

COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER I.E.D. – BOSA –

GUÍA PARA GRADO SEXTO JORNADA MAÑANA

| ASIGNATURA /<br>DOCENTE | ACTIVIDAD A REALIZAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATEMÁTICAS             | <a href="http://matematicassantanderistas6.blogspot.com">http://matematicassantanderistas6.blogspot.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BIOLOGÍA                | <p><b>VIRTUAL:</b><br/>Busque en google, edmodo ingrese y regístrese como estudiante. En el formulario, escriba en el código del grupo el siguiente código <b>ma5xgg</b>, utilice nombre completo, como usuario su correo y la clave que le sea más familiar.</p> <p><b>FÍSICO:</b><br/>(GUIAS DEJADAS EN LA PAPELERIA ANEXA AL COLEGIO)<br/>Leer la guía, hacer resúmenes y desarrollar los ejercicios y actividades planteados, en su carpeta.</p> <p>Envío este instructivo para explicar paso a paso, lo que encuentran los niños al ingresar en la plataforma edmodo para registrarse. Ante dudas favor decirles que se comuniquen a número telefónico 3167406198.</p> |
| FÍSICA                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CASTELLANO              | <p><b>. Consulte:</b><br/>A. Defina que es carta<br/>B. Cuáles son sus partes?</p> <p>II. Redacte una carta dirigida a la profesora, manifestándole su opinión sobre la suspensión de clases a raíz de la emergencia de salud, es imprescindible la revisión ortográfica, de puntuación, coherencia en las ideas y tenga en cuenta sus partes y estructura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| HABILIDADES             | <p>Haga lectura semanal de dos mitos o leyendas, para demostrar la comprensión lectora realice alguna de las actividades sugerencias en clase.<br/>Del libro de comprensión lectora realice una actividad semanal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ÉTICA                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| RELIGIÓN                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| SOCIALES                | <p>vínculo del archivo:</p> <p><a href="https://s.docworkspace.com/d/AALdbOCxutYugKPm8JudFA">https://s.docworkspace.com/d/AALdbOCxutYugKPm8JudFA</a></p> <p>Isabel Bernal MEDIA: Hola Alex, archivo Sociales Grado 6, en físico están en la fotocopidora cerca al colegio. Okis vale muchas gracias</p> <p>Guía para 2 semanas</p> <p>Para resolver en el cuaderno. Guía para 2 semanas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| INGLÉS                  | <p>"ENGLISH SANTANDERISTA 6 2020"</p> <p><a href="https://englishsantanderista62020.blogspot.com">https://englishsantanderista62020.blogspot.com</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARTES            | <p>Buen día queridos compañeros</p> <p>Instructivo para trabajar en casa</p> <p>Artes / jornada mañana</p> <p>Docente Angélica Rodríguez</p> <p>Los estudiantes deberán ingresar a la página del colegio <a href="https://www.fps.edu.co/">https://www.fps.edu.co/</a> y buscar el banner titulado "Memoria Visual del Entorno Escolar" (<a href="https://axxizteatro.wixsite.com/conquistandoimagenes">https://axxizteatro.wixsite.com/conquistandoimagenes</a> luego deben ir a la pestaña " Recursos Educativos Digitales", deslizar hacia abajo e identificar su grado, oprimir y realizar las actividades propuestas.</p> <p>Cualquier inquietud se deberán comunicar al siguiente correo <a href="mailto:grodri63@educacionbogota.edu.co">grodri63@educacionbogota.edu.co</a> Identificándose con curso, nombres y apellidos completos.</p> <p>No atenderé por teléfono o what app</p> <p><i>cordialmente</i></p> <p><i>Angélica Rodríguez</i></p> |
| EDUCACIÓN FÍSICA | <p>Muy buen día:</p> <p>Las guías a desarrollar por los estudiantes de ciclo III (5°, 6° y 7°) quedan para solicitar en la <b>fotocopiadora “LEIDY”</b> que se encuentra ubicada cerca al colegio.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adicional se ubican en el blog <a href="https://edfisicafps.blogspot.com/">https://edfisicafps.blogspot.com/</a> la solución de los talleres debe enviarse al correo (EN FOTOS, ESCANEADA O COMO ARCHIVO WORD O EXCEL) antes del martes 1 de abril para ser evaluadas en los días 2 y 3 del mes de abril.</li><li>2. La tarea que llegue después de la fecha (1 de abril) no será revisada y quedará como no entregada.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| INFORMÁTICA      | <p>Alexito le envió la guía de trabajo que la deben enviar a Edmodo el 24 de marzo y es recibida hasta las 4:00 pm. en la guía viene las instrucciones en la parte de abajo en <b>negrita</b>.</p> <p>También la envié a la papelería Leidy al lado del colegio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |