BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Año 1 Edición No. 5 – JUNIO-JULIO de 2018 Responsable: Equipo Directivo
"Cuando los que mandan pierden la vergüenza, los que obedecen pierden el respeto". Linchtenberg

NUESTRA RESPONSABILIDAD POLÍTICA Y SOCIAL CON EL FUTURO DE NUESTRO PAÍS

La elección presidencial siempre pone a pensar a los colombianos en el ideal del país que quieren, en esa situación están los 19 millones 636 mil 714 colombianos que salieron a votar el pasado 27 de mayo, y quienes saldrán a expresarse nuevamente el próximo 17 de junio.

Estamos viviendo y experimentando un momento excitante dentro del terreno social y político, en el que la ciudadanía demanda cambios y no se contenta con las promesas propias del lenguaje vacío de la política tradicional, todavía más fatuo en los periodos electorales. Esta es una ocasión que no podemos desperdiciar, y el cambio que queremos no viene solamente reclamado desde el desencanto y la indignación, sino que viene avalado por un largo proceso de empoderamiento de los ciudadanos y ciudadanas, que quieren decidir y asumir responsabilidades, a la vez que exigen un determinado comportamiento a los que ocupan cargos políticos, que tiene que ver con la honradez y el compromiso de servir a la sociedad que les ha elegido para que les representen.

En estos años hemos visto como la brecha entre ricos y pobres se ha agrandado, como los servicios públicos fundamentales han descendido en calidad y cantidad debido a una política neoliberal basada en los recortes y la austeridad aplicada a las clases medias y bajas de la sociedad. Y en este sentido, el ámbito de la cultura es un espejo del daño que ha sufrido el Estado de bienestar al que todos y todas aspirábamos, con la aplicación de leyes torpes y obsoletas, y una dejadez que ha motivado la desarticulación de la débil estructura cultural de este país. Se han utilizado excusas relacionadas con la crisis económica para desmantelar la cultura, pero, desde mi punto vista, el objetivo último no ha sido otro que evitar que la sociedad tenga acceso al pensamiento crítico y a la reflexión sobre el lugar que quiere ocupar.

La cultura es incómoda para el poder que se basa en el control de súbditos pasivos y obedientes. Este cambio, reclamado desde la ciudadanía, pretende ser liderado desde la opción de los partidos tradicionales, lo cual ya se ha comprobado que no funciona, al mismo tiempo que surgen otras posibilidades que se sustentan en escuchar lo que las gentes necesitan y quieren decir, dándoles voz y protagonismo.

La ciudadanía debe formar parte de este cambio de paradigma, y para ello deben reforzarse los mecanismos de participación de abajo arriba, y la transparencia en los procesos y en los objetivos a conseguir. Para ello, tanto la educación como la cultura deben ser pilares que sustenten esta renovación de un sistema político que se está mostrando ya caduco y que fagocita a las personas que lo soportan, para conformar una sociedad responsable en sus deberes, independiente en su hacer y exigente de sus derechos.

Por: María José Magaña, *gestora cultural.*

CALENDARIO JUNIO - JULIO

Junio Día	Actividad	Responsables
1	*Reunión equipo dinamizador PI*	*Docentes de primera infancia, Rector, Colsubsidio*
5-8	*Semana Ambiental*	*Área de ciencias naturales JM y JT*
5	*COPASST*	*Rector y docentes integrantes del comité*
6	*Mesa sindical*	*Representantes sindicales y docentes JM y JT*
7	*Consejo académico (Coaching grupal)*	*Rector y Consejeros*
9	*Cierre de TEC fines de semana*	*Docente Enlace y Coordinadores de las entidades*
12	*Cierre de TEC entre semana*	*Docente Enlace y Coordinadores de las entidades*
12	*Reunión Aula RTC*	*Rector, coordinadores, orientación, SED*
14	*Inicio del Receso escolar*	*Estudiantes*
15	*Jornada pedagógica integrada AM*	*Todos*

Julio Día	***Actividad***	***Responsables***
3	*Ingreso escolar segundo semestre*	*Todos*
5	*Reunión Equipo Gestor Saber Digital*	*Rector y docentes integrantes del equipo*
6	*Comité de Control Social (11:00 am)*	*Rector, contralor estudiantil y Rep. Estudiantiles*
9	*COPASST*	*Rector y docentes integrantes del comité*
10	*Dirección de grupo*	*Coordinadores de convivencia y docentes*
16	*Comité de convivencia*	*Rector e integrantes del comité*
18	*Consejo directivo*	*Rector y Consejeros*
19	*Consejo académico*	*Rector y Consejeros*
23	*Comité de mantenimiento*	*Rector*
25	*Jornada pedagógica integrada PM*	*Todos*
30-3 ago.	*Semana de cierre de evaluaciones*	*Docentes*

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Año 1 Edición No. 5 – JUNIO-JULIO de 2018 Responsable: Equipo Directivo
"Cuando los que mandan pierden la vergüenza, los que obedecen pierden el respeto". Linchtenberg

APORTES A NUESTRA META DE EXCELENCIA 2018

En la pasada jornada pedagógica los compañeros docentes, orientadores y administrativos, brindaron sus aportes para la meta de excelencia 2018 en los componentes de PROGRESO, DESEMPEÑO, EFICIENCIA y AMBIENTE ESCOLAR, a continuación les presentamos un resumen de algunos de esos aportes.

COMPONENTE	METAS	ACCIONES
PROGRESO	• *Aumentar el progreso institucional en un 15%* • *Estar alerta a comunicados.* • *Concretar un proyecto en términos académicos que resulten atractivo para los estudiantes* • *Aumentar el número de estudiantes que pasan de desempeño mínimo a satisfactorio* • *Promover el avance académico a través del afianzamiento de las habilidades comunicativas.* • *Fortalecer significativamente los hábitos de estudio en los estudiantes.* • *Apoyar a los estudiantes con bajo desempeño a través de actividades de mejoramiento.* • *Integrar a los estudiantes con necesidades educativas especiales a través de alternativas de flexibilización curricular.* • *Integrar las herramientas TIC para el desarrollo de las actividades pedagógicas.*	• *Realizar planes de apoyo a estudiantes que no alcanzaron las metas* • *Brindar información oportuna y veraz* • *Cualificación constante y flexible del currículo en función del proceso de los estudiantes y sus intereses* • *Trabajo autónomo de los estudiantes para aclarar dudas con la ayuda del docente.* • *Utilizar diferente material didáctico* • *Desarrollar experiencias pedagógicas que motiven a los estudiantes en la obtención de mejores resultados.* • *Propiciar el debate, análisis de casos y participación.* • *Realizar talleres que refuercen hábitos y técnicas de estudio en los estudiantes* • *Promover que los estudiantes con alto desempeño le colaboren a quienes tienen dificultades* • *Estimular a los estudiantes con alto desempeño.* • *Acompañamiento constante de colegio y familia a estudiantes de bajo desempeño.*
DESEMPEÑO	• *Mejorar el desempeño en un 15%* • *Actualizar base de datos* • *Mayor apropiación de saberes y técnicas para innovar en el aula* • *Mejorar el resultado de pruebas* • *externas, implementando software de programación.* • *Fortalecer las competencias comunicativas* • *Realizar la planeación escolar con base en los Derechos Básicos de Aprendizaje.* • *Continuar mejorando y adecuando las mallas curriculares y la planeación con base en los estándares y los DBA* • *Fortalecer el currículo de acuerdo a las unidades didácticas del ministerio y los DBA*	• *Desarrollo de pruebas diagnosticas* • *Realizar capacitaciones, inscribirse y participar en la oferta de formación permanente de la SED en espacios artísticos y académicos.* • *Participación en Olimpiadas Matemáticas* • *Promover la lectoescritura y demás habilidades comunicativas* • *Trabajar a partir del proyecto de aula en el afianzamiento de los aprendizajes* • *Realizar constantemente pruebas tipo SABER en las distintas asignaturas.* • *Aplicar pruebas de simulacro* • *Emplear el material dejado en las pruebas anteriores para que los estudiantes puedan familiarizarse con el mismo.*

EFICIENCIA	• *Mantener nuestro alto porcentaje de eficiencia institucional.* • *Realizar cada una de las tareas programadas en la planeación institucional* • *Obtener mejor desempeño académico* • *Disminuir la deserción escolar* • *Dar a conocer las evidencias del desarrollo académico a los estudiantes para realizar planes de mejoramiento.* • *Desarrollar procesos integrales en pro del mejoramiento académico.* • *Participación activa en las Comisiones de Evaluación* • *Disminuir la perdida de asignaturas a lo largo de año.*	• *Hacer seguimiento de los resultados académicos. Realizar las actividades a tiempo.* • *Evaluación de los resultados obtenidos.* • *Garantizar los procesos de regulación académica* • *Acordar los criterios de evaluación de los estudiantes de manera concertada y centrada en procesos.* • *Realizar un seguimiento diario de avances y dificultades del proceso.* • *Continuar con procesos de evaluación formativa, coevaluación y heteroevaluación.*
AMBIENTE ESCOLAR	• *Comunicación asertiva* • *Realizar procesos dinámicos que motiven la participación y el debate crítico.* • *Conocer la percepción de los estudiantes de sus procesos en los diferentes escenarios escolares.* • *Mejorar procesos de comunicación y participación institucional.* • *Contribuir con el mejoramiento del ambiente escolar a través de la lúdica y otras estrategias motivantes.* • *Retroalimentación continúa de los casos que tengan conflicto escolar o problemas de convivencia.* • *Apoyar la organización efectiva.* • *Autoevaluación y reflexión constante sobre el quehacer pedagógico.* • *Fomentar la disciplina, puntualidad y cumplimiento de las normas institucionales.* • *Respetar a cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.* • *Aumentar la retroalimentación y socialización constante de los resultados obtenidos en las diferentes actividades institucionales.*	• *Verificar que la información sea oportuna.* • *Realizar direcciones de grupo para reforzar la convivencia escolar* • *Integrar a los padres de familia y/o acudientes.* • *Implementar y diseñar actividades grupales que refuercen el proceso académico.* • *Asumir responsablemente la participación activa en las actividades planteadas por la institución.* • *Poner en marcha las propuestas y proyectos de área de forma integrada.* • *Socializar experiencias exitosas en el aula obtenidas por otros compañeros.* • *Enriquecer las practicas pedagógicas a partir del compartir de saberes* • *Construcción de equipos de trabajo sólidos.* • *Articular el trabajo de orientación escolar con los docentes de aula.* • *Promover el aprendizaje colaborativo.* • *Mejorar las condiciones en el aula para contribuir que el ambiente de clase se torne agradable.*

IMPORTANTE RECORDAR: *Para alcanzar las metas institucionales debemos permitir a nuestros estudiantes el mejoramiento continuo; quienes demuestren interés por realizar las actividades y alcanzar las competencias en las que tienen dificultad, darles objetivos, contenidos y actividades para que puedan aprovechar este tiempo de vacaciones y ponerse al día lo mejor posible. La nota que obtuvieron en el primer periodo no es de carácter estático.*

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Año 1 Edición No. 5 – JUNIO-JULIO de 2018 Responsable: Equipo Directivo
"Cuando los que mandan pierden la vergüenza, los que obedecen pierden el respeto". Linchtenberg

DESCUBRE EL AULA RTC

Nuestro colegio con ayuda de la SED está consolidando una alianza con HP, Intel, Microsoft y SMART, para desarrollar en los estudiantes las habilidades y competencias del siglo XXI. El proyecto ***Reinvent The Classroom*** otorgará a la comunidad Santanderista el pleno acceso a la tecnología y, con ello, al conocimiento global.

El aprendizaje se ha transformado a lo largo del tiempo y por ello los métodos de enseñanza y aprendizaje también han cambiado. La tecnología entra en las aulas para fomentar la colaboración entre el profesor y el estudiante, como una nueva herramienta de aprendizaje en el aula. Gracias a ella, es posible tener acceso a un contenido educativo personalizado y adaptado a las necesidades de cada alumno, así como vivir experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula.

¿Cómo es el AULA RTC?

PERSONALIZADA
Un aula dedicada a los alumnos, para facilitarles la investigación, la experimentación y el descubrimiento para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

ABIERTA
Un aula sin obstáculos, amplia, y con diferentes espacios. En esta aula los límites los marca el alumno ya que, gracias a la tecnología, pueden adquirir los conocimientos desde cualquier punto.

POLIVALENTE
Modelo de aula multifuncional, adaptada a las necesidades de cada alumno y a las diferentes situaciones de aprendizaje, con elementos móviles.

FLEXIBLE
Libertad y autonomía en el aprendizaje de los alumnos de acuerdo a sus necesidades e intereses personales gracias a la gran variedad de espacios y su distribución de los elementos.

TECNOLÓGICA
Dispositivos para todos los alumnos y el profesor, dinamizando el aprendizaje y estableciendo la figura del profesor como un guía para los alumnos.

CREATIVA
Cada alumno es capaz de plasmar todo su potencial creativo en formatos muy variados, dando prioridad a la manipulación y la expresión artística para fomentar el pensamiento creativo.

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Año 1 Edición No. 5 – JUNIO-JULIO de 2018 Responsable: Equipo Directivo
"Cuando los que mandan pierden la vergüenza, los que obedecen pierden el respeto". Linchtenberg

El Mundial se mete en la escuela, por rincones ¿Cómo aprovecharlo?

(Adaptado de www.elentrerios.com, 27/04/2018)

Durante el Mundial de Brasil, tanto el Gobierno nacional de Argentina determinó que los partidos que jugará la selección argentina podían verse en las aulas sin que se suspendieran las clases. Lo más probable es que ocurra algo similar durante los días de Rusia, el mes en el que el fútbol se lo come todo. Pero que también sirve para abordar distintas temáticas en las aulas.

"Lo que hice fue trabajar transversalmente prácticas del lenguaje con convivencia. En prácticas del lenguaje había que escribir normas de juego, cómo se jugaba al fútbol. Y aprovechamos el marco del Mundial, el álbum de figuritas, para poder trabajar, y se enganchan todos, los chicos y las chicas", dice Natalia, docente de quinto grado de una escuela pública de la Ciudad de Buenos Aires.

"El fair play, el juego limpio, las normas de convivencia, en los recreos, y también en el aula, donde dibujamos una cancha. Y escribimos normas a partir del juego y cómo se pueden vincular con el comportamiento y los valores en el aula, el juego en equipo, el compañerismo, actuar en grupo y ayudar al otro", agrega Natalia.

"El episodio actúa como disparador de otros eventos sucedidos. Permite un temario amplio, desde la investigación de países y naciones intervinientes, hasta hechos migratorios y representatividad de las naciones. Hay líneas de tiempo, comparaciones, ídolos actuales y antiguos héroes deportivos, como Diego (Maradona). Abordamos desde la música hasta la geografía, en una feria de las naciones con cada país y su cultura originaria", cuenta Gastón, docente de escuela primaria. "Es increíble cómo podemos ampliar la mirada y atravesar esta competencia deportiva que nos da infinidad de recursos áulicos para articular millones de cosas desde lo más efímero hasta lo más profundo", agrega.

"Cuando se juega el Mundial, y sobre todo en horarios de clase, es inevitable que se ponga una tele y se vean los partidos. Y siempre hay alguna actividad para aprovechar la cuestión", dice Sandra Bianchi, jefa del área de Prácticas de Lenguaje.

"Para eso se trata de hacer alguna actividad relacionada con conocer la estructura del país organizador, la cultura, la historia, y, desde ya, la participación argentina. Además de material impreso, de guías de trabajo, también hay actividades virtuales, online, que se van actualizando, todo para ayudar a los docentes en el abordaje de la cuestión", agrega Bianchi.

Hay quienes dicen que en los Mundiales se aprende de geografía. No hace falta tener la tele en el aula, como pasará con el debut de Colombia en Rusia. Días antes, o incluso después del mundial, una maestra puede pararse frente al grupo de chicos y hacer preguntas como: "¿Qué conocen de Polonia?", "¿Qué elementos de la cultura japonesa, están presentes en nuestras vidas?, "¿Existe discriminación en el mundial de futbol?, ¿Dé qué tipo?" Porque se sabe que un Mundial no sólo se trata de fútbol.

En el colegio Francisco de Paula Santander, se están desarrollando actividades pedagógicas que nos recuerdan que estamos viviendo el mundial, aprovechemos los recursos que nos brinda la internet y las redes sociales para propiciar aprendizajes significativos con nuestros estudiantes.

Que sea entonces, el mundial de fútbol, otro espacio para aprender…

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Año 1 Edición No. 5 – JUNIO-JULIO de 2018 Responsable: Equipo Directivo
"Cuando los que mandan pierden la vergüenza, los que obedecen pierden el respeto". Linchtenberg

MUNDIAL 2018. Entonces qué: ¿campeones mundiales?

Colombia, como equipo tiene un gran potencial y la suficiente capacidad para hacer una muy buena presentación en el Mundial que se nos vino encima.

El triunfo contra Francia fue importante y meritorio, pero no es el objetivo final, como lo afirmaron los jugadores voceros del grupo. Por ahora no somos campeones mundiales. No pensemos todavía en cómo vamos a celebrar la consecución del título, ni planeemos aun "en la casa de quién vamos a ver a Colombia jugando la final".

Tampoco crucifiquemos a quienes no tuvieron una buena presentación. Se le ganó a Francia con todas sus estrellas y eso nos permite creer en el equipo nacional y en que podremos gozar con una buena participación de Colombia en el mundial.

Germán Camacho Álvarez

Entonces qué opina, amable lector: ¿campeones mundiales o qué?

COLOMBIA, CAMPEÓN DE LOS XI JUEGOS SURAMERICANOS COCHABAMBA 2018

Una demostración más de que con el deporte se puede construir patria,
Nuestro deporte de la mano de la educación es la clave para transformar el país...

Calle 61 sur No. 80i - 40, Bosa Centro - Tels.: 7750473, 7807236
escdifranciscodepa7@educacionbogota.edu.co
www.fps.edu.co

BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS
Av. El Dorado No. 66 - 63
Código postal: 111321
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48
www.educacionbogota.edu.co

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Año 1 Edición No. 5 – JUNIO-JULIO de 2018 Responsable: Equipo Directivo

"Cuando los que mandan pierden la vergüenza, los que obedecen pierden el respeto". Linchtenberg

HOMENAJE A LOS PADRES SANTANDERISTAS

Gracias Padre
Porque sé que existiendo tú,
la vida es un lugar seguro.
Porque sé que estarás observando mis pasos,
por lejos que me vaya.
Porque sé que contaré con tu apoyo,
haga lo que haga y esté donde esté.
Por mostrarme que la vida
es un reto, un desafío y un regalo...
¡Gracias Papá!

Los dejamos con algunos de los mejores momentos de este primer semestre…FELICES VACACIONES.

¡GRACIAS POR SER PARTE DE ESTA GRAN FAMILIA SANTANDERISTA!

Calle 61 sur No. 80i - 40, Bosa Centro - Tels.: 7750473, 7807236
escdifranciscodepa7@educacionbogota.edu.co
www.fps.edu.co

BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS
Av. El Dorado No. 66 - 63
Código postal: 111321
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48
www.educacionbogota.edu.co