



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DE: AREA DE ORIENTACIÓN
PARA: TODOS LOS DOCENTES AMBAS JORNADAS
(pres escolar- Primaria –Secundaria y Media)
FECHA: 4 DE MAYO DE 2020

ASUNTO: Actividad lúdica: Hábitos y rutinas.

Dando cumplimiento a lo acordado en las Comisiones de Evaluación del 1 periodo, el Área de orientación se permite enviar la primera actividad transversal a todas las asignaturas y de manera especial se trabajará en la Dirección de curso. Cada semana del mes de mayo recibirán una actividad para compartir con los estudiantes y sus familias. Estas actividades están diseñadas para trabajar en familia, en los aspectos previamente acordados en las comisiones.

Tema: hábitos y rutinas.

Apreciado padre de familia dentro de las actividades programadas para el periodo de aislamiento en casa se plantea que usted en compañía de su hijo realice una cartelera con el horario y las actividades diarias del estudiante, **donde se relacionen los momentos del día, las horas y las actividades, representadas por una foto del niño haciendo las actividades o por un símbolo que el niño reconozca con facilidad**; las franjas horarias pueden ser de periodos comprendidos entre 2 y 3 horas y en ellas se puede ubicar una actividad o varias. **Recuerde ubicar principalmente en el cartel los momentos de estudio, descanso, juego, alimentación y actividad en familia.**

En principio identifique las actividades y rutinas tal cual como las está haciendo hasta este momento, luego evalúe si debe hacer modificaciones para mejorar la actividad diaria de su hijo; (así por ejemplo si encuentra que su hijo tiene muchos momentos de ocio o dispone de muchas horas de descanso, pueden ajustar y redistribuir parte de ese tiempo en actividades como compartir en familia o actividades académicas). Una vez realizada esa reflexión procedan a:

1. Realizar la cartelera con la rutina
2. Ubicarla en un lugar visible
3. Promueva que su hijo siga la rutina a diario hasta que la haya aprendido y pueda ejecutarla sin mayor supervisión

Beneficios de realizar la rutina

Organiza visualmente las actividades diarias

Sirve como recordatorio y plan diario

Promueve hábitos de alimentación saludable pues contiene los horarios adecuados de alimentación

Promueve la disciplina y la autonomía

Permite al estudiante anticipar y preparar momentos clave como las horas de hacer tareas, los momentos de ocio, y los de actividad familiar.

Promueve la optimización y disciplina en las actividades académicas

Facilita la adaptación escolar posterior al aislamiento.

Sugerencias para su puesta en marcha.

Se sugiere que esta actividad tenga una nota apreciativa dentro de algún área académica que los docentes consideren pertinente, cualquier modificación o contribución a la actividad desde los contenidos disciplinares de cada área son bienvenidos, y por ultimo se sugiere como evidencia de la realización de la actividad por curso un collage con las fotos de todas las rutinas de los estudiantes.

A continuación, se expone un ejemplo de los elementos que debe tener el cartel: 1. momento del día, (mañana, tarde o noche), 2. las horas, 3. las fotos o imágenes que representan las actividades



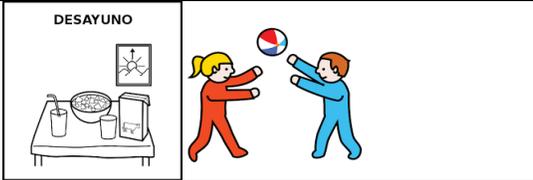
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
 Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
 En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
 DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



ALCALDÍA MAYOR
 DE BOGOTÁ D.C.
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EJEMPLO:

Mañana 	Hora 7-9	"Foto actividad" 
	9-11	
Tarde 	11-1	
	1-3	
	3-5	
Noche 	5-7	
	7-9	