ecuador” obtenemos 290.000 resultados; mientras que si buscamos lo mismo sin comillas los resultados ascienden a 27.300.000.

3 – Utiliza citas

¿Has escuchado una canción en la radio y quieres saber cómo se llama? Para llegar a resultados más certeros, te convendrá **escribir una parte tal cual dice la letra**. En este caso, además de tipear la frase como la escuchaste, también te será **provechoso usar las comillas**.

4 – Utiliza las herramientas de búsqueda

Además de mostrar todos los resultados en la web, Google brinda la posibilidad de **utilizar sus herramientas de búsqueda**; las que se encuentran exactamente debajo de la barra donde escribes lo que quieres encontrar. Estas herramientas te permiten **filtrar por imágenes, noticias, videos, mapas idioma, fecha o país entre otras opciones**.

5 – Olvídate de las mayúsculas y minúsculas

Los buscadores **no distinguen entre mayúsculas y minúsculas**, por lo que debes despreocuparte por esto porque los resultados serán los mismos para una y otra búsqueda.

Investiga

- Carga las siguientes páginas web y describe su funcionamiento:
Dogpile, Ask, Duckduckgo, Ecosia
Exalead, Gibiru, Kiddle y Peekier
- ¿Cuáles son los buscadores más conocidos?
- Consulta que es un navegador
- Tipos de navegadores

Enviar la tarea el 24 de marzo de 2020 hora límite de entrega 4:00 pm (el grupo será cerrado a esta hora y no se reciben más)

Crear una cuenta correo en Gmail.com

Registrarse a plataforma de Edmodo:

Código de clase: kvgwmy (7A)

Código de clase: 68hzw (7B)

Usuario: inventado (lo debe guardar para poder ingresar)

Colegio Francisco de Paula Santander

Docente: María Martha Rodríguez J.M.

TRABAJO HABILIDADES COMUNICATIVAS SEPTIMO

Buscar en Internet 2 textos de comprensión de lectura para séptimo y desarrollarlo. Mínimo 10 preguntas de cada texto. Presentar en hoja o enviar al correo:

humanidadesfps2020@gmail.com.

Fecha de entrega 30 de marzo

Matemáticas, Docente Jenny Bejarano
Estudiantes favor ingresar a este link buscar su grado y desarrollar las actividades correspondientes.

matematicasfps.jimdo.com



COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER I E D
GUÍA PARA LAS SEMANAS DE TRABAJO EN CASA GRADO 701
SUBJECT: ENGLISH
TEACHER: SANDRA SILVA JM



Apreciados estudiantes, teniendo en cuenta las directrices dadas por la SED estas dos semanas serán de trabajo en casa. Dicho esto, espero que cumplan con las actividades propuestas y que hagan el trabajo a conciencia. Acá será donde se pone a prueba su **RESPONSABILIDAD Y MADUREZ PARA LA REALIZACION DE TRABAJO AUTONOMO.**

Las actividades de trabajo comprenden PLATAFORMAS INTERACTIVAS Y TEXTOS en línea. En caso de no tener acceso a internet las guías quedarán en la fotocopidora Leidy (al lado del colegio) y el progreso de Duolingo serán puntos adicionales para su proceso evaluativo.

RECURSOS:

- LIBRO DE TEXTO WAY TO GO

https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/Way%20to%20go/WAY_TO_GO_7_LIBRO_ESTUDIANTE.pdf

- PLATAFORMA VIRTUAL DUOLINGO

ACTIVIDADES:

- ✓ Ingrese al siguiente link y realice las actividades de las páginas: 7, 8, 9, 10, 20, 21,22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 del libro Way to go. Estas actividades se deben realizar en la guía si es posible y los textos deben tener su respectiva traducción en el cuaderno. Las actividades de SPEAK Y LISTEN **no se realizan.**
- ✓ Ingrese el siguiente código que le da acceso a su curso virtual de inglés en la plataforma Duolingo, debe compartir el progreso conmigo para que sea válido el trabajo realizado por usted. Ese código es válido para los estudiantes de 701 UNICAMENTE Mi correo es teachersandra001@gmail.com

Si estás en una computadora sigue el siguiente enlace:

<http://duolingo.com/o/huebzk>

Si estás en un smartphone o tablet:

1. Descarga la aplicación de Duolingo y ábrela.
 2. Haz clic en Empezar. Luego elige inglés.
 3. Fija tu meta diaria y continúa (puedes cambiarla después).
 4. Crear un perfil:
- En dispositivos Android haz clic en el ícono de menú en la parte superior derecha y haz clic en Crear un perfil.

- En dispositivos iOS haz clic en Perfil en la esquina superior izquierda y haz clic en Crear un perfil.
- Ingresar tu Nombre, Correo electrónico y Contraseña, y luego haz clic en Crear.
 - Ve a tu Perfil y haz clic en Comparte tu progreso.
 - Ingresar tu código de clase: **HUEBKZ**
 - Haz clic en Unirse a sección.

ENTREGA DE EVIDENCIAS

Los trabajos serán solicitados de manera presencial y en físico (el libro de trabajo) una vez se retomen las clases, la plataforma Duolingo me envía reporte semanal de su progreso en las diferentes actividades.

Grado Séptimo

Área: Religión

Docente: Martha Silva

Jornada mañana

Tiempo para realización de la actividad: hasta el 27 de marzo de 2020

El trabajo debe ser entregado en hojas cuadrículadas

Ver el video Mitología Griega: Lo Esencial - El Origen de los Dioses del Olimpo - Mira la Historia

<https://www.youtube.com/watch?v=DeIbRemE6Kg>

A partir de la información suministrada en el video responder

- En qué se diferencian la versión de la mitología Griega y la versión que tú conoces, acerca de la creación del mundo
- Encuentra un mínimo de 5 datos que te parezcan interesantes acerca del mundo griego, explica los motivos por los cuales te parecen interesantes.
- Haz una línea de hechos con la información del video. (de lo primero a lo último que acontece)
- ¿Cuáles son los lugares nombrados en el vídeo? Descríbelos
- Escoge 3 personajes cuya historia te parezca interesante y escribe sus características más importantes.

Sociales, Andrea Rivera

Estudiantes favor ingresar a este link buscar y desarrollar las actividades correspondientes.

<https://s.docworkspace.com/d/AC-176qxutYuoMnl8JudFA>

Esta guía también la encuentran para fotocopiar en la papelería Leydy al lado del colegio.

TALLER TEÓRICO GRADOS 5°- 6° - 7° 2020 – 1 PERIODO

EL TRABAJO DEBE SER PRESENTADO EN EL CUADERNO, A MANO, CON TINTA DE COLOR NEGRO Y LETRA CLARA,
TOMAR FOTOGRAFÍAS Y ENVIAR AL CORREO: profealexk@gmail.com

FECHA DE ENTREGA: 27 de marzo /2020

TAREA 1 EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1- Consultar y responder de manera concisa, ¿Qué es Educación Física?
- 2- Buscar y resumir, la historia de la Educación Física
- 3- Mencionar cinco (5) aspectos acerca de la importancia de la Educación Física
- 4- Enumerar cinco (5) actividades de la educación física y los beneficios para la salud humana.
- 5- Sugiera cinco (5) recomendaciones que se deban tener en cuenta al realizar educación física.

TAREA 2 CUERPO HUMANO

- 1- Dibujar en una página cada uno de los siguientes sistemas del cuerpo y ubique sus diferentes partes (huesos, músculos, órganos), así:
 - a. SISTEMA ÓSEO
 - b. SISTEMA MUSCULAR
 - c. SISTEMA RESPIRATORIO
 - d. SISTEMA CARDIOVASCULAR
 - e. SISTEMA DIGESTIVO
- 2- Completar en el cuadro, tres factores que influyan en cada uno de los sistemas con o sin actividad física:

SISTEMA	ACTIVIDAD FÍSICA	
	SIN	CON
ÓSEO	1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____	1. _____ 2. _____ 3. _____
MUSCULAR	1. _____ _____ 2. _____ _____	1. _____ 2. _____ 3. _____

	3. _____ _____	
RESPIRATORIO	1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____	1. _____ 2. _____ 3. _____
CARDIOVASCULAR	1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____	1. _____ 2. _____ 3. _____
DIGESTIVO	1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____	1. _____ 2. _____ 3. _____

TAREA 3 CALENTAMIENTO

- 1- ¿Qué es calentamiento en Educación Física?
- 2- Por qué y para qué se debe realizar calentamiento.
- 3- Cuánto tiempo se debe realizar un calentamiento, y qué factores influyen en la duración?
- 4- Enumerar y explicar los diferentes tipos de calentamiento.
- 5- Definir, qué es Calentamiento General y Calentamiento Específico, mencionar cinco (5) ejemplos de ejercicios para cada uno.

TAREA 4 CAPACIDADES FÍSICAS

- 1- Busque la información correspondiente al tema, para completar la información que se solicita en la tabla a continuación:



IED FRANCISCO DE PAULA SANTANDER -BOSA-

HUMANIDADES: Lengua Castellana y Humanidades
Mgtr. Luz Adielá Páez Díaz

“La felicidad depende de nosotros mismos”.

Aristóteles

CAPACIDAD	DEFINICIÓN	TIPOS	BENEFICIOS AL ENTRENAR	EJERCICIOS PARA DESARROLLARLA
1.				
2.				
3.				
4.				

ÉXITOS.....Alex Cárdenas

RECOMENDACIONES:

Para la realización de las actividades asignadas es indispensable la autorregulación, además del acompañamiento de los tutores o padres de familia.

GRADO	ASIGNATURA	ACTIVIDAD	RECURSO	FECHA DE ENTREGA
701 y 702	Lengua Castellana	PRODUCCION DE VOZ I. Realice los siguientes ejercicios y conteste en su cuaderno: A. Coloque los dedos sobre la garganta donde se encuentran las cuerdas vocales. B. Pronuncie los siguientes sonidos: /a/, /b/, /s/, /e/, /p/, /f/, /o/, /r/, /i/, /j/. C. Describa que sucedió con cada uno de ellos. II. Tome un espejo, observe su boca y mire que órganos de su aparato fonatorio se unen para pronunciar los siguientes fonemas:	Cuaderno de español. Consulta realizada por cada uno. Espejo	22 de Abril

		<p>/m/, /n/, /d/, /g/, /ch/, /x/, /t/, /y/, /ll/.</p> <p>A. Describa al frente de cada sonido como fue la unión de los dos órganos fonatorios.</p> <p>III. De acuerdo con su punto y modo de articulación, clasifique los siguientes sonidos: /b/, /p/, /r/, /x/, /s/, /rr/, /n/, /t/, /k/.</p>		
--	--	---	--	--

Educación Artística y Ética

Buen día queridos estudiantes 701

Instructivo para trabajar en casa

Artes / Ética / jornada mañana
Docente Angélica Rodríguez

Los estudiantes deberán ingresar a la página del colegio <https://www.fps.edu.co/> y buscar el banner titulado

"Memoria Visual del Entorno Escolar"

(<https://axxizteatro.wixsite.com/conquistandoimagenes>)

Luego deben ir a la pestaña **" Recursos Educativos Digitales"**, deslizar hacia abajo e identificar su grado, oprimir y realizar las actividades propuestas.

Cualquier inquietud se deberán comunicarse al siguiente correo

grodri63@educacionbogota.edu.co

Identificándose con curso, nombres y apellidos completos, o al what app.

No atenderé por teléfono.