



COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Institución Educativa Distrital

Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DOCENTE: SANDRA SALCEDO GRADO OCTAVO
ESPAÑOL (801-802) - HABILIDADES (801-802)
FECHA LIMITE DE ENTREGA: VIERNES 5 DE JUNIO.2020

ACTIVIDAD 1

Arma la noticia



¿Para qué?

Una noticia es el relato de un texto informativo que se refiere a un hecho importante, novedoso o no muy común que merece ser informado.

El contenido de una noticia debe responder a las siguientes preguntas: a) ¿Qué pasó? b) ¿A quién le sucedió? c) ¿Cómo sucedió? d) ¿Cuándo sucedió? e) ¿Dónde sucedió? f) ¿Por qué sucedió?

Con este desafío desarrollarás tu habilidad de relacionar y ordenar información, así como tu creatividad al redactar de manera coherente y llamativa tres noticias.

¿Cómo?

A continuación encontrarás una tabla con informaciones necesarias para crear una noticia. Escoge de cada columna la información que desees y escribe la noticia. Deberás inventar el por qué, ya que de esta información dependerán los enlaces que hayas escogido. Fíjate en realizar las conexiones más graciosas pero redacta tu noticia coherentemente. Recuerda que puedes añadir y transformar la información que te damos.



Tabla de información

¿A QUIÉN?	¿QUÉ?	¿CUÁNDO?	¿DÓNDE?	¿CÓMO?	¿POR QUÉ?
Una mujer	Descubrir	Ayer en la noche	Alemania	Con una licuadora	?
Un científico	Ganar	Mañana en la tarde	Estación de policía	Bailando	?
Un atleta	Robar	Hoy en la mañana	Apartamento	Experimentando	?
Un teniente	Atacar	Hoy en la tarde	Colombia	Con una sombrilla	?

Ejemplo

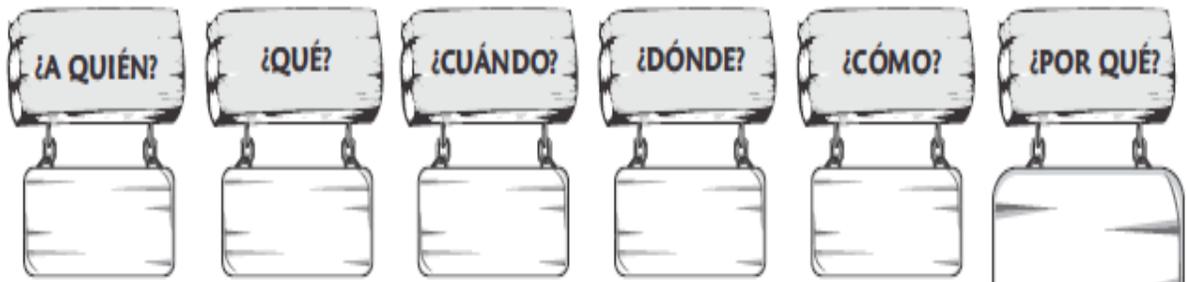
¿A QUIÉN?	¿QUÉ?	¿CUÁNDO?	¿DÓNDE?	¿CÓMO?	¿POR QUÉ?
Un científico	Atacar	Mañana en la tarde	Alemania	Con una licuadora	

Un científico atacará Alemania con una licuadora

Aldo Lorigo, un científico de gran trayectoria proveniente del continente asiático, ha anunciado mediante una entrevista concedida al noticiero CNN, que mañana en la tarde atacará al país alemán con el experimento denominado "La licuadora de ADN". Dicho experimento que expondrá mañana en la tarde en el "Segundo Encuentro Mundial de Científicos Locos", pretende mezclar las características genéticas de

todas las razas logrando así anular las diferencias que han sido motivo de guerra entre los seres humanos. La razón: la familia de este científico sufrió las devastadoras consecuencias de la discriminación racial vividas en la Segunda Guerra Mundial y su objetivo es hacer que la discriminación desaparezca, mostrando a los seres humanos que la igualdad esencial que hay entre ellos se puede hacer evidente mediante la combinación de sus características físicas.

Ejercicio 1



Título



Contenido



Ejercicio 2

¿A QUIÉN?	¿QUÉ?	¿CUÁNDO?	¿DÓNDE?	¿CÓMO?	¿POR QUÉ?
Título					
Contenido					

Ejercicio 3

¿A QUIÉN?	¿QUÉ?	¿CUÁNDO?	¿DÓNDE?	¿CÓMO?	¿POR QUÉ?

Título 

Contenido



A large rectangular area with a light gray background and a black border, containing ten horizontal lines for writing.



A second large rectangular area with a light gray background and a black border, containing ten horizontal lines for writing.

ACTIVIDAD 2

TEXTO No.03. Lee el siguiente texto y resuelve las preguntas

Teseo, Minotauro y Ariadna

Mito griego. Versión de Ana María Shua

Conexión cultural

La ciudad griega de Atenas fue condenada a pagar un tributo al rey Minos de la isla de Creta, que consistía en siete doncellas y siete jóvenes que eran entregados para ser devorados por el Minotauro, monstruo con cuerpo de hombre y cabeza de toro que habitaba en un laberinto. Teseo, hijo de Egeo, rey de Atenas, se ofreció como parte del sacrificio con la intención de matar al monstruo.

Dos veces Atenas había entregado el terrible tributo y la fecha se acercaba nuevamente.

Hacia veintisiete años que el monstruo de Creta se alimentaba con carne de jóvenes atenienses. El pueblo comenzaba a murmurar contra el rey. Los hombres hubieran preferido morir luchando antes que entregar a sus hijos. ¿Y por qué el rey no destinaba a su propio hijo al Minotauro?

