***SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.*

***COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER***

*Institución Educativa Distrital*

***Resolución de Aprobación (SED) No. 569 de febrero 16 de 2007***

***En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media***

*DANE: 111102000621 – NIT: 830.051.789-1*

**MICRODISEÑO CURRICULAR AÑO 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA / ASIGNATURA:** |  | **DOCENTE(S):** |  |
| **CICLO:** |  | **NIVEL:** |  | **CURSOS:** |  | **PERIODO** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPÓSITO DE FORMACIÓN DEL ÁREA:** | Propiciar una formación general en el área de Ciencias Naturales, de manera crítica y Creativa, mediante el acceso al conocimiento científico, tecnológico y ecológico, de manera tal que prepare al educando para los niveles superiores del proceso educativo. |
| **PROPÓSITO DE FORMACIÓN DEL CICLO:** | Centrar los aprendizajes científicos en la observación, la exploración, la descripción narrativa y la comunicación de fenómenos o situaciones que ocurren en el entorno del estudiante, siguiendo distintas formas de pensar, ser y actuar. |
| **EJES DE ANÁLISIS:** | **Comunicación en Ciencias (explicación de fenómenos, argumentación).** Entre las actividades que ayudan a organizar información nueva para volver el aprendizaje significativo están resumir y elaborar organizadores gráficos (tales como cuadros sinópticos, diagramas, mapas conceptuales (estructura organizada por niveles jerárquicos de inclusividad conceptual) y redes conceptuales o semánticas (estructuras flexibles que no involucran un orden jerárquico, pero pueden presentar un orden de encadenamiento. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** | **DESEMPEÑOS****(ESTÁNDARES)** | **COMPETENCIAS A DESARROLLAR** | **NÚCLEOS TEMÁTICOS Y DOMINIOS CONCEPTUALES** | **ESTRATEGIAS DE TRABAJO COLABORATIVO** |  **EVALUACIÓN****(FORMAS Y MEDIOS)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |