



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



JUNIO 5 A 10 DE JULIO

EDUCACIÓN AMBIENTAL

OBJETIVO: Hacer conciencia de nuestra responsabilidad frente al cuidado del ambiente y de la vida. Es el planeta tierra, nuestro hogar, el que cada día está más cerca del colapso total.

DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO) La variedad de alimentos que comemos, el aire que respiramos, el agua que bebemos y el clima que hace posible nuestra vida en el planeta, no existirían sin los servicios de la naturaleza. Hoy, vivimos un momento excepcional en el que la naturaleza nos envía un mensaje. Para cuidar de nosotros mismos, primero debemos cuidar de ella.

DESDE EL GRUPO PRAE DEL COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER NOS INVITAN A:

Desde la estrategia "aprende en casa" continuaremos motivando el desarrollo y la apropiación de hábitos de vida que promuevan el cuidado y la conservación de los recursos, con ejercicios de concientización desde nuestro entorno, te compartimos las siguientes actividades:

Aprendamos sobre la Biodiversidad

El Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt nos invita a que aprendamos sobre la biodiversidad y sus contribuciones al bienestar humano:

1. Aprender sobre el concepto de biodiversidad, la situación en Colombia, los servicios ecosistémicos, y las amenazas que causan su pérdida. Enlace:

<http://www.humboldt.org.co/es/biodiversidad/que-es-la-biodiversidad>

2. Visitar el Banco de Imágenes Ambientales donde se encuentra un testimonio visual de la diversidad biológica colombiana. Enlace: <http://www.humboldt.org.co/es/biodiversidad/banco-imagenes>

3. Escuchar los sonidos de la biodiversidad Enlace:

<http://www.humboldt.org.co/es/biodiversidad/sonidos>

4. Ver la película LOS VECINOS INESPERADOS LLEGAN AL BARRIO.

<https://www.youtube.com/watch?v=2iPe78zBZu8>

Santanderista te invitamos a descubrir la riqueza de nuestra Bogotá Biodiversa y hacerte parte de la solución, trabajando juntos por el cuidado y la defensa de los recursos con que cuenta nuestra ciudad.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



JUNIO 5 A 10 DE JULIO

MATEMATICAS

OBJETIVO: Reforzar las diferentes operaciones matemáticas

ACTIVIDAD: Según el tema que quieran reforzar se debe hacer click al tema requerido

<https://la.ixl.com/math/3-grado>

https://www.youtube.com/watch?v=c_ScM26_FQ

3.^{er} grado

Aquí tienes una lista de las competencias de matemáticas para los estudiantes en 3.^{er} grado. Estas competencias están clasificadas en categorías: sitúa el cursor sobre el nombre de una competencia para ver una pregunta de ejemplo. Para empezar a practicar, solo tienes que hacer clic en el enlace que quieras. IXL llevará un seguimiento de tus puntuaciones y las preguntas irán aumentando de dificultad según vayas mejorando.

Números

- A.1** Contar hacia delante y hacia atrás: hasta 100
- A.2** Rectas numéricas: hasta 100
- A.3** Contar de tanto en tanto: hasta 100
- A.4** Contar hacia delante y hacia atrás: hasta 1.000
- A.5** Rectas numéricas: hasta 1.000
- A.6** Contar de tanto en tanto: hasta 1.000
- A.7** Seleccionar los números pares o impares
- A.8** Números primos y compuestos

Comparar y ordenar números

- B.1** Comparar números hasta 100
- B.2** Ordenar números hasta 100

Multiplicar

- I.1** Trucos de multiplicación: hasta 5x5
- I.2** Trucos de multiplicación hasta 5x5: hallar el factor que falta
- I.3** Trucos de multiplicación por 6, 7, 8 y 9
- I.4** Trucos de multiplicación por 6, 7, 8 y 9: hallar el factor que falta
- I.5** Trucos de multiplicación: hasta 10x10
- I.6** Trucos de multiplicación hasta 10x10: hallar el factor que falta
- I.7** Multiplicar por un múltiplo de diez
- I.8** Multiplicar números que terminan en ceros
- I.9** Multiplicar números de un dígito por números de dos dígitos
- I.10** Multiplicar números de un dígito

Comparar y ordenar números

- B.1 Comparar números hasta 100
- B.2 Ordenar números hasta 100
- B.3 Comparar números hasta 1.000
- B.4 Ordenar números hasta 1.000
- B.5 Ordenar números mayores que 1.000

Patrones y secuencias de números

- C.1 Completar un patrón que se repite
- C.2 Crear un patrón que se repite
- C.3 Secuencias numéricas crecientes
- C.4 Secuencias numéricas decrecientes

Valor posicional

- D.1 Modelos de valor posicional: hasta las centenas
- D.2 Modelos de valor posicional: hasta los millares
- D.3 Hallar el valor del dígito subrayado, hasta los millares

- I.8 Multiplicar números que terminan en ceros
- I.9 Multiplicar números de un dígito por números de dos dígitos
- I.10 Multiplicar números de un dígito por números de tres dígitos
- I.11 Propiedades de la multiplicación

Comprender la división

- J.1 Escribir divisiones sobre grupos
- J.2 Relacionar multiplicaciones y divisiones con grupos
- J.3 Escribir divisiones sobre matrices
- J.4 Relacionar multiplicaciones y divisiones con matrices
- J.5 Relacionar la multiplicación y la división

Entrenamiento de competencias de división

- K.1 Dividir por 1
- K.2 Dividir por 2
- K.3 Dividir por 3
- K.4 Dividir por 4
- K.5 Dividir por 5

Valor posicional

- D.1 Modelos de valor posicional: hasta las centenas
- D.2 Modelos de valor posicional: hasta los millares
- D.3 Hallar el valor del dígito subrayado, hasta los millares
- D.4 Convertir a/de un número: hasta los millares

Sumar

- E.1 Trucos de suma: sumas hasta 10
- E.2 Completar la suma: sumas hasta 10
- E.3 Completar la suma hasta llegar a 10
- E.4 Identificar sumas repetidas en matrices
- E.5 Trucos de suma: sumas hasta 20
- E.6 Completar sumas: sumas hasta 20
- E.7 Trucos de suma relacionados: sumas hasta 20
- E.8 Sumar los dobles
- E.9 Sumar usando dobles más uno

Entrenamiento de competencias de división

- K.1 Dividir por 1
- K.2 Dividir por 2
- K.3 Dividir por 3
- K.4 Dividir por 4
- K.5 Dividir por 5
- K.6 Dividir por 6
- K.7 Dividir por 7
- K.8 Dividir por 8
- K.9 Dividir por 9
- K.10 Dividir por 10

Dividir

- L.1 Dividir por números hasta 5
- L.2 Dividir por números hasta 5: hallar el factor que falta
- L.3 Trucos de división entre 6, 7, 8 y 9
- L.4 Dividir por números hasta 10
- L.5 Dividir por números hasta 10: hallar el factor que falta
- L.6 Dividir por números de 2 dígitos
- L.7 Dividir números grandes por números de dos dígitos

- E.10 Sumar usando dobles menos uno
- E.11 Sumar un múltiplo de 10
- E.12 Sumar dos múltiplos de diez
- E.13 Sumar múltiplos de 100
- E.14 Sumar números de dos dígitos, sin llevadas
- E.15 Sumar números de dos dígitos, con llevadas
- E.16 Completar la suma: números de hasta dos dígitos
- E.17 Sumar o restar números de hasta tres dígitos
- E.18 Sumar dos números con cuatro o más dígitos
- E.19 Propiedades de la suma

Restar

- F.1 Trucos de restas: números hasta 10
- F.2 Completar la resta: números hasta 10
- F.3 Trucos de restas: números hasta 18
- F.4 Completar la resta: números hasta 18
- F.5 Trucos de restas relacionados, hasta 20

- numeros de dos dígitos
- L.8 Dividir por números de 3 dígitos
- L.9 Dividir números grandes

Operaciones mixtas

- M.1 Familias de trucos de sumas y restas
- M.2 Trucos de suma, resta, multiplicación y división
- M.3 Sumar, restar, multiplicar y dividir

Comprender las fracciones

- N.1 Fracciones simples: partes de un todo
- N.2 Fracciones simples: partes de un grupo
- N.3 Comprender las fracciones: barras de fracciones
- N.4 Comprender las fracciones: modelos con áreas
- N.5 Mostrar fracciones: barras de fracciones
- N.6 Mostrar fracciones: modelos con áreas
- N.7 Fracciones de rectas numéricas: fracciones unitarias

- F.6 Restar dobles
- F.7 Restar múltiplos de 10
- F.8 Restar múltiplos de 100
- F.9 Restar un número de un dígito a uno de dos, sin llevadas
- F.10 Restar un número de un dígito a uno de dos, con llevada
- F.11 Restar números de dos dígitos, sin llevadas
- F.12 Restar números de dos dígitos, con llevadas
- F.13 Completar la resta: números de hasta dos dígitos
- F.14 Restar números de hasta tres dígitos
- F.15 Restar números de hasta cuatro dígitos

Comprender la multiplicación

- G.1 Escribir multiplicaciones sobre grupos iguales
- G.2 Escribir multiplicaciones sobre matrices

Comprender la multiplicación

- G.1 Escribir multiplicaciones sobre grupos iguales
- G.2 Escribir multiplicaciones sobre matrices

Entrenamiento de competencias de multiplicación

- H.1 Multiplicar por 0
- H.2 Multiplicar por 1
- H.3 Multiplicar por 2
- H.4 Multiplicar por 3
- H.5 Multiplicar por 4
- H.6 Multiplicar por 5
- H.7 Multiplicar por 6
- H.8 Multiplicar por 7
- H.9 Multiplicar por 8
- H.10 Multiplicar por 9
- H.11 Multiplicar por 10

- O.6 Representar y comparar fracciones en rectas numéricas
- O.7 Representar y ordenar fracciones en rectas numéricas
- O.8 Ordenar fracciones con denominadores iguales
- O.9 Ordenar fracciones con numeradores iguales
- O.10 Ordenar fracciones

- N.9 Representar fracciones unitarias en rectas numéricas
- N.10 Representar fracciones en rectas numéricas

Comparar y ordenar fracciones

- O.1 Comparar fracciones usando modelos
- O.2 Comparar fracciones usando referencias
- O.3 Comparar fracciones
- O.4 Representar y comparar fracciones con denominadores comunes en rectas numéricas
- O.5 Representar y comparar fracciones con numeradores comunes en rectas numéricas
- O.6 Representar y comparar fracciones en rectas numéricas
- O.7 Representar y ordenar fracciones en rectas numéricas
- O.8 Ordenar fracciones con denominadores iguales
- O.9 Ordenar fracciones con numeradores iguales



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



JUNIO 5 A 10 DE JULIO

INGLES

OBJETIVO: Reforzar VOCABULARIO <https://www.youtube.com/watch?v=DdeVCQNXsLO>



<https://www.youtube.com/watch?v=qH0qgFxD6iU>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital
Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



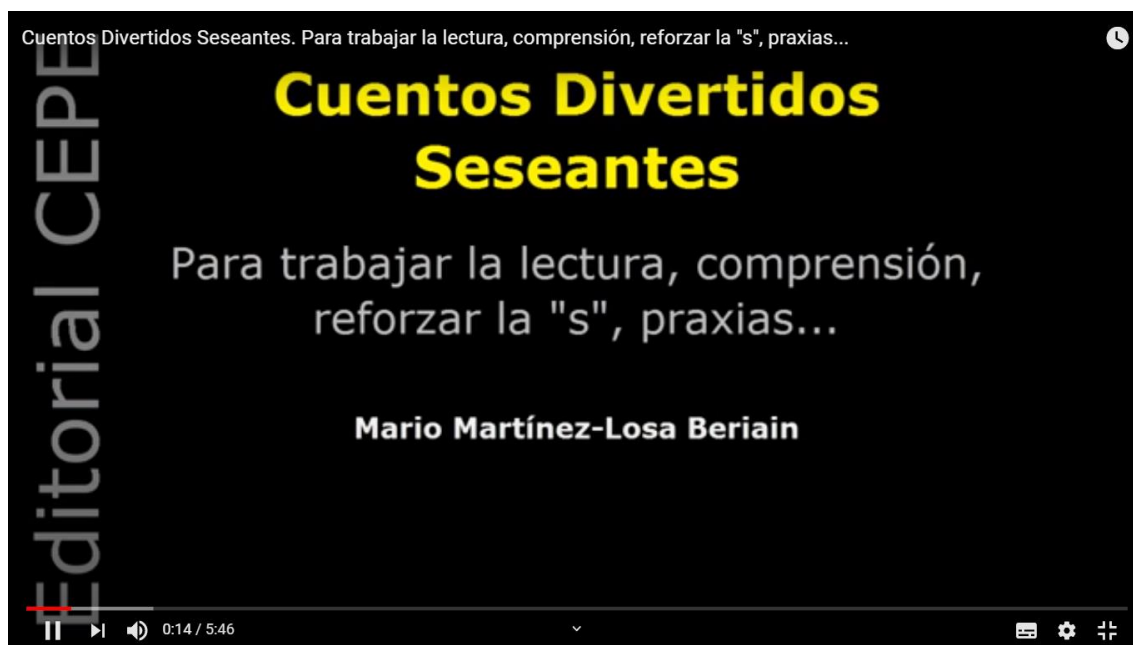
JUNIO 5 A 10 DE JULIO

ESPAÑOL

OBJETIVO: Reforzar las COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

<https://www.youtube.com/watch?v=kYDnlpw9KyQ>

1. LEER EL CUENTO



2. En las preguntas, poner pausa para contestar y luego continuar con las respuestas para corroborar

Cuentos divertidos seseantes 9

Anexo a “La casa”

A. Define el significado de estas palabras, con el diccionario o con tus propias palabras:

- a. Losa *Pi*
- b. Lisa
- c. Mixtura

B. Preguntas sobre el texto:

- a. ¿De quién es la casa del texto?