—Iré a Creta —dijo entonces Teseo—. Y mataré al Minotauro.

Egeo trató por todos los medios posibles de **disuadir** a su único hijo. Pero Teseo sentía que esa era su obligación y su misión, y no se dejó vencer.

Como siempre, el barco que llevaba la triste carga de catorce jóvenes para alimento del horror partió con velas negras. Pero el padre de Teseo hizo cargar velas blancas, porque si su hijo lograba el triunfo, quería saberlo cuanto antes, sin esperar a que el barco tocara puerto.

En Creta, los jóvenes fueron recibidos con banquetes y festejos. Las víctimas del sacrificio debían ser **honradas** y era fácil hacerlo con alegría cuando no se trataba de parientes ni amigos. Teseo se destacaba entre los demás por su altura, su porte, su gentileza y su buen humor, que contrastaba con la actitud temerosa y afligida de los otros. Una de las hijas del rey Minos, la rubia princesa Ariadna, se enamoró perdidamente de él.

—No temas —le decía Teseo, viendo las lágrimas correr por la cara de Ariadna, que lo visitaba en secreto—. Luché contra criminales más feroces que el Minotauro y los vencí.

Pero Ariadna sabía que el monstruo no era el único **desafío** que esperaba a Teseo. Aunque lograra matarlo, ¿cómo podría salir de ese palacio maldito, inventado para perder a sus ocupantes? Había una sola persona en Creta capaz de ayudarla: Dédalo, el constructor del laberinto.

disuadir: convencer.

honrar: respetar, enaltecer.

Una noche, justo antes de la consumación del sacrificio, Ariadna puso en la mano de Teseo un ovillo de hilo. El joven la miró **desconcertado**.

—Lo atarás a la entrada del laberinto —dijo ella.

Y Teseo comprendió.

—Pero debes prometer que me llevarás contigo a Atenas —le rogó Ariadna—. Mi padre me matará si sabe que te ayudé a escapar.

Al día siguiente, los catorce jóvenes atenienses entraron al laberinto. Empujados por las lanzas de los soldados, se vieron obligados a avanzar hasta perderse en los infinitos corredores. Pero no se separaron. Y Teseo iba adelante. Sin que nadie lo notara, iba soltando el hilo del ovillo que le había dado Ariadna.

Pronto escucharon una respiración **estruendosa** y poco después un mugido gigantesco, estremecedor, como el rugido de una fiera. El Minotauro apareció ante ellos, en todo su horror, hambriento y feroz. La lucha fue breve. El Minotauro **arremetía** con toda su fuerza animal, pero manejaba con torpeza su cuerpo de humano. Y Teseo luchaba con su enorme fuerza, pero también con su inteligencia. Cuando consiguió matar al Minotauro, los jóvenes atenienses lo rodearon, desconsolados.

—¿Y ahora? ¡Moriremos de hambre y sed, perdidos en el laberinto! ¿No hubiera sido mejor que nos matara el Minotauro? —se decían.

Pero Teseo no tuvo más que caminar directamente hacia la salida, guiándose por el hilo que Ariadna le había entregado. Así salieron al exterior. Era de noche. Ariadna los estaba esperando a la salida del laberinto y se abrazó a Teseo con pasión, con inmensa alegría.



▲ Niccolò Bambini. Teseo y Ariadna. En esta pintura se muestra el momento en que Ariadna le entrega el ovillo de hilo a Teseo.

Shua, A. M. (2012). Teseo, Minotauro y Ariadna. En *Dioses y héroes de la mitología griega*. México, D. F.: Alfaguara. (Fragmento).

desconcertado: confundido.

ACTIVIDAD

1. Explica qué acontecimiento se narra en el mito leído.
2. ¿Por qué Ariadna le pide a Teseo que la lleve con él a Atenas?
3. Infiere qué hechos motivan a Teseo a enfrentarse al Minotauro.
4. Caracteriza psicológicamente a Teseo y Ariadna, basándote en las acciones que llevan a cabo.
5. Relee los siguientes fragmentos del mito y explica, según el contexto, el significado de las palabras destacadas:

"Pero Ariadna sabía que el monstruo no era el único **desafío** que esperaba a Teseo".

"Pronto escucharon una respiración **estruendosa**".

"El Minotauro **arremetía** con toda su fuerza animal".

6. ¿Qué características heroicas puedes distinguir en el personaje de Teseo?
7. "Ariadna es la verdadera heroína del mito del Minotauro". Fundamenta la afirmación anterior haciendo alusión al texto leído.
8. Elabora el dibujo del Minotauro

INDICACIONES PARA LA ENTREGA DEL TRABAJO.

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

- **Viernes 5 de Junio: Fecha límite para la entrega de la actividad**

IMPORTANTE:

- Debido a inconvenientes que han tenido estudiantes, **NO** se continuará usando la plataforma Schoology
- Para realizar la actividad # 1 debe copiar el texto y los cuadros en el cuaderno y resolverlos
- En la actividad #2, **NO** copian el texto, solo las preguntas y debajo de cada una la respuesta en el cuaderno.

Luego de resolver las dos actividades, tome fotografías y envíelas al correo:

HUMANIDADESFPS@GMAIL.COM

EN EL ASUNTO Y EL CUERPO DEL MENSAJE COLOCAR SU APELLIDO, NOMBRE Y CURSO

Solo si tiene dificultades para presentar la actividad por el correo electrónico, envíe el trabajo por whatsapp: al 305.483.69.35

Así mismo por este número se atenderán inquietudes de lunes a viernes de 12.15 a 6:15 pm