



DIMENSIÓN COGNITIVA - SOCIALES

(MEDIOS DE TRANSPORTE)

Ciclo inicial



1. Observa el video: **LOS MEDIOS DE TRANSPORTE PARA NIÑOS/TRANSPORTES TERRESTRES, ACUÁTICOS Y AÉREOS.**

Una vez observado el video colorea la hoja donde están los medios de transporte y con ayuda de los padres elabora como deseen: un friso, una cartelera, un mural, clasificando los medios de transporte así:

MEDIOS DE TRANSPORTE QUE VAN POR EL

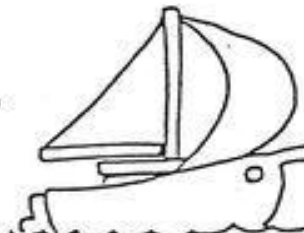
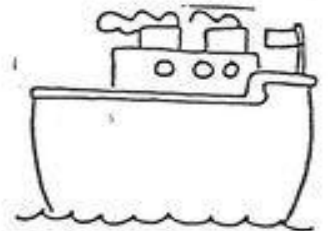
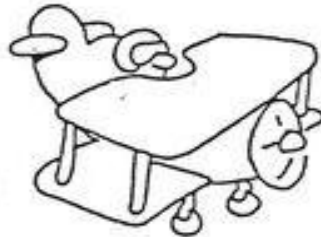
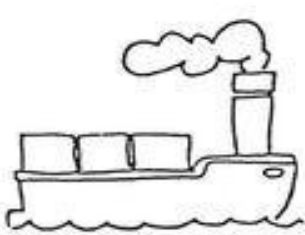
AGUA, POR EL AIRE, Y POR LA TIERRA.



2. Realiza una charla con el abuelo o abuela (si no tiene abuelos entonces un tío o los mismos padres) para que le cuente que medio de transporte utilizaba cuando él era niño, luego lo dibujas, lo colorea en el cuaderno INTEGRADO.

3. Elabora como desee y de forma sencilla y creativa y con material reciclable un medio de transporte.







DIMENSIÓN COGNITIVA- SOCIALES

(OFICIOS Y PROFESIONES)

1. Observo en YOUTUBE el video:

De mayor quiero ser – cuento infantil para niños /Español.

Una vez visto el video realizar con ayuda de los padres y con los materiales que tenga en casa un disfraz representando una profesión con sus elementos, envía un video CORTO diciendo que profesión es, por que la escogió y si le es posible dramatizar lo que es la profesión. (Ejemplo: peluquero hace que está cortando el cabello)



2. Observar en YOUTUBE:

El video ADIVINANZAS: LAS PROFESIONES PARA NIÑOS. Y realizar en el cuaderno integrado 2 dibujos de dos profesiones con los elementos que utiliza. Por ejemplo: (El bombero con la manguera, el carro).

